Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергетики и сервиса**

Учебный план v18.03.01 оч-за 2025.plx
Направление 18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 80
часов на контроль 14

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 3/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	12	12	6	6	18	18
Практические	6	6	14	14	20	20
В том числе инт.			4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	26	26	50	50
Контактная работа	24	24	26	26	50	50
Сам. работа	44	44	36	36	80	80
Часы на контроль	4	4	10	10	14	14
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
Доц., Лопатин Е.И.

Рабочая программа дисциплины
Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.01 Химическая технология
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Энергетики и сервиса

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой доц. Лопатин Е.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Практическое изучение электротехники, электроники и электроизмерительной техники для решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курсы физики, химии и математики
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Процессы и аппараты химической технологии
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья
Индикатор достижения компетенции
ОПК-4.2: Выявляет проблемы при освоении и эксплуатации вновь вводимого оборудования, может скорректировать параметры технологического процесса при изменении свойств сырья
ОПК-4.3: Применяет знания для наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств
ПК-5 : Способен обеспечить бесперебойную работу технологического оборудования
Индикатор достижения компетенции
ПК-5 .1: Может обеспечить соблюдения правил, инструкций и технических условий при эксплуатации, осмотре и ремонте оборудования
ПК-5 .3: Имеет навыки анализа качества подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Параметры технологического процесса ОПК-4.2
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять проблемы при освоении и эксплуатации вновь вводимого оборудования, корректировать параметры технологического процесса при изменении свойств сырья ОПК-4.2
3.2.2	Применять знания для налаживания, настраивания и осуществления проверок оборудования и программных средств ОПК-4.3
3.2.3	Обеспечить соблюдения правил, инструкций и технических условий при эксплуатации, осмотре и ремонте оборудования ПК-5.1
3.2.4	Применять навыки анализа качества подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту ПК-5.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория электрических цепей						
1.1	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока Ведение. Электрические и магнитные цепи постоянного тока. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

1.2	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1 снятия кривой переходного процесса преобразователей сопротивления Виптуальная работа) /Лаб/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.3	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока Ведение. Электрические и магнитные цепи постоянного тока. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.4	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока Ведение. Электрические и магнитные цепи постоянного тока. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. /Ср/	4	14	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.5	Тема 2. Электрические цепи переменного синусоидального тока Электрические и магнитные цепи переменного тока. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Анализ и расчет магнитных цепей. /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.6	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2последовательное, параллельное и смешанное соединение пассивных элементов на постоянном токе (виртуальная работа) /Лаб/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.7	Тема 2. Электрические цепи переменного синусоидального тока Электрические и магнитные цепи переменного тока. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Анализ и расчет магнитных цепей. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.8	Тема 2. Электрические цепи переменного синусоидального тока Электрические и магнитные цепи переменного тока. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Анализ и расчет магнитных цепей. /Ср/	4	12	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.9	Тема 3. Трехфазные электрические цепи Схемы соединения электрических цепей в звезду и треугольник. Основные соотношения и методы расчета. /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.10	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3 Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора в цепях синусоидального тока. Резонанс токов (виртуальная работа) /Лаб/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	

