Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Основы предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план z43.03.01 заоч 2025.plx
43.03.01 Сервис

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 152
часов на контроль 10

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	152	152	152	152
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Старостина С.С.

Рабочая программа дисциплины
Основы предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514)

составлена на основании учебного плана:
43.03.01 Сервис
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., проф. Ширяев А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика предприятия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы функционирования систем сервиса
2.2.2	Организация, планирование и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции
УК-9.1: Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса
Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.2: Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса
ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса
ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.1: Организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
ОПК-6: Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
Индикатор достижения компетенции
ОПК-6.1: Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области
ОПК-6.2: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности
ОПК-6.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг
ОПК-6.4: Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями
ПКО-3: Способен проектировать процессы предоставления услуг
Индикатор достижения компетенции
ПКО-3.1: Способен оценивать результаты деятельности сервисного предприятия
ПКО-5: Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности.
Индикатор достижения компетенции
ПКО-5.1: Способен использовать, организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса ОПК-2.1
3.1.2	основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса ОПК-2.2
3.1.3	основные производственно-экономические показатели УК-9.1
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность ОПК-1.2
3.2.2	организовывть оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.1
3.2.3	осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области ОПК-6.1
3.2.4	применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности ОПК-6.2
3.2.5	соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК-6.3
3.2.6	обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями ОПК-6.4
3.2.7	оценивать результаты деятельности сервисного предприятия ПКО-3.1
3.2.8	использовать, организационноуправленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания ПКО-5.1
3.2.9	экономически обосновывать необходимость принятия решений УК-9.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса.Экономические знания в различных сферах жизнедеятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Ср/	3	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Э1	0	

1.4	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.5	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.6	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Ср/	3	32	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Э1	0	
1.8	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Ср/	3	52	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.9	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Э1	0	
1.10	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	2	
1.11	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Ср/	3	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.1 Э1	2	
1.13	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Ср/	3	16	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.14	/Экзамен/	3	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-5.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации: УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПКО-3.1; ПКО-5.1

1. Сущность предпринимательства. Правовая основа предпринимательства.
2. Субъекты предпринимательства. Использование основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие и некоммерческие организации.
4. Создание, реорганизация и ликвидация организаций.
5. Сущность инвестиций. Основные участники инвестиционного проекта.
6. Стадии осуществления инвестиционного проекта.
7. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов.
8. Обоснование инвестиций и формирование бизнес-планов: назначение, состав, принципы разработки.
9. Технико-экономические показатели проектов производственных предприятий.
10. Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования чистой прибыли.
11. Сущность и состав основных фондов.
12. Формы оценки основных фондов. Износ и амортизация.
13. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
14. Сущность и состав оборотных средств.
15. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели использования.
18. Управление производственными запасами.
19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
20. Формы оплаты труда рабочих и служащих. Тарифная система.
21. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
22. Основная и дополнительная заработная плата.
23. Планирование фонда оплаты труда.
24. Субъекты и источники финансирования и кредитования.
25. Государственные централизованные капитальные вложения. Собственные источники финансирования.
26. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
27. Привлеченные средства и заемные средства в строительстве.
28. Функции налоговой системы России.
29. Основные виды налогов с юридических лиц: (НДС, налог на прибыль, единый социальный налог, налог на владельцев транспортных средств, налог на имущество, упрощенная система налогообложения для малого бизнеса).
30. Налоги на физические лица.
31. Ответственность на нарушения в сфере налогового законодательства.
32. Нормативно-правовое обеспечение и экономическая сущность лизинговой деятельности.
33. Основные формы лизинговых операций.

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Тестовые задания

1. К организационно-правовым формам хозяйственной деятельности не относятся:
- хозяйственные общества;
- унитарные предприятия;
- производственные кооперативы;
- фонды

2. К некоммерческим организациям не относятся:
- консорциум;

- концерн;
- ассоциация;
- индивидуальное предприятие

3.Прибыль полученная от осуществления строительной деятельности может быть:
- сметной;
- плановой;
- чистой;
- все перечисленное

4 Средства фонда потребления не направляются на:
- материальное поощрение работников;
- повышение квалификации работников;
- содержание находящихся на балансе учреждений здравоохранения;
- модернизацию оборудования

5 При использовании сдельной оплаты труда не используются следующие параметры:
- нормы времени;
- нормы выработки;
- сдельные расценки;
- должностные оклады

6 Сдельная форма оплаты труда может не быть: (ОК-5;ОК-8)
- сдельно-премиальной;
- сдельно-прогрессивной;
- аккордной;
- бестарифной

7 К основным формам подрядных торгов относятся
- конкурентные
- текущие
- все перечисленное
- открытые

