Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план z23.03.03_заоч 2025.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 120
часов на контроль 10

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Лопатин Е.И.

Рабочая программа дисциплины
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение знаний об организации автомобильных перевозок и безопасности движения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы эксплуатации автомобильного транспорта
2.1.2	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Основы эксплуатации автомобильного транспорта
2.2.3	Производственная практика: Эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения
Индикатор достижения компетенции
ПК-4.3: Принимает решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
ПК-5: Способность планировать и организовывать логистическую деятельность
Индикатор достижения компетенции
ПК-5.1: Планирует перевозки грузов в цепи поставок
ПК-5.2: Разрабатывает и анализирует схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
ПК-5.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
ПК-5.4: Планирует логистические услуги

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования нормативно-правовых документов ПК-4.3
3.2	**Уметь:**
3.2.1	принимать решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ПК-4.3
3.2.2	планировать перевозки грузов в цепи поставок ПК-5.1
3.2.3	анализировать схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок ПК-5.2
3.2.4	составлять графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта ПК-5.3
3.2.5	планировать логистические услуги ПК-5.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Значение автомобильных перевозок для экономики и населения. Основы автомобильных перевозок. /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Значение автомобильных перевозок для экономики и населения. Основы автомобильных перевозок. /Ср/	2	48	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК /Пр/	2	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Э1	0	
1.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК /Ср/	2	32	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК /Ср/	2	20	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ /Пр/	2	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.10	ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ /Ср/	2	20	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	/Экзамен/	2	10	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Развитие автомобильного транспорта в России ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
2. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
3. Состояние и перспективы автомобильных перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
4. Транспортный процесс и его элементы ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
5. Формирование показателей работы автомобильного транспорта ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
6. Маршруты перевозки ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
7. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
8. Себестоимость и тарифы на перевозки ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
9. Регулирование транспортной деятельности ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
10. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
11. Документальное оформление перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
12. Принципы планирования перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
13. Система управления перевозками ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
14. Служба эксплуатации автотранспортной организации ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
15. Оперативное управление перевозками ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
16. Учет и анализ результатов выполнения перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
17. Грузы и их классификация ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
18. Транспортная тара ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

19. Классификация грузовых автомобильных перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
20. Технологический процесс перевозки грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
21. Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
22. Перевозки грузов специализированным подвижным составом ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
23. Перевозки тарно-штучных грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
24. Перевозки навалочных грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
25. Контейнерные перевозки ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
26. Организации междугородних и международных перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
27. Перевозки скоропортящихся грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
28. Перевозки опасных грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
29. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
30. Классификация пассажирских автомобильных перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
31. Городские пассажирские перевозки ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
32. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в родной местности ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
33. Таксомоторные перевозки ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
34. Качество пассажирских перевозок ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
35. Система государственного управления безопасностью дорожного движения ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
36. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
37. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Контрольный опрос

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация провдится в форме, экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Огороднов С.М.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564233	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2019
Л1.2	Волков В.С.	Конструкция автомобиля: учебное пособие (электроггый ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481737	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савич Е.Л.	Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок: учебное пособие (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463672	Минск : РИПО, , 2016
Л2.2	Иванов В.П.	Ремонт автомобилей: учебник (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234967	Минск : Вышэйшая школа,, 2014
Л2.3	Яковлев В.Ф.	Диагностика электронных систем автомобиля: учебное пособие, Ч. 8 (электронный ресурс): URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227234	Москва : СОЛОН-ПРЕСС, , 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.
6.3.1.3	2. Windows XP, Autodesk AutoCAD
6.3.1.4	
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Mathcad Express
6.3.1.7	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.8	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.9	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.10	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.11	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.12	7. Reader;
6.3.1.13	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.14	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (А3) – 1шт; Canon -2318 (А3) – 1шт; Сканер (А3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автомобильные перевозки — это перевозки грузов и пассажиров сухопутным транспортом по безрельсовым путям.

Основные сферы целесообразного применения автомобильных перевозок — развоз и подвоз грузов к магистральным видам транспорта, доставка промышленных и сельскохозяйственных грузов на короткие расстояния, внутригородские перевозки, доставки грузов для торговли и строительства. На дальние расстояния автомобильные перевозки применяются для перевозки скоропортящихся, особо ценных, требующих быстрой доставки, неудобных для перегрузки другими видами транспорта грузов. Достоинство автомобильных перевозок в маневренность и гибкости, недостаток — достаточно высокая стоимость перевозок.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).