Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Физическая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план v20.03.02 оч-за 2025.plx
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 66
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.п.н., доц., Кувшинкова А.Д.

Рабочая программа дисциплины
Физическая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания данной дисциплины заключается в приобретении навыков естественнонаучного мировоззрения, основанного на изучении географической оболочки Земли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курс географии средней школы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гидрология, климатология, метеорология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции
УК-1.1: Готов к критическому анализу и оценке современных научных достижений для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
ОПК-2: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.3: Может оценить и обосновать воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.1
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1
3.2.2	Оценивать и обосновывать воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды ОПК-2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ВВЕДЕНИЕ. Введение. Физическая география, как наука о Земле. Роль инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, сохранения и защиты экосистемы. /Лек/	2	1	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	ВВЕДЕНИЕ. Введение. География как наука о Земле. Роль инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, сохранения и защиты экосистемы. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	ВВЕДЕНИЕ. Введение. География как наука о Земле. Роль инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, сохранения и защиты экосистемы. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. Земля как планета. Происхождение и форма Земли.Строение Земли. Образование Земной коры. /Лек/	2	1	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. Земля как планета. Происхождение и форма Земли.Строение Земли. Образование Земной коры. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. Земля как планета. Происхождение и форма Земли.Строение Земли. Образование Земной коры. Понятие экосистемы. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.7	СОСТАВ ЗЕМНОЙ КОРЫ. Минеральный и петрографический состав земной коры. Общее понятие о минералах и горных породах. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.8	СОСТАВ ЗЕМНОЙ КОРЫ. Минеральный и петрографический состав земной коры. Общее понятие о минералах и горных породах. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Свойства минералов. Главнейшие минералы. Распространение на земной поверхности. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Свойства минералов. Главнейшие минералы. Распространение на земной поверхности. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Горные породы. Образование и формирование горных пород. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Горные породы. Образование и формирование горных пород. /Пр/	2	1	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Горные породы. Образование и формирование горных пород. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Магматические горные породы. Происхождение, классификация, формы залегания. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Магматические горные породы. Происхождение, классификация, формы залегания. /Пр/	2	1	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Магматические горные породы. Происхождение, классификация, формы залегания. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Осадочные горные породы. Особенности образования и классификация. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Осадочные горные породы. Особенности образования и классификация. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Осадочные горные породы. Особенности образования и классификация. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.20	Метаморфические горные породы. Образование, типы. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Метаморфические горные породы. Образование, типы. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.22	Метаморфические горные породы. Образование, типы. /Ср/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Возраст горных пород и методы его определения. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.24	Возраст горных пород и методы его определения. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.25	Возраст горных пород и методы его определения. /Ср/	2	4	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.26	Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. /Лек/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.27	Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. /Пр/	2	2	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.28	Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. /Ср/	2	6	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.29	Четвертичные отложения как важнейшие почвообразующие породы /Ср/	2	6	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.30	Эндогенные процессы формирования рельефа. Тектонические и колебательные движения земной коры /Ср/	2	4	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.31	Сейсмические явления в земной коре. Вулканизм. /Ср/	2	10	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.32	Экзогенные процессы формирования рельефа. /Ср/	2	10	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.33	Проблемы загрязнения окружающей среды. Формирование техногенного рельефа, техногенного режима подземных вод при разработке и добыче полезных ископаемых. /Ср/	2	10	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.34	/Экзамен/	2	10	ОПК-2.3 УК-2.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Физическая география, как наука о Земле. Понятие экосистемы. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
2. Роль инженерно- геологических изысканий для целей землеустройства, сохранения и защиты экосистемы. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
3. Земля как планета. Происхождение и форма Земли. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
4. Строение Земли. Образование Земной коры. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
5. Состав земной коры. Минеральный и петрографический состав земной коры. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
6. Общее понятие о минералах и горных породах. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
7. Свойства минералов. Главнейшие минералы. Распространение на земной поверхности. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
8. Горные породы. Образование и формирование горных пород. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
9. Магматические горные породы. Происхождение, классификация, формы залегания. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
10. Осадочные горные породы. Особенности образования и классификация. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
11. Метаморфические горные породы. Образование, типы. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
12. Возраст горных пород и методы его определения. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
13. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
14. Четвертичные отложения как важнейшие почвообразующие породы. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
15. Эндогенные процессы формирования рельефа. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
16. Тектонические и колебательные движения земной коры. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
17. Сейсмические явления в земной коре. Вулканизм. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
18. Экзогенные процессы формирования рельефа. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3

19. Проблемы загрязнения окружающей среды. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
20. Формирование техногенного рельефа, техногенного режима подземных вод при разработке и добыче полезных ископаемых. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3
21. Оценка воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды. УК-2.1, УК-1.1, ОПК-2.3

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Контрольный опрос
Темы рефератов.
1 Природные ресурсы Арктических островов.
2 Особенности геологического строения и формирования рельефа Центрального региона.
3 Природные ресурсы Рязанского региона.
4 Речная система Волги, Оки.
5 Особенности геологического строения и развития территории Урала
6 Природные ресурсы Урала.
7 Почвенно-растительный покров и животный мир Северного Кавказа.
8 Природные ресурсы Северного Кавказа.
9 Влияние четвертичных оледенений на формирование рельефа территории Западной Сибири.
10 Характеристика речной системы Оби.
11 Минеральные ресурсы Западной Сибири.
12 Лесные ресурсы Западной Сибири.
13 История изучения территории Средней Сибири.
14 Влияние многолетней мерзлоты на природу Средней Сибири.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко	Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623	Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. , 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пряженникова О.Е.	Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. , 2012

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Барановский А.В.	Физическая география Учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_fisich_geograf.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 250 с, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Лицензионное ПО		
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.		
6.3.1.3	2. Windows XP,		
6.3.1.4			
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО		
6.3.1.6	1. Офисное приложение Libre Office;		
6.3.1.7	2. Архиватор 7-zip;		
6.3.1.8	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;		
6.3.1.9	4. PDFридер Foxit Reader;		
6.3.1.10	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;		
6.3.1.11	6. Браузер Google Chrom, FireFox;		
6.3.1.12	7. Программа для работы с графикой XnView;		
6.3.1.13	8. Звуковой редактор Audacity;		
6.3.1.14	9. Mathcad Express		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»		
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;		
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».		
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:		
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека		
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта		
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)		
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ		
6.3.2.12			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).