Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Транспортный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план z23.03.03_заоч 2025.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Старостина С.С.

Рабочая программа дисциплины
Транспортный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Транспортный менеджмент» состоит в освоении наиболее важных вопросов и факторов науки об организации транспортного менеджмента, обеспечивающих эффективное функционирование предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика: Эксплуатационная практика
2.1.2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.1.3	Основы эксплуатации автомобильного транспорта
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.3	Экономика транспортной организации
2.2.4	Организация, планирование и управление
2.2.5	Управление персоналом предприятий автосервиса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.3: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-1: Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.6: Консультирует потребителей по вопросам сервиса автомобиля
ПК-2: Способность руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, организовывать ремонтнопрофилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.2: Способен организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями
ПК-5: Способность планировать и организовывать логистическую деятельность
Индикатор достижения компетенции
ПК-5.5: Анализирует рынок подрядчиков в сфере логистики
ПК-5.6: Способен контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком
ПК-5.7: Описывает процесс взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3
3.1.2	рынок подрядчиков в сфере логистики ПК-5.5
3.1.3	процесс взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса ПК-5.7
3.2	**Уметь:**
3.2.1	консультировать потребителей по вопросам сервиса автомобиля ПК-1.6
3.2.2	организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями ПК-2.2
3.2.3	контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком ПК-5.6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1 Основные понятия организации производства и менеджмента Сущность и основные понятия организации производства и менеджмента. Цели и задачи изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Роль дисциплины в подготовке инженеров-энергетиков. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Стратегический менеджмент. Виды менеджмента. Формы менеджмента. Транспортный менеджмент. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Тема 1 Основные понятия организации производства и менеджмента Сущность и основные понятия организации производства и менеджмента. Цели и задачи изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Роль дисциплины в подготовке инженеров-энергетиков. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Стратегический менеджмент. Виды менеджмента. Формы менеджмента. /Ср/	4	25	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 1 Основные понятия организации производства и менеджмента Сущность и основные понятия организации производства и менеджмента. Цели и задачи изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Роль дисциплины в подготовке инженеров-энергетиков. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Стратегический менеджмент. Виды менеджмента. Формы менеджмента. /Пр/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

1.4	ема 2 Технологический процесс на предприятии Технологический процесс на предприятии. Основные формы организации производственного процесса. Производственный процесс и его структура. Производственный цикл, его состав и структура. Производственный процесс и его классификация. Основные принципы организации производственных процессов и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Производственная структура предприятия. Классификация цехов и служб. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие инновации. Изобретательство. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия Цели и задачи вспомогательных цехов и служб предприятий. Организация ремонтных служб предприятий. Организация энергетических служб. Организация транспортного хозяйства. Организа-ция складского хозяйства. Организация служб качества. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7		0	
1.5	ема 2 Технологический процесс на предприятии Технологический процесс на предприятии. Основные формы организации производственного процесса. Производственный процесс и его структура. Производственный цикл, его состав и структура. Производственный процесс и его классификация. Основные принципы организации производственных процессов и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Производственная структура предприятия. Классификация цехов и служб. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие инновации. Изобретательство. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия Цели и задачи вспомогательных цехов и служб предприятий. Организация ремонтных служб предприятий. Организация энергетических служб. Организация транспортного хозяйства. Организа-ция складского хозяйства. Организация служб качества. /Ср/	4	22	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Тема 3 Баланс рабочего времени Баланс рабочего времени. Организация оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. /Пр/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7		2	

1.7	Тема 3 Баланс рабочего времени Баланс рабочего времени. Организация оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. /Ср/	4	12	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема 4 Планирование как функция менеджмента Планирование как функция менеджмента, текущее и оперативное планирование. Виды планов, разрабатываемых на предприятии. Процесс формирования плана. Понятие «Бизнес-план». Цели разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Понятие и основные функции маркетинга. Методы исследования потребительского спроса. Сегментирование рынка. Выбор сегмента. /Пр/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7		2	
1.9	Тема 4 Планирование как функция менеджмента Планирование как функция менеджмента, текущее и оперативное планирование. Виды планов, разрабатываемых на предприятии. Процесс формирования плана. Понятие «Бизнес-план». Цели разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Понятие и основные функции маркетинга. Методы исследования потребительского спроса. Сегментирование рынка. Выбор сегмента. /Ср/	4	13	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 5 Кадровая политика Кадровая политика. Управление трудовым коллективом. Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач. Подбор и расстановка кадров. Роль и функции руководителя. Мотивация, стимулирование персонала. Профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии. /Ср/	4	22	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	/Зачёт/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1 Управление предприятием в условиях рынка. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
2 Виды планов, разрабатываемых на предприятии. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
3 Организация оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
4 Планирование как функция транспортного менеджмента, текущее и оперативное планирование. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7

5 Методы исследования потребительского спроса. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
6 Функции, принципы и методы управления. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
7 Основные формы организации производственного процесса ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
8 Классификация цехов и служб ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
9 Основные принципы организации производственных процессов и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность предприятия. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
10 Процесс формирования плана. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
11 Планирование как функция транспортного менеджмента ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
12 Сегментирование рынка. Выбор сегмента. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
13 Понятие и основные функции маркетинга. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
14 Управление трудовым коллективом ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7
15 Мотивация, стимулирование персонала. ОПК-2.3; ПК-1.6; ПК-2.2; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1	Менеджер в качестве лидера
2	Внедрение графико-информационного расчетного комплекса в системе теплоснабжения
3	Организационные структуры управления
4	Эффективность инвестиционных вложений в энергетику
5	Начисление заработной платы на энергетическом предприятии
6	Себестоимость продукции
7	Персонал энергетического предприятия и его структура
8	Персонал энергопредприятия как объект управления
9	Менеджмент как наука управления людьми
10	Анализ тарифов на электрическую и тепловую энергию тепловой электростанции
11	Организация труда и заработной платы на энергетических предприятиях

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беззубцева, М.М.	Менеджмент и маркетинг в задачах инжиниринга энерготехнологических объектов : учебное пособие / М.М. Беззубцева, С.В. Гулин, А. Пиркин. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471835	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 164 с. , 2016
Л1.2	Акмаева, Р.И.	Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев.[Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. , 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т.В. Вырупаева	Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293	Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с., 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.1.13	
6.3.1.14	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	
6.3.2.7	Профессиональные базы данных:
6.3.2.8	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.9	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.10	https://www.iaea.org/ru/resursy/bazy-dannykh/informacionnaya-sistema-po-usovershenstvovannym-reaktoram-aris
6.3.2.11	Информационная система МАГАТЭ по усовершенствованным реакторам (АРИС)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (А3) – 1шт; Canon -2318 (А3) – 1шт; Сканер (А3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).