Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план v20.03.02 оч-за 2025.plx
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 86
самостоятельная работа 148
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 3/6		17 4/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	22	22	32	32	32	32	86	86
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	22	22	32	32	32	32	86	86
Контактная работа	22	22	32	32	32	32	86	86
Сам. работа	46	46	36	36	66	66	148	148
Часы на контроль	4	4	4	4	10	10	18	18
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Программу составил(и):
д.и.н., проф., Паничкин Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях по иностранному языку за среднюю школу.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции
УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Иностранный язык с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.3.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем УК-4.3
3.2.2	Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4
3.2.3	Представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения УК-4.6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Входное тестирование /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Личные данные						
2.1	Описание внешности и характера людей. Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. /Пр/	1	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.2	Описание внешности и характера людей. Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. /Ср/	1	8	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Взаимоотношения с друзьями и семьей. Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Взаимоотношения с друзьями и семьей. Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время. /Ср/	1	8	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Хобби и интересы. Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Хобби и интересы. Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Спорт как хобби. Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Спорт как хобби. Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Места проживания.						
3.1	Жилища. Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Жилища. Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.3	Дома по всему свету. Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог. /Пр/	1	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Дома по всему свету. Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Культура питания.						
4.1	Еда и напитки. Предпочтения в еде. Еда для удовольствия.Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время. /Пр/	1	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Еда и напитки. Предпочтения в еде. Еда для удовольствия.Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	/Зачёт/	1	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Покупки.						
5.1	Шоппинг Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы. /Пр/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Шоппинг Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы. /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Одежда. Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Формы выражения будущего времени. /Пр/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.4	Одежда. Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Формы выражения будущего времени. /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.5	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Пр/	2	12	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	

5.6	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Ср/	2	16	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.7	/Зачёт/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Спорт.						
6.1	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Мода. Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте. /Ср/	3	8	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Сфера обслуживания. Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Имя прилагательное. /Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	Сфера обслуживания. Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Имя прилагательное. /Ср/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.5	Спорт для каждого Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do. /Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.6	Спорт для каждого Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do. /Ср/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.7	Необычные и экстремальные виды спорта. Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь. /Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.8	Необычные и экстремальные виды спорта. Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь. /Ср/	3	8	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.9	Из истории спорта. Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения. /Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.10	Из истории спорта. Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения. /Ср/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 7. Деловое и профессиональные общение						
7.1	Деловая переписка. Особенностей стилистики официальных писем. /Пр/	3	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	
7.2	Деловая переписка. Особенностей стилистики официальных писем. /Ср/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
7.3	Перевод профессиональных текстов. Особенности профессионального перевода. /Пр/	3	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	
7.4	Перевод профессиональных текстов. Особенности профессионального перевода. /Ср/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
7.5	/Экзамен/	3	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. What is your name? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
2. How old are you? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
3. Where do you live? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
4. Is your family large? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
5. Do you have many friends? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
6. Can you describe your working day? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
7. What do you like to do in your free time? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
8. Do you like watching TV? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
9. Do you often go to the cinema? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
10. What kind of films do you prefer? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
11. Are you a theatre-goer? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
12. Do you play any musical instruments? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
13. Are you interested in painting? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
14. Do you ever go to museums? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
15. How do you usually spend your holiday? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
16. Are you fond of travelling? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
17. Have you ever been abroad? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
18. What countries would you like to visit? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
19. How many meals a day do you usually have? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
20. Do you go in for sport? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
21. What is your favourite kind of sport? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
22. What do you do to keep fit? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
23. What is your understanding of a healthy way of life? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
24. What is your home town? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
25. What countries is the UK made of? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
26. What places of interest in London do you know? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
27. What large cities in the USA do you know? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
28. What's your future profession? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
29. What human qualities and knowledge are necessary for your future profession?
30. What's special about engineering as a profession? Грамматика

1. В чем особенность образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be в Present Indefinite (Simple)? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
2. Есть ли различие между have от have got? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
3. Одинаковые или разные формы имеет глагол в повелительном наклонении в единственном и во множественном числе? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
4. Какая конструкция используется для того, чтобы пригласить собеседника к совместному действию? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
5. Расскажите об употреблении и образовании Present Indefinite (Simple). УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
6. Что Вы знаете о глаголах can, may и must? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
7. Каковы особенности неисчисляемых существительных в отличие от исчисляемых? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6

8. Как образуется множественное число имен существительных? Приведите примеры. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
9. С какими существительными употребляются слова much и (a) little? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
10. Как в английском языке на материале артиклей отражены концептуализация и категоризация мира? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
11. В каких случаях используется конструкция there is / there are? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
12. Как в английском языке выражается концепт принадлежности одушевленным и неодушевленным объектам? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
13. Расскажите об особенностях употребления местоимений some, any и no и их производных. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
14. В чем отличие Present Indefinite (Simple) от Present Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
15. Расскажите о Past Indefinite (Simple) и конструкции used to. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
16. Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
17. В чем отличие Present Perfect от Present Perfect Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
18. Как отличаются по употреблению Past Indefinite (Simple) и Past Continuous? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
19. Сравните Past Perfect и Past Perfect Continuous. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
20. Расскажите о порядке слов в утвердительном предложении. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
21. Расскажите о порядке слов в общем и специальном вопросах. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
22. Что такое модальность и как она выражается в английском языке? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
23. Расскажите о различных способах выражения действия в будущем в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
24. Расскажите о страдательном залоге в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
25. Какие неличные формы глагола Вы знаете и в чем их особенность? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
26. Расскажите об употреблении основных предлогов места. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
27. Какие устойчивые выражения с предлогами времени Вы знаете? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
28. Какие типы предложений можно выделить? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
29. Расскажите о согласовании времен в английском языке. УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
30. Каковы особенности сослагательного наклонения в английском языке? УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Устный опрос
1. About Myself.
2. Family Relations.
3. Friendship
4. A Typical Day.
5. Leisure.
6. Holidays.
7. Meals.
8. A Healthy Way of Life.
9. Home town.
10. Future Profession

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется

преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов, А.П.	Английский язык в строительной сфере : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим достуна URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 534 с., 2018
Л1.2		Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с., 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова, Е.Н.	Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 92 с., 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Купцова Н.Н.	Базовый иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_angl_basov.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 16 с., 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.
6.3.1.3	2. Windows XP,
6.3.1.4	
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	2. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	4. PDFридер Foxit Reader;
6.3.1.10	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.11	6. Браузер Goole Chrom, FireFox;
6.3.1.12	7. Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.13	8. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.14	
6.3.1.15	

6.3.1.16	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптирован-ных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возмож-ностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).