1.11	Тема 3. Трехфазные электрические цепи Схемы соединения электрических цепей в звезду и треугольник. Основные соотношения и методы расчета. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.12	Тема 3. Трехфазные электрические цепи Схемы соединения электрических цепей в звезду и треугольник. Основные соотношения и методы расчета. /Ср/	4	18	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 Испытиние однофазного трансформатора (виртуалиная работа) /Лаб/	4	2			0	
1.14	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5 Исследование своцсв трехфазной цепи при соединении потребителей звездой (выртуальная работа) /Лаб/	4	2			0	
1.15	Защита лабораторных работ. /Лаб/	4	2			0	
1.16	/Зачёт/	4	4			0	
	Раздел 2. Электрические машины						
2.1	Тема 4.Машины постоянного тока Электромагнитные устройства и электрические машины. Машины постоянного тока. Принцип действия и устройство генераторов и электродвигателей постоянного тока. Характеристики машин постоянного тока. /Лек/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.2	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4 ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ТРЕХФАЗНОГО ТОКА /Лаб/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	2	
2.3	Тема 4.Машины постоянного тока Электромагнитные устройства и электрические машины. Машины постоянного тока. Принцип действия и устройство генераторов и электродвигателей постоянного тока. Характеристики машин постоянного тока. /Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.4	Тема 4.Машины постоянного тока Электромагнитные устройства и электрические машины. Машины постоянного тока. Принцип действия и устройство генераторов и электродвигателей постоянного тока. Характеристики машин постоянного тока. /Ср/	5	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.5	Тема 5.Трансформаторы Трансформаторы. Принцип действия и устройство. Характеристики, режимы работы и методы испытаний. /Лек/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

2.6	Тема 5.Трансформаторы Трансформаторы. Принцип действия и устройство. Характеристики, режимы работы и методы испытаний. /Пр/	5	2			0	
2.7	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5 ИСПЫТАНИЕ ГЕНЕРАТОРА ПОСТОЯННОГО ТОКА /Лаб/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	2	
2.8	Тема 5.Трансформаторы Трансформаторы. Принцип действия и устройство. Характеристики, режимы работы и методы испытаний. /Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.9	Тема 5.Трансформаторы Трансформаторы. Принцип действия и устройство. Характеристики, режимы работы и методы испытаний. /Ср/	5	12	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.10	Тема 6.Асинхронные двигатели Асинхронные машины. Получение вращающегося магнитного поля. Принцип действия, устройство и характеристики асинхронных двигателей. /Лек/	5	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.11	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6 ИСПЫТАНИЕ ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА /Лаб/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.12	Тема 6.Асинхронные двигатели Асинхронные машины. Получение вращающегося магнитного поля. Принцип действия, устройство и характеристики асинхронных двигателей. /Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.13	Тема 6.Асинхронные двигатели Асинхронные машины. Получение вращающегося магнитного поля. Принцип действия, устройство и характеристики асинхронных двигателей. /Ср/	5	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.14	Тема 7.Синхронные машины Синхронные машины. Принцип действия и устройство. Характеристики и области применения синхронных генераторов и двигателей. Инженерные системы и оборудование. /Лек/	5	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.15	Тема 7.Синхронные машины Синхронные машины. Принцип действия и устройство. Характеристики и области применения синхронных генераторов и двигателей. Инженерные системы и оборудование. /Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.16	Тема 7.Синхронные машины Синхронные машины. Принцип действия и устройство. Характеристики и области применения синхронных генераторов и двигателей. Инженерные системы и оборудование. /Ср/	5	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Электроника						
3.1	Тема 8.Полупроводниковые приборы Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств, компьютеров как средств управления информацией. Устройство и принцип действия диода и биполярного транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полупроводниковых диодов и биполярных транзисторов. Устройство и принцип действия полевого транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полевых транзисторов. /Пр/	5	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.2	Тема 8.Полупроводниковые приборы Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств, компьютеров как средств управления информацией. Устройство и принцип действия диода и биполярного транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полупроводниковых диодов и биполярных транзисторов. Устройство и принцип действия полевого транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полевых транзисторов. /Ср/	5	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	/Экзамен/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5 .1 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные понятия и определения электротехники: электрический ток, ЭДС, напряжение, электрическая цепь и ее состав. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
2. Законы Ома и Кирхгофа для электрической цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
3. Последовательное соединение приемников электроэнергии. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
4. Параллельное соединение приемников электроэнергии ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
5. Смешанное соединение приемников электроэнергии ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
6. Соединение приемников электроэнергии в "треугольник" и "звезду". Их взаимное преобразование. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
7. Расчет электроцепей по законам Кирхгофа ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
8. Расчет цепей методом контурных токов ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
9. Расчет цепей методом узлового напряжения ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
10. Баланс мощностей в электрических цепях ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
11. Получение синусоидальной ЭДС. Параметры синусоидальных величин (амплитуда, период, частота, круговая частота, начальная фаза, сдвиг фаз). ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
12. Действующее и среднее значение синусоидальных ЭДС, токов, напряжений. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
13. Способы представления синусоидальных величин: аналитическая, с помощью временных диаграмм, векторное. Запись синусоидальных величин комплексными числами. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
14. Цепь переменного тока с активным сопротивлением R: законы Ома, фазовые соотношения, ВД, активное сопротивление, энергетические процессы в такой цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
15. Цепь переменного тока с индуктивностью L: законы Ома, фазовые соотношения, векторная диаграмма. Индуктивное сопротивление. Энергетические процессы в такой цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
16. Цепь переменного тока с емкостью C: законы Ома, фазовые соотношения, векторная диаграмма. Емкостное сопротивление. Энергетические процессы в такой цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
17. Законы Кирхгофа для электрической цепи переменного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
18. Электрические цепи переменного тока с последовательным соединением элементов (R,L,C). Закон Ома для такой

