Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Правоведение. Борьба с коррупцией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план v18.03.01 оч-за 2025.plx
Направление 18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 54
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
;к.ю.н, Доц., Покребышев А.Н.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение. Борьба с коррупцией

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.01 Химическая технология
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация, планирование и управление
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции
УК-11.1: Анализирует причины, способствующие возникновению и проявлению экстремизма, терроризма, коррупции
УК-11.2: Выявляет проблемы, связанные с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции
УК-11.3: Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.1: Обеспечивает соблюдение законодательства, способен принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Анализирует основные факторы формирования спроса и предложения в рыночных условиях
ОПК-3.3: Способен учитывать экологические требования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологические требования в профессиональной деятельности ОПК-3.3
3.1.2	Требования законодательства УК-11.3
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать причины, способствующие возникновению коррупции УК-11.1
3.2.2	Выявлять проблемы, связанные с коррупционными нарушениями УК-11.2
3.2.3	Вывирать способы поведения с учетом требований законодательства УК-11.3
3.2.4	Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом ОПК-3.1
3.2.5	Анализировать основные факторы формирования спроса и предложения в рыночных условиях на основе законодательства ОПК-3.2
3.2.6	Учитывать экологические требования в профессиональной деятельности ОПК-3.3
3.2.7	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Основные понятия о праве. Теории происхождения права . Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства. Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права. Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход). Понятие права, его признаки. Теологическая теория происхождения права. Естественно — правовая школа. Историческая теория происхождения права. Нормативистская теория происхождения права. Марксистская теория происхождения права. Социологическая теория происхождения права. Психологическая теория происхождения права. Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Тема 1. Основные понятия о праве. Теории происхождения права . Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства. Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права. Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход). Понятие права, его признаки. Теологическая теория происхождения права. Естественно — правовая школа. Историческая теория происхождения права. Нормативистская теория происхождения права. Марксистская теория происхождения права. Социологическая теория происхождения права. Психологическая теория происхождения права. Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права. /Ср/	7	3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Основные понятия о государстве. Формы государства. Форы государственного устройства Общая характеристика первобытного общества. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Аппарат (механизм) государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно-политические режимы. Основные теории происхождения государства. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.4	Тема 2. Основные понятия о государстве. Формы государства. Форы государственного устройства Общая характеристика первобытного общества. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Аппарат (механизм) государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно-политические режимы. Основные теории происхождения государства. /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире. Правовой обычай как источник права. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире. Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права. Виды нормативных правовых актов и их иерархия. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Законы. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации. Систематизация нормативных правовых актов. /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.6	Тема 4. Правовые отношения. Реализация и применение права Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения. /Пр/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	

1.7	Тема 4. Правовые отношения. Реализация и применение права Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения. /Ср/	7	3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.8	Тема 5. Правомерное поведение и правонарушение. Правосознание и правовая культура Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Уважение к закону и праву. Функции правосознания. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Деформации правосознания. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. Законность и правопорядок. /Пр/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Правомерное поведение и правонарушение. Правосознание и правовая культура Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Уважение к закону и праву. Функции правосознания. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Деформации правосознания. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. Законность и правопорядок. /Ср/	7	7	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.10	Тема 6. Юридическая ответственность Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Юридическая ответственность Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. /Ср/	7	3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 7. Правовое государство и гражданское общество. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Принцип разделения властей. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Структуры гражданского общества. Роль некоммерческих организаций. СМИ как структура гражданского общества. Роль СМИ в гражданском обществе. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.13	Тема 7. Правовое государство и гражданское общество. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Принцип разделения властей. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Структуры гражданского общества. Роль некоммерческих организаций. СМИ как структура гражданского общества. Роль СМИ в гражданском обществе. /Ср/	7	8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Понятие правового статуса личности. Закрепление принципа верховенства прав человека в Конституции Российской Федерации. Место главы о правах человека в структуре Конституции и порядок внесения в нее изменений. Права человека и права граждан. Политические права. Личные права. Экономические права. Право на жизнь и смертная казнь. Конституционный Суд РФ о применении смертной казни в России. /Пр/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.15	Тема 8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Понятие правового статуса личности. Закрепление принципа верховенства прав человека в Конституции Российской Федерации. Место главы о правах человека в структуре Конституции и порядок внесения в нее изменений. Права человека и права граждан. Политические права. Личные права