Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Основы технологии производства и ремонт автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план z23.03.03_заоч 2025.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 120
часов на контроль 10

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Паршков А.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы технологии производства и ремонт автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи ремонта подвижного состава, при высоком уровне качества и минимальных затратах ресурсов.
1.2	взаимозаменяемости, принципиальных компоновочных схем; - теории движения, рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателях эксплуатационных свойств автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика: Эксплуатационная практика
2.1.2	Теория механизмов и детали машин
2.1.3	Электроника и электрооборудование автомобилей
2.1.4	Электротехника и электроника
2.1.5	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Индикатор достижения компетенции

ПК-1.2: Выполняет поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей

ПК-1.3: Способен выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	устройство автомобилей ПК-1.2, ПК-1.3
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей ПК-1.2
3.2.2	выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля ПК-1.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи курса. Предмет науки о ремонте автомобилей. Краткая характеристика современного состояния автомобилестроения и авторемонтного производства. Ремонт машин — объективная необходимость при реализации установленного срока службы. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Цели и задачи курса. Предмет науки о ремонте автомобилей. Краткая характеристика современного состояния автомобилестроения и авторемонтного производства. Ремонт машин — объективная необходимость при реализации установленного срока службы. /Ср/	4	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	Автомобилестроение как отрасль массового машиностроения. Этапы развития отечественного автомобилестроения. Краткий исторический очерк развития науки о технологии машиностроения. Вклад отечественных ученых в науку о технологии машиностроения. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Автомобилестроение как отрасль массового машиностроения. Этапы развития отечественного автомобилестроения. Краткий исторический очерк развития науки о технологии машиностроения. Вклад отечественных ученых в науку о технологии машиностроения. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Виды заготовок. Методы получения заготовок. Основные технологические требования к конструкции литой, кованой, штампованной и других видов заготовок. Подготовка заготовок к механической обработке. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Виды заготовок. Методы получения заготовок. Основные технологические требования к конструкции литой, кованой, штампованной и других видов заготовок. Подготовка заготовок к механической обработке. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Понятие и определение базы. Базы конструкторские, сборочные, технологические. Правила совмещения и постоянства баз. Погрешности базирования. Принципы выбора базовых поверхностей. Способы установки деталей. Правило шести точек. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Понятие и определение базы. Базы конструкторские, сборочные, технологические. Правила совмещения и постоянства баз. Погрешности базирования. Принципы выбора базовых поверхностей. Способы установки деталей. Правило шести точек. /Ср/	4	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Понятие точности обработки. Основные признаки точности обработанной детали. Понятие о достижимой и экономической точности обработки. Факторы, влияющие на точность обработки. Понятие о погрешности метода обработки Суммарная погрешность обработки и ее определение. Точность при различных способах обработки. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Понятие точности обработки. Основные признаки точности обработанной детали. Понятие о достижимой и экономической точности обработки. Факторы, влияющие на точность обработки. Понятие о погрешности метода обработки Суммарная погрешность обработки и ее определение. Точность при различных способах обработки. /Пр/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	1	

1.11	Понятие точности обработки. Основные признаки точности обработанной детали. Понятие о достижимой и экономической точности обработки. Факторы, влияющие на точность обработки. Понятие о погрешности метода обработки Суммарная погрешность обработки и ее определение. Точность при различных способах обработки. /Ср/	4	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Понятие о систематических и случайных погрешностях. Статистические методы изучения точности обработки деталей. Метод единовременных выборок. Метод мгновенных (текущих) выборок. /Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Понятие о систематических и случайных погрешностях. Статистические методы изучения точности обработки деталей. Метод единовременных выборок. Метод мгновенных (текущих) выборок. /Пр/	4	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.14	Понятие о систематических и случайных погрешностях. Статистические методы изучения точности обработки деталей. Метод единовременных выборок. Метод мгновенных (текущих) выборок. /Ср/	4	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.15	Общие понятия и определения. Факторы, влияющие на качество поверхностей детали в процессе её обработки. Критерии и классификация шероховатости поверхностей. Параметры и их определения. Методы измерения и оценки качества поверхности. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей. Формирование поверхностного слоя с заданными свойствами методами технологического воздействия. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2	
1.16	Общие понятия и определения. Факторы, влияющие на качество поверхностей детали в процессе её обработки. Критерии и классификация шероховатости поверхностей. Параметры и их определения. Методы измерения и оценки качества поверхности. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей. Формирование поверхностного слоя с заданными свойствами методами технологического воздействия. /Ср/	4	14	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Понятие о припуске на обработку. Факторы, влияющие на величину припуска. Методы определения припусков. Опытно-статический и расчетностатистический метод. Определение операционных и общих припусков на обработку заготовок. Определение операционных размеров и допусков. /Ср/	4	14	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.18	Понятие о припуске на обработку. Факторы, влияющие на величину припуска. Методы определения припусков. Опытно-статический и расчетностатистический метод. Определение операционных и общих припусков на обработку заготовок. Определение операционных размеров и допусков. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.19	Кинематика и динамика автомобильного колеса. Радиусы колеса. Скорость и ускорение колеса. Динамика автомобильного колеса при качении по недеформируемой поверхности. Коэффициент сопротивления качению колеса. Ведущий, свободный, нейтральный, ведомый и тормозной режимы качения. Качение колеса по деформируемой поверхности /Ср/	4	14	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.20	Классификация показателей технологичности конструкции изделия. Методические основы оценки технологичности конструкций изделий. Задачи, решаемые при отработке на технологичность конструкции изделия, являющегося объектом производства. Определение показателей технологичности. Технологические требования к конструкции деталей машин. Технологические требования к конструкции при сборке. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.21	Классификация показателей технологичности конструкции изделия. Методические основы оценки технологичности конструкций изделий. Задачи, решаемые при отработке на технологичность конструкции изделия, являющегося объектом производства. Определение показателей технологичности. Технологические требования к конструкции деталей машин. Технологические требования к конструкции при сборке. /Ср/	4	14	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.22	/Экзамен/	4	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1.Структура автомобиля. Классификация автомобилей. Условные обозначения и основные характеристики. ПК-1.2; ПК-1.3
2.Типы двигателей внутреннего сгорания. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Рабочие циклы четырехтактных двигателей и показатели их работы. ПК-1.2; ПК-1.3
3.Блок и головка блока цилиндров. Поршневая группа и шатуны. Коленчатый вал и маховик. Основные типы газораспределительных механизмов. Фазы газораспределения. ПК-1.2; ПК-1.3
4.Виды систем охлаждения и принцип их работы. Устройство и работа приборов системы охлаждения. ПК-1.2; ПК-1.3
5.Назначение системы смазки. Основные элементы системы смазки. Устройство и работа системы смазки. Приборы и механизмы системы смазки. ПК-1.2; ПК-1.3
6.Смесеобразование и состав горючей смеси. Простейший карбюратор. Режимы работы двигателя. Система снижения токсичности. ПК-1.2; ПК-1.3
7.Особенности смесеобразования в дизельных двигателях. Общее устройство системы питания дизелей. Механизмы и узлы магистрали низкого давления. Механизмы и узлы магистрали высокого давления. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала. ПК-1.2; ПК-1.3