цепи. Фазовые соотношения. Векторная диаграмма. Полное сопротивление. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
19. Резонанс напряжений. Условие возникновения. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
20. Разветвленные цепи переменного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
21. Энергетические процессы в цепях переменного тока (общий случай). Мощности в цепях переменного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
22. Коэффициент мощности Cos□ и его технико-экономическое значение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
23. Запись электрических величин комплексными числами. Символический метод расчета цепей переменного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
24. Трехфазные цепи. Схемы соединения. Понятие линейных и фазных напряжений и токов. Соотношение между ними. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
25. Трехфазные цепи. Соединение приемников эл.энергии по схеме "звезда". Расчет таких цепей при несимметричной нагрузке. Напряжение смеще-ния нейтрали. Явление перекоса фаз. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
26. Трехфазные цепи. Роль нулевого провода. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
27. Расчет трехфазных цепей при соединении по схеме "звезда" при симметричной нагрузке. Мощности в такой цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
28. Расчет трехфазных цепей, соединенных по схеме "треугольник" при несимметричной нагрузке. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
29. Расчет трехфазных цепей по схеме "треугольник" при симметричной нагрузке. Мощности в такой цепи. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
30. Мощности в трехфазных цепях при несимметричной и симметричной нагрузке. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
31. Погрешности электрических измерений. Класс точности электроизмерительных приборов. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
32. Системы электроизмерительных приборов. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
33. Измерение токов. Шунты. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
34. Измерение напряжений. Добавочные резисторы. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
35. Измерение мощностей в электрических цепях. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
36. Косвенный метод измерения сопротивлений. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
37. Однорамочные омметры. Логометры. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
38. Принцип действия, устройство и работа ГПТ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
39. Принцип действия, устройство и работа ДПТ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
40. ЭДС якоря машин постоянного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
41. Вращающий момент машин постоянного тока. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
42. Реакция якоря машин постоянного тока. Понятие о коммутации. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
43. Самовозбуждения ГПТ параллельного возбуждения. Условия самовозбуждения. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
44. ГПТ параллельного возбуждения. Характеристики. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
45. ГПТ смешанного возбуждения. Характеристики. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
46. Основные уравнения рабочего процесса ДПТ.
47. Характеристики ДПТ: а) последовательного возбуждения;б) параллельного возбуждения; в) смешанного возбуждения. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
48. Включение ДПТ, реверсирование, торможение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
49. Регулирование частоты вращения ДПТ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
50. Сравнительная оценка ДПТ различных способов возбуждения. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
51. Принцип действия, устройство, работа трансформаторов. Трансформаторная ЭДС. Коэффициент трансформации. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
52. Опыт к.з. трансформатора. Как и для чего проводится? ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
53. Опыт холостого хода трансформатора. Как и для чего проводится? ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
54. Рабочий режим трансформатора. Основное уравнение намагничивающих сил. Рабочие характеристики трансформаторов. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
55. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
56. Вращающееся магнитное поле трехфазной системы токов. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
57. Принцип действия, устройство и работа трехфазных АД. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
58. Основное уравнение рабочего процесса АД. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
59. Рабочие характеристики АД. Включение трехфазных АД в сеть. Пуск АД. Реверсирование. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
60. Регулирование частоты вращения АД. Торможение АД. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
61. Торможение АД. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
62. Однофазные АД. Устройство. Работа. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
63. Принцип действия, устройство и работа СГ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
64. Характеристики синхронного генератора. Применение СГ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
65. Особенности работы генераторов на автомобиле. Принцип регулирования напряжения автомобильного генератора ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
66. Полупроводниковые выпр. диоды, их ВАХ и параметры. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
67. Стабилитроны. Их ВАХ. Параметры. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
68. Тиристоры. Их ВАХ. Параметры. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
69. Биполярные транзисторы. Устройство. Работа. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
70. Характеристики биполярных транзисторов в схеме ОЭ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3

