Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Техническая эксплуатация автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план z23.03.03_заоч 2025.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 314
часов на контроль 14

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	10	10	6	6	16	16
В том числе инт.	4	4			4	4
В том числе в форме практ.подготовки			6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	20	20	12	12	32	32
Сам. работа	192	192	122	122	314	314
Часы на контроль	4	4	10	10	14	14
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Лопатин Е.И.

Рабочая программа дисциплины
Техническая эксплуатация автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации автомобилей, причин и последствий прекращения их работоспособности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.2	Теория механизмов и детали машин
2.1.3	Электроника и электрооборудование автомобилей
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.1: Способен выполнять техническое обслуживание автомобиля
ПК-1.2: Выполняет поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей
ПК-1.3: Способен выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля
ПК-2: Способность руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, организовывать ремонтнопрофилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.2: Способен организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПК-2.2
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять техническое обслуживание автомобиля ПК-1.1
3.2.2	проводить поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей ПК-1.2
3.2.3	выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомоьиля ПК-1.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Закономерности технического состояния автомобиля. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Закономерности технического состояния автомобиля. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.3	Закономерности технического состояния автомобиля. /Ср/	3	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатац /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатац /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатац /Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.9	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ /Ср/	3	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.12	СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.13	/Зачёт/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.14	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И АВТОМОБИЛЕЙ /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.15	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И АВТОМОБИЛЕЙ /Ср/	4	62	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.16	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И АВТОМОБИЛЕЙ /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.17	КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО АВТОМОБИЛЮ /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.18	КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО АВТОМОБИЛЮ /Ср/	4	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.19	КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО АВТОМОБИЛЮ /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.20	/Экзамен/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Техническая эксплуатация автомобилей. Введение. Понятия и определения. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
2. Качество, техническое состояние и работоспособность автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
3. Техническая эксплуатация автомобилей. Понятия и определения. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
4. Основные причины изменения технического состояния. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
5. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей: дорожные условия и условия движения; природно-климатические и транспортные условия; сезонные условия. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
6. Классификация закономерностей характеризующих изменение технического состояния автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
7. Закономерности изменения технического состояния автомобилей, их классификация. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
8. Закономерности изменения технического состояния по наработке автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
9. Закономерности случайных процессов изменения технического состояния автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
10. Экспонециальный закон распределения отказов машин. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
11. Нормальный закон распределения отказов автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
12. Логарифмически-нормальный закон гамма распределения отказов автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
13. Закон распределения Вейбулла – Гнеденко отказов автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
14. Обработка и анализ статистических данных надежности автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
15. Закономерности процессов восстановления. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
16. Свойства и основные показатели надежности автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
17. Понятие об основных нормативах технической эксплуатации. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
18. Периодичность технической эксплуатации автомобилей понятия и определения. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
19. Метод определения периодичности технического обслуживания по допустимому уровню безотказности. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
20. Метод определения периодичности технического обслуживания ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
автомобилей по допустимому значению и закономерности изменения параметра технического состояния. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
21. Технико-экономический метод определения периодичности технического обслуживания автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
22. Экономико-вероятностный метод определения периодичности технического обслуживания автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
23. Метод статистических испытаний определения периодичности технического обслуживания автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
24. Трудоемкость технического обслуживания автомобилей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
25. Техническая диагностика автомобилей. Термины и определения. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Контрольный опрос

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация провдится в форме зачета, экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Огороднов С.М.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564233	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2019
Л1.2	Волков В.С.	Конструкция автомобиля: учебное пособие (электроггый ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2019
Л1.3	Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481737	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савич Е.Л.	Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463672	Минск : РИПО, , 2016
Л2.2	Иванов В.П.	Ремонт автомобилей: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234967	Минск : Вышэйшая школа,, 2014
Л2.3	Яковлев В.Ф.	Диагностика электронных систем автомобиля: учебное пособие, Ч. 8 (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227234	Москва : СОЛОН-ПРЕСС, , 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.
6.3.1.3	2. Windows XP, Autodesk AutoCAD
6.3.1.4	

6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Mathcad Express
6.3.1.7	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.8	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.9	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.10	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.11	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.12	7. Reader;
6.3.1.13	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.14	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи технической эксплуатации

Особенности и преимущества автомобильного транспорта, предопределяющие его опережающее развитие, связаны (с оперативностью):

 с мобильностью:

 с гибкостью доставки грузов и пассажиров "от двери до двери":

 с соблюдением при необходимости расписания "точно в срок".

Эти свойства автомобильного транспорта во многом определяются:

 уровнем работоспособности;

 техническим состоянием автомобилей и парков, зависящими:

 во-первых, от надежности конструкции автомобилей;

 во-вторых, от мер по обеспечению их работоспособности в процессе эксплуатации и от условий последней.

Работоспособность автомобилей и парков обеспечивается подсистемой автомобильного транспорта – технической эксплуатации автомобилей.

Таким образом, техническая эксплуатация автомобилей является одной из подсистем автомобильного транспорта, который включает также подсистему коммерческой эксплуатации (КЭ), или службу перевозок, и подсистему управления (У).

Как область практической деятельности ТЭА – это комплекс взаимосвязанных технических, экономических, организационных и социальных мероприятий, обеспечивающих:

1) своевременную передачу службе перевозок или внешней клиентуре работоспособных автомобилей необходимых номенклатуры и количества и в нужное для клиентуры время;

2) поддержание автомобильного парка в работоспособном состоянии при:
• рациональных затратах трудовых и материальных ресурсах;
• нормативных уровнях дорожной и экологической безопасности;
• нормативных условиях труда персонала.
Как отрасль науки ТЭА определяет пути и методы управления техническим состоянием автомобилей и парков для обеспечения:
• регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей;
• заданных уровней работоспособности и технического состояния;
• оптимизации материальных и трудовых затрат;

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование

социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).