8.Назначение и основные виды трансмиссий. Механические трансмиссии. Сцепление. ПК-1.2; ПК-1.3
9.Назначение и основные типы коробок передач. Бесступенчатые коробки передач. Гидромеханическая коробка передач. Коробка передач автомобилей семейства КамАЗ. ПК-1.2; ПК-1.3
10.Типы карданных передач и их расположение на автомобилях. Устройство и работа карданных шарниров и валов. ПК-1.2; ПК-1.3
11.Типы мостов. Балка ведущего моста. Главная передача. Типы главных передач. Назначение дифференциала. Типы дифференциалов. Полуоси. Особенности конструкции и работы мостов. ПК-1.2; ПК-1.3
12.Ходовая часть автомобиля. Рама. Назначение подвесок и их основные типы. Назначение и конструкция колес. Конструкция и маркировка шин. Конструкция узлов крепления запасного колеса. ПК-1.2; ПК-1.3
13.Назначение кузова и кабины. Кузова легковых автомобилей. Кузова грузовых автомобилей. ПК-1.2; ПК-1.3
14.Назначение рулевого управления. Рулевой механизм. Рулевой привод. Усилители рулевого привода. ПК-1.2; ПК-1.3
15.Типы тормозных систем и механизмов. Рабочая, стояночная аварийная и вспомогательные тормозные системы. Тормозной привод. Устройство и работа узлов пневматического тормозного привода. ПК-1.2; ПК-1.3

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1.Как влияет коэффициент сцепления на безопасность движения?
2. Каковы причины возникновения сил сопротивления движению транспортных средств?
3. Что выражает и позволяет определять уравнение движения подвижного состава?
4. Каковы задачи, решаемые с помощью графика силового баланса? 20
5. Что представляют собой динамические факторы транспортных средств?
6. Каковы задачи, решаемые с помощью графика динамической характеристики транспортных средств?
7. Каковы задачи, решаемые с помощью графика мощностного баланса транспортных средств?

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5»«отлично» ставится за самостоятельно написанную работу по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: работа удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458199	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), , 2015
Л1.2	Иванов В.П.	Ремонт автомобилей: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234967	Минск : Вышэйшая школа,, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков В.С.	Конструкция автомобиля: учебное пособие (электроггый ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2019

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попов А.Ф.	Монтаж эксплуатация и ремонт контрольно-измерительных и регулирующих приборов	М.: Машиностроение, 1969
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere		
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.		
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО		
6.3.1.4	1. Mathcad Express		
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;		
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;		
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;		
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;		
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;		
6.3.1.10	7. Reader;		
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;		
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;		
6.3.1.13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»		
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;		
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».		
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:		
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека		
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта		
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)		
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автомобилестроение относится к массовому производству – наиболее эффективному. Производственный процесс автозавода охватывает все этапы производства автомобилей: изготовление заготовок деталей, все виды их механической, тепловой, гальванической и других обработок, сборку узлов, агрегатов и машины, испытание и окраску, технический контроль на всех стадиях производства, транспортировку материалов, заготовок, деталей, узлов и агрегатов на хранение на складах.

Производственный процесс автозавода осуществляется в различных цехах, которые по своему назначению делятся на

заготовительные, обрабатывающие и вспомогательные. Заготовительные – литейные, кузнечные, прессовые. Обрабатывающие – механические, термические, сварочные, окрасочные. Заготовительные и обрабатывающие цехи относятся к основным цехам. К основным цехам относятся также модельный, ремонтно-механический, инструментальный и т. п. Цехи, занятые обслуживанием основных цехов, являются вспомогательными: электроцех, цех безрельсового транспорта.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное

время для подготовки ответа на экзамене (зачете).