71. Полевые транзисторы. Устройство. Работа. Применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
72. Характеристики полевых транзисторов в схеме с общим истоком. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
73. Интегральные микросхемы. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
74. Однофазные выпрямители. Схемы. Работа. Пути токов. Параметры. Достоинства и недостатки. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
75. Трехфазные выпрямители. Схема Миткевича. Работа. Параметры. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
76. Трехфазные выпрямители. Схема Ларионова. Работа. Параметры. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
77. Управляемые выпрямители. Схема. Работа. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
78. Электрические фильтры. Назначение. Состав. Работа выпрямителя с фильтром. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
79. Усилительный каскад на биполярном транзисторе. Схема усилителя. Назначение и выбор элементов. Принцип усиления переменных сигналов. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
80. Стабилизация рабочей точки в транзисторных усилителях в схеме ОЭ. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
81. Усилительный каскад на полевом транзисторе. Схема. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
82. Амплитудная и частотная характеристика усилителей. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
83. Электромагнитные реле постоянного и переменного тока. Поляризованные реле. Герконы. Устройство, работа, применение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
84. Электронные ключи: мультивибратор, схема, работа, назначение. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3
85. Биполярный транзистор как ключ. Режимы отсечки и насыщения транзистора. ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Электрические цепи постоянного тока
Ведение. Электрические и магнитные цепи постоянного тока. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей.

Полупроводниковые приборы
Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств, компьютеров как средств управления информацией. Устройство и принцип действия диода и биполярного транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полупроводниковых диодов и биполярных транзисторов. Устройство и принцип действия полевого транзистора. Характеристики, маркировка и области применения полевых транзисторов.
Синхронные машины
Синхронные машины. Принцип действия и устройство. Характеристики и области применения синхронных генераторов и двигателей. Инженерные системы и оборудование.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5»«отлично» Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «4» (хорошо) Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно) Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук, Д.А.	Электротехника и электроника : учебное пособие / Д.А. Кравчук, С.С. Снесарев [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493215	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 111 с. , 2016
Л1.2	Земляков, В.Л.	Электротехника и электроника : учебник / В.Л. Земляков [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241108	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 304 с. , 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рекус, Г.Г.	Основы электротехники и электроники в задачах с решениями : учебное пособие / Г.Г. Рекус. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233698	Москва : Директ-Медиа, 2014. - 344 с., 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Егоров А.Г.	Электротехника и электроника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_electrotehnika.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 96 с., 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Лицензионное ПО		
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.		
6.3.1.3	2. Windows XP, Autodesk AutoCAD		
6.3.1.4			
6.3.1.5			
6.3.1.6	Свободно распространяемое ПО		
6.3.1.7	1. Офисное приложение Libre Office;		
6.3.1.8	2. Архиватор 7-zip;		
6.3.1.9	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;		
6.3.1.10	4. PDFридер Foxit Reader;		
6.3.1.11	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;		
6.3.1.12	6. Браузер Google Chrom, FireFox;		
6.3.1.13	7. Программа для работы с графикой XnView;		
6.3.1.14	8. Звуковой редактор Audacity;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»		
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;		
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».		
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:		
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека		
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		

