Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план z23.03.03_заоч 2025.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 242
часов на контроль 14

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	16	16	32	32
В том числе инт.	16	16	6	6	22	22
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	124	124	118	118	242	242
Часы на контроль	4	4	10	10	14	14
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
д.и.н., проф., Паничкин Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н.,доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях по иностранному языку за среднюю школу.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции
УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Иностранный язык с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.3.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем УК-4.3
3.2.2	Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4
3.2.3	Представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения УК-4.6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Входное тестирование /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 2. Личные данные						
2.1	Описание внешности и характера людей. Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	

2.2	Описание внешности и характера людей. Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. /Ср/	1	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Взаимоотношения с друзьями и семьей. Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Взаимоотношения с друзьями и семьей. Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время. /Ср/	1	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Хобби и интересы. Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Хобби и интересы. Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия. /Ср/	1	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Спорт как хобби. Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.8	Спорт как хобби. Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении. /Ср/	1	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Места проживания.						
3.1	Жилища. Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
3.2	Жилища. Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to. /Ср/	1	20	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.3	Дома по всему свету. Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
3.4	Дома по всему свету. Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог. /Ср/	1	28	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Культура питания.						
4.1	Еда и напитки. Предпочтения в еде. Еда для удовольствия.Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.2	Еда и напитки. Предпочтения в еде. Еда для удовольствия.Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время. /Ср/	1	28	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	/Зачёт/	1	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Покупки.						
5.1	Шоппинг Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Шоппинг Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы. /Ср/	2	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Одежда. Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Формы выражения будущего времени. /Пр/	2	8	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.4	Одежда. Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Формы выражения будущего времени. /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.5	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	

5.6	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Ср/	2	14	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.7	Сфера обслуживания. Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Имя прилагательное. /Ср/	2	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Спорт.						
6.1	Спорт для каждого Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
6.2	Спорт для каждого Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do. /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Необычные и экстремальные виды спорта. Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	Необычные и экстремальные виды спорта. Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь. /Ср/	2	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.5	Из истории спорта. Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения. /Ср/	2	18	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 7. Деловое и профессиональные общение						
7.1	Деловая переписка. Особенностей стилистики официальных писем. /Ср/	2	18	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Перевод профессиональных текстов. Особенности профессионального перевода. /Ср/	2	18	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	/Экзамен/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. What is your name? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
2. How old are you? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
3. Where do you live? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
4. Is your family large? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
5. Do you have many friends? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
6. Can you describe your working day? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
7. What do you like to do in your free time? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
8. Do you like watching TV? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6

9. Do you often go to the cinema? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
10. What kind of films do you prefer? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
11. Are you a theatre-goer? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
12. Do you play any musical instruments? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
13. Are you interested in painting? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
14. Do you ever go to museums? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
15. How do you usually spend your holiday? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
16. Are you fond of travelling? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
17. Have you ever been abroad? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
18. What countries would you like to visit? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
19. How many meals a day do you usually have? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
20. Do you go in for sport? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
21. What is your favourite kind of sport? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
22. What do you do to keep fit? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
23. What is your understanding of a healthy way of life? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
24. What is your home town? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
25. What countries is the UK made of? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
26. What places of interest in London do you know? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
27. What large cities in the USA do you know? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
28. What's your future profession? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
29. What human qualities and knowledge are necessary for your future profession?
30. What's special about engineering as a profession? Грамматика

1. В чем особенность образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be в Present Indefinite (Simple)? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
2. Есть ли различие между have от have got? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
3. Одинаковые или разные формы имеет глагол в повелительном наклонении в единственном и во множественном числе? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
4. Какая конструкция используется для того, чтобы пригласить собеседника к совместному действию? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
5. Расскажите об употреблении и образовании Present Indefinite (Simple). УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
6. Что Вы знаете о глаголах can, may и must? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
7. Каковы особенности неисчисляемых существительных в отличие от исчисляемых? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
8. Как образуется множественное число имен существительных? Приведите примеры. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
9. С какими существительными употребляются слова much и (a) little? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
10. Как в английском языке на материале артиклей отражены концептуализация и категоризация мира? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
11. В каких случаях используется конструкция there is / there are? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
12. Как в английском языке выражается концепт принадлежности одушевленным и неодушевленным объектам? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
13. Расскажите об особенностях употребления местоимений some, any и no и их производных. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
14. В чем отличие Present Indefinite (Simple) от Present Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
15. Расскажите о Past Indefinite (Simple) и конструкции used to. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
16. Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
17. В чем отличие Present Perfect от Present Perfect Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
18. Как отличаются по употреблению Past Indefinite (Simple) и Past Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
19. Сравните Past Perfect и Past Perfect Continuous. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
20. Расскажите о порядке слов в утвердительном предложении. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
21. Расскажите о порядке слов в общем и специальном вопросах. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
22. Что такое модальность и как она выражается в английском языке? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
23. Расскажите о различных способах выражения действия в будущем в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
24. Расскажите о страдательном залоге в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
25. Какие неличные формы глагола Вы знаете и в чем их особенность? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
26. Расскажите об употреблении основных предлогов места. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
27. Какие устойчивые выражения с предлогами времени Вы знаете? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
28. Какие типы предложений можно выделить? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
29. Расскажите о согласовании времен в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
30. Каковы особенности сослагательного наклонения в английском языке? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. About Myself.
2. Family Relations.
3. Friendship
4. A Typical Day.
5. Leisure.
6. Holidays.
7. Meals.
8. A Healthy Way of Life.
9. Home town.

10. Future Profession

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с., 2015
Л1.2	Севостьянов, А.П.	Английский язык в строительной сфере : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 534 с., 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова, Е.Н.	Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 92 с., 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Купцова Н.Н.	Базовый иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_angl_basov.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 16 с., 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.
6.3.1.3	2. Windows XP,
6.3.1.4	
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	2. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	4. PDFридер Foxit Reader;
6.3.1.10	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.11	6. Браузер Goole Chrom, FireFox;
6.3.1.12	7. Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.13	8. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.14	
6.3.1.15	
6.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптирован-ных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возмож-ностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).