8 К основным производственным фондам не относится:
- рабочие машины и оборудование;
- транспортные средства;
- производственные здания и сооружения;
- средства в расчетах

9 К оборотным средствам организаций не относятся:
- производственные запасы;
- средства в процессе производства;
- незавершенное производство;
- компьютерная техника

10. К внутренним источникам финансового обеспечения не относят:
- прибыль от основной деятельности;
- амортизационные отчисления;
- резервные фонды;
- эмиссию акций

11. К привлеченным средствам не относят:
- инвестиционные взносы в уставный капитал;
- государственные дотации;
- безвозмездные средства коммерческих организаций;
- кредиты банков

12. Для финансового лизинга не характерны следующие основные черты:
- невозможностью расторжения договора в течение основного срока договора;
- необходимостью возмещения расходов арендодателя;
- продолжительным периодом лизингового соглашения
- срок договора меньше срока морального и физического износа оборудования

13. Для оперативного лизинга не характерны следующие основные черты:

- лизингодатель не рассчитывает получить все свои затраты за счет лизинговых платежей от одного лизингополучателя;

- договор заключается, как правило, на небольшой срок,
- риск порчи предмета лизинга лежит, как правило, на лизингодателе;
- по окончанию договора предмет лизинга выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости.

44. К источникам собственных средств предприятия не является:
- уставный капитал;
- резервный капитал;
- прибыль;
- валовый доход

15. Для оценки платежеспособности организации не используются:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент критической ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент относительной ликвидности;

16. Налоги не могут быть:
- федеральными;
- региональными;
- местными;
- муниципальными

17. Налог на добавленную стоимость это налог:
- муниципальный;
- региональный;
- местный;
- федеральный

18. Налог на недвижимость это налог:

- муниципальный;
- местный;
- федеральный
- региональный;

119. Основной целью составления бизнес-плана является:
- учет доходов и расходов предприятия;
- отчетность перед налоговыми органами;
- форма предоставления информации перед акционерами;
- привлечение внимания инвесторов

20. Инвестиции не могут быть:
- государственные;
- частные;
- иностранные;
- безвозмездные.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии выставления оценки студенту на экзамене
Оценка «5»«отлично» ставится за самостоятельно написанную работу по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: работа удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земцова, Л.В.	Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций: учебное пособие (лекция) (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997	Томск : ТУСУР,, 2016
Л1.2	Т.В. Буклей, М. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959	Москва : Дашков и К°,, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонасова, М.А.	Экономика предприятия : учебное пособие : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448	Томск : Эль Контент,, 2014
Л2.2	Торхова, А.Н.	Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. , 2017
Л2.3	О. В. Шатаева	Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева [Электронный ресурс].: Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Габибов М.А.	Экономика предприятия Учебное пособие [Электронный ресурс].: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_econom_predpr.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 118 с., 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;

6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастающей тенденцией развития современной экономики является переход от продажи произведенной продукции к продаже услуг, которые могут быть оказаны с помощью этой продукции. По□этому существенно меняются отношения «производитель —потребитель», хозяйственный процесс все в большей степени ста□новится процессом оказания услуг, а в его организации находят применение формы и методы, имеющие место в сфере сервиса. Кроме того, в рамках данных процессов не уменьшается и значи□мость предпринимательства как особого вида экономической дея□тельности. Предпринимательство выполняет довольно существенные функ□ции. Во-первых, оно обеспечивает необходимую мобильность в условиях рынка, способствует развитию специализации и развет□вленной кооперации производства, без которых невозможно до□биться его высокой эффективности. Во-вторых, предпринимател□ство создает атмосферу конкуренции в исследовательской сфере, порождает многообразие форм и обладает готовностью оператив□но реагировать на изменения, вызываемые динамикой научно□технического прогресса (НТП). В-третьих, оно создает ту среду, в ко□торой экономика развивается на принципах личной заинтересо□ванности и инициативы разработчиков и производителей. Возрастание роли сферы сервиса в социально-экономическом развитии общества, происходящие в ней значительные количе□ственные, качественные и структурные изменения требуют даль□нейших исследований в области оптимизации предпринимател□ских решений при организации сервисного обслуживания. Этому и посвящена данная работа. Предпринимательство, которое непосредственно является трудом созидательным, творческим и нелегким, сопряженным с достаточной долей риска, создает к тому же новые стимулы для высокопроизво□дительной деятельности, формирует хозяйскую мотивацию.
дительной деятельности, формирует хозяйскую мотивацию.
Экономисты западных стран определяют предпринимательство как процесс поиска новых возможностей, внедрение новых спосо□бов производства, открытость к новым перспективам, преодоление старых ограничений. Они считают предпринимательство четвертым фактором производства, который, однако, неосязаем.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).