6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.113, Лаборатория электротехники, Оборудование: источники питания, амперметры, вольтметры, приборы измерительные комбинированные, осцилографы, эл.нагреватели, генераторы, эл.магниты, электрон. лампы, и пр. Лабораторные стенды для: 1.Исследование параллельного и последовательного соединения элементов; 2. Измерение емкости конденсатора 3.Измерение величины электрического сопротивления; 4.Измерение и расчет сопротивления заземления; Виртуальные лабораторные работы по курсу:Электротехника 1. Последовательное, параллельное и смешанное соединение пассивных элементов на постоянном токе • 2. Последовательное соединение R, L, C элементов. Резонанс напряжений • 3. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора в цепях синусоидального тока. Резонанс токов 4. Испытание однофазного трансформатора • 5. Исследование свойств трехфазной цепи при соединении потребителей звездой • 6. Исследование влияния работы асинхронного двигателя для экономии электроэнергии на предприятии
7.4	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глоссарий

Автотрансформатор – трансформатор, вторичная обмотка которого составляет часть первичной обмотки.
Активная мощность – мощность, расходуемая на полезную работу.
Активное сопротивление – сопротивление, оказываемое электрической цепью переменному току.
Асинхронный двигатель – электродвигатель переменного тока, ротор которого вращается со скольжением относительно магнитного поля статора.
Баланс мощностей – энергетический баланс электрической цепи, который предполагает равенство алгебраической суммы всех источников электроэнергии алгебраической сумме мощностей всех приемников электроэнергии.

Вентиль электрический – электронный, ионный или полупроводнико- вый диодный элемент.
Взаимоиндукция – возникновение ЭДС в проводнике или катушке при изменении магнитного потока, создаваемого другим проводником или катушкой.
Вибрационный (язычковый) прибор – электроизмерительный прибор, чувствительными элементами которого являются металлические пластинки, колеблющиеся в такт с частотой сети.
Внешняя характеристика генератора – зависимость напряжения от то- ка генератора при неизменных значениях угловой скорости, тока возбуждения и коэффициента мощности.
Генератор – участок электрической цепи, на котором энергия любого вида преобразуется в электрическую.
Динамическое торможение – торможение, осуществляемое при вращении замкнутого сопротивление якоря (ротора) электродвигателя в неподвижном постоянном магнитном поле.
Диод (полупроводниковый) – электронный прибор с одним p-n переходом и двумя выводами, называемые анодом (А) и катодом (К).
Емкостное сопротивление – величина, характеризующая сопротивление емкости электрическому току.
Емкость – величина, характеризующая способность проводника удерживать электрический заряд.
Индуктивное сопротивление – величина, характеризующая сопротивле- ние электрическому току индуктивности цепи.
Индуктивность – величина, характеризующая магнитные свойства электрической цепи.
Индукционный измерительный прибор – прибор из двух неподвижных электромагнитов с прорезями, в которых вращается металлический диск с укрепленной на оси стрелкой.
Коммутация – электромагнитный процесс, возникающий при переходе секций обмотки якоря электрической машины из одной параллельной ветви в другую.
Компаундная электрическая машина – электрическая машина, имеющая две обмотки возбуждения, одна из которых подключена параллельно якорю, а вторая – последовательно.
Контактор силовой – электромагнитный аппарат с магнитопроводом, катушкой и якорем с контактами и пружиной.

