Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Охрана труда и техника безопасности на предприятиях автосервиса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план z43.03.01 заоч 2025.plx
43.03.01 Сервис

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 118
часов на контроль 10

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Лопатин Е.И.

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда и техника безопасности на предприятиях автосервиса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514)

составлена на основании учебного плана:
43.03.01 Сервис
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобретение совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда в сфере автосевиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика: сервисная практика
2.1.2	Основы безопасности дорожного движения
2.1.3	Правоведение. Борьба с коррупцией
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Индикатор достижения компетенции
ОПК-7.1: Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ
ОПК-7.2: Соблюдает положения нормативноправовых актов, регулирующих ОТ и ТБ
ОПК-7.3: Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования безопасного обслуживания, ОТ и ТБ ОПК-7.1
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявляеть проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3:
3.2.2	разъясняеть правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.4
3.2.3	соблюдать положения нормативноправовых актов, регулирующих ОТ и ТБ ОПК-7.2
3.2.4	выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта ОПК-7.3
3.2.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда						

1.1	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в автосенвисе. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. /Лек/	5	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в автосенвисе. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. /Пр/	5	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.3	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в автосенвисе. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. /Ср/	5	28	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. /Лек/	5	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.5	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. /Ср/	5	26	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.6	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка /Лек/	5	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

1.7	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка /Ср/	5	26	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.8	Обеспечение электробезопасности на предприятиях автосервиса /Пр/	5	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2	
1.9	Обеспечение электробезопасности на предприятиях автосервиса /Ср/	5	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.10	Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автосервиса /Пр/	5	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.11	Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автосервиса /Ср/	5	22	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.12	/Экзамен/	5	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену: УК-8.3; УК-8.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

1. Цель и задачи дисциплины «Охрана труда» ее место в учебном процессе
2. Основные понятия трудового права.
3. Международные трудовые нормы.
4. Нормы российского трудового права.
5. Основные понятия трудового права. Вопрос
6. Международные трудовые нормы.
7. Нормы российского трудового права.
8. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Экономическое обеспечение охраны труда.
9. Социальное партнерство.
10. Особенности регулирования труда женщин.
11. Требования к организации рабочего места беременных женщин
12. Гарантии и компенсации беременным женщинам.
13. Особенности регулирования труда молодежи.
14. Правовые источники охраны труда.
15. Нормативные документы МОТ по охране труда.
16. Государственная политика в сфере охраны труда.
17. Гарантии права работников на безопасный труд.
18. Основные принципы государственного регулирования в сфере в охраны труда в рыночной экономике.
19. Государственное управление охраной труда.
20. Регулирование деятельности работодателя через региональные рынки услуг по охране труда
21. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда
22. Органы государственного специализированного надзора.
23. Организация общественного контроля.
24. Основы принятия и применения государственных нормативных требований охраны труда.
25. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
26. Нормативные акты по безопасности.
27. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
28. Трудовые обязанности работника.
29. Права и трудовые обязанности работника по охране труда

30. Ответственность должностных лиц.
31. Материальная ответственность
32. Гражданско-правовая ответственность.
33. Уголовная ответственность.
34. Основные причины и виды электротравматизма на предприятиях автосервиса.
35. Поражающее действие электрического тока на организм человека.
36. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
37. Защита от поражения электротоком.
38. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током на предприятиях автосервиса.
39. Защитное заземление, зануление, отключение.
40. Общие понятия пожарной безопасности.
41. Потенциальные источники зажигания на предприятиях автосервиса.
42. Опасные факторы пожара и взрыва на предприятиях автосервиса.
43. Основы пожарной профилактики на предприятиях автосервиса.
44. Классификация помещений, зданий и наружных установок по категориям взрывопожарной и пожарной опасности на предприятиях автосервиса.
45. Вопрос 6.Обязанности и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.
46. Средства оповещения о пожаре.
47. Средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров.

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. Требования к системам искусственного освещения на производстве.
2. Классификация негативных факторов по происхождению.
3. Виды и источники загрязнения производственной среды.
4. Виды негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны.
5. Принципы образования и формирования смога.
6. Вредные вещества в промышленности, их классификация.
7. Принцип нормирования допустимых уровней воздействия вредных веществ на гидросферу.
8. Акустические колебания, электромагнитные поля, принципы организации профилактики негативного влияния данных факторов на работающее население.
9. Электрический ток, характеристика напряжения прикосновения, шагового напряжения.
10. Сочетанное действие негативных факторов. Принципы защиты персонала промпредприятия.
11. Основные причины экологического кризиса в регионе.
12. Характеристика аксиомы о потенциальной опасности производственного процесса.
13. Принципы прогнозирования и моделирования опасных ситуаций.
14. Порядок прогнозирования уровней опасности при проектировании технологического процесса.
15. Дать характеристику методам защиты персонала от негативных факторов производственной среды.
16. Ранжирование травмирующих и вредных факторов промышленной среды.
17. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5»«отлично» Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «4» (хорошо) Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно) Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов,

проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Челноков, А.А.	Охрана труда: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580	Минск : Вышэйшая школа, , 2013
Л1.2	Коробко, В.И.	Охрана труда: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766	Москва : Юнити, , 2015.
Л1.3	Сибикин, Ю.Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366	Москва ; Берлин : Директ-Медиа,, 2020
Л1.4	Тимкин, А.В.	Основы пожарной безопасности: учебное пособие (электронный ресурс0: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436	Москва ; Берлин : Директ-Медиа,, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ред. С.В. Собурь	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / ред. С.В. Собурь [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743	Москва : ПожКнига, 2015. - 192 с. , 2015
Л2.2		Пожарная безопасность складов / . - 4-е изд., перераб [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140298	Москва : ПожКнига, 2012. - 132 с. , 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:

6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107, Лаборатория охраны труда и безопасности жизнедеятельности, Лабораторные стенды для: 1. Исследования радиационного фона (оборудование: дозиметр, образцы); 2. Измерения параметров микроклимата в помещении (оборудование: крыльчатый анемометр АСО-3, психрометр; 3. Исследования искусственной освещенности на рабочем месте (оборудование: люксметр, измерительная рулетка); 4. Исследования запыленности воздуха в помещении (оборудование: фильтры для сбора пыли, весы, секундомер, измерительная установка в составе: центробежный насос, трубы-воздуховоды, измеритель объема воздуха) (в ауд.103) 5. Исследования состояния электрической изоляции (оборудование: набор изолированных проводов, микрометр, мегаомметр); 6. Исследования защитного заземления (оборудование: мегаомметр). 7. Измерения уровня шума. 8. Расчета заземляющего устройства. 9. Расчета осветительной установки.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глоссарий

Безопасность труда — условия, при которых на работников не воздействуют опасные и вредные производственные факторы либо отсутствует недопустимый производственный риск, связанный с возможностью нанесения ущерба здоровью работников.
Безопасными считаются такие условия труда, при которых воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов («Об основах охраны труда в Российской Федерации» № 181-ФЗ).
Техника безопасности (ТБ) – это система организационно-технических мероприятий, направленных на защиту работающих от возможного воздействия опасных производственных факторов. Техника безопасности содержит требования, выполнение которых должно обеспечить необходимый уровень безопасности предприятия в целом, отдельных его помещений, оборудования и других элементов производственной инфраструктуры.
Эргономика (от греческих: ergon - работа и nomos - закон) - это наука, изучающая человека в условиях производства с целью оптимизации условий труда, орудий труда и т.п., учитывая при этом антропологию, экономию сил и др.Техническая эстетика - это наука, изучающая производственную среду с целью её гармонизации, улучшения, удобства и красоты. Техническая эстетика является теоретической основой дизайна.
Ведущий фактор - фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.
Вредные условия труда - условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство.
Вредный производственный фактор - фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства. («Об основах охраны труда в Российской Федерации» № 181 -ФЗ).
Гигиенические критерии оценки условий труда - показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.
Гигиена труда - профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников. Это система обеспечения здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия. Промышленная санитария - это комплекс мероприятий, имеющих цель довести до приемлемого уровня риск воздействия на работника неблагоприятных условий производственной среды. Негативные факторы трудового процесса приводят к снижению трудоспособности и ухудшению качества выпускаемой продукции.
Длительное воздействие неблагоприятных условий труда может привести к нарушению здоровья работающего, развитию профессионального заболевания или инвалидности.
Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) - уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме

выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение здоровья у лиц с повышенной чувствительностью. Таким образом, ПДУ — это нормированное значение вредного фактора, установленное в стандартах ССБТ, санитарных нормах и других нормативных актах охраны труда. Гигиенические нормативы обоснованы с учетом 8-часовой рабочей смены. При большей длительности смены, но не более 40 часов в неделю, в каждом конкретном случае возможность работы должна быть согласована с территориальными управлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с учетом показателей здоровья работников (по данным периодических медицинских осмотров и др.), наличия жалоб на условия труда и обязательного соблюдения гигиенических нормативов. В ряде случаев соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение состояния здоровья у лиц с повышенной чувствительностью или с сильно ослабленным здоровьем.
Защита временем - уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.
Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной организации здравоохранения).
Опасный производственный фактор — такой производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме («Об основах охраны труда в Российской Федерации» № 181-ФЗ); фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти. Кроме травм воздействие на работников опасных факторов может вызвать микротравмы.
Зона дыхания - пространство в радиусе 50 см от лица работающего.
Оптимальные условия труда - предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.
Производственно-обусловленная заболеваемость — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими, т.е. не относящиеся к профессиональным, заболеваниями различной этиологии, имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая таковую в группах, не контактирующих с вредными факторами.
Профессиональное заболевание - хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности («Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 24.07.98 № 125-ФЗ).
Профессиональная заболеваемость - показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1 000, 10 000, 100 000 работников.
Профессиональный риск - вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.
Работоспособность - состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.
Рабочий день (смена) - установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.
Аттестация рабочих мест по условиям труда - оценка рабочих мест на соответствие государственным нормативным требованиям гигиены и охраны труда, обеспечивающим безопасные условия трудовой деятельности («Об основах охраны труда в Российской Федерации» № 181-ФЗ).
Аналогичные рабочие места - рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:
выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
одинаковое расположение объектов на рабочем месте.
Условия труда - совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека.
Тяжесть труда - характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. Тяжесть труда характеризуется физической динамической нагрузкой, массой поднимаемого и перемещаемого груза, общим числом стереотипных рабочих движений, величиной статической нагрузки, характером рабочей позы, глубиной и частотой наклона корпуса, перемещениями в пространстве.
Напряженность труда - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.
Рабочая зона - пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.
Рабочее место - место постоянного или непостоянного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности.
Постоянное рабочее место - место, на котором работающий находится большую часть рабочего времени (более 50 % или более 2 ч непрерывно). Если работа при этом осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочем местом считается вся рабочая зона.
Непостоянное рабочее место - место, на котором рабочий находится меньшую часть своего рабочего времени (менее 50 % или менее 2 ч непрерывно).

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).