Магнитная индукция – физическая величина, характеризующая интенсивность магнитного поля.
Магнитное сопротивление – сопротивление, оказываемое прохождению магнитного потока сквозь среду; величина, обратная индуктивности.
Магнитный поток – поток вектора магнитной индукции; в частном случае равен произведению индукции на площадь поперечного сечения магнитопровода.
Магнитоэлектрический измерительный прибор – прибор с постоянным магнитом, в магнитном поле которого вращается рамка с током, связанная со стрелкой.
Нагрузочная характеристика генератора – зависимость напряжения от тока возбуждения генератора при постоянстве тока якоря и его угловой скорости.
Напряженность магнитного поля – силовая характеристика магнитного поля, равная намагничивающей силе, приходящейся на длину силовой линии.
Намагничивающая (магнитодвижущая) сила – определяется по правилу левой руки, рассчитывается как произведение числа витков катушки на величину протекающего по ней тока.
Нейтральный (нулевой) провод – провод, соединяющий нулевые точки звезды фазных обмоток синхронного генератора или трехфазного трансформатора и нагрузки.
Обратимость электрических машин – свойство, позволяющее генератору переходить в двигательный режим, а электродвигателю – в генераторный (тормозной) режим.
Омическое сопротивление – сопротивление электрической цепи постоянному току.
Петля гистерезиса – кривая намагничивания и размагничивания ферромагнитных материалов, характеризующая нелинейную зависимость магнитной индукции (В) от напряженности магнитного поля (Н).
Полная (кажущаяся) мощность – мощность, равная произведению напряжения на ток (в трехфазной системе – утроенному произведению фазного напряжения на фазный ток).

Реактивная мощность – мощность, расходуемая на создание электромагнитных и электростатических полей.
Регулировочная характеристика генератора – зависимость тока возбуждения от тока якоря (статора) при неизменном номинальном напряжении и постоянных значениях угловой скорости и коэффициента мощности генератора.
Резонанс напряжений – резкое возрастание тока, потребляемого из сети контуром, состоящим из последовательного соединения индуктивности и емкости при определенном значении частоты.
Резонанс токов – резкое убывание тока, потребляемого из сети контуром, состоящим из параллельного соединения индуктивности и емкости при определенном значении частоты.
Рекуперативное торможение – генераторный (тормозной) режим электродвигателя при угловой скорости якоря (ротора) выше скорости идеально- го холостого хода и отдаче энергии рабочего механизма в сеть.
Реле электромагнитное – электромагнитный аппарат, аналогичный по устройству контактору, предназначенный для работы в слаботочных цепях.
Сериесная электрическая машина – двигатель (генератор), обмотка возбуждения которого соединена последовательно с якорем.
Синхронная электрическая машина – генератор (двигатель), у которого угловая скорость ротора строго соответствует угловой скорости магнитного поля статора.
Скольжение ротора асинхронного двигателя – относительная разность частот вращения магнитного поля и ротора асинхронного двигателя, положительная при отставании и отрицательная при опережении ротором поля.
Соединение треугольником – соединение статорных обмоток трехфазной машины, при котором конец предыдущей обмотки соединяется с началом последующей. Аналогичное соединение фаз нагрузки.
Трансформатор – электромагнитный аппарат, преобразующий переменный ток одного напряжения в переменный ток другого напряжения.
Трансформатор напряжения – трансформатор, предназначенный для подключения вольтметров в высоковольтных цепях.
Трансформатор тока – трансформатор, предназначенный для подключения амперметров в сильноточных цепях.
Характеристика холостого тока – зависимость ЭДС от тока возбуждения генератора при неизменной частоте вращения и токе якоря, равном нулю.
Электростатический измерительный прибор – измерительный прибор
с неподвижными пластинами, в которые под действием напряжения входят установленные на оси со стрелкой подвижные пластины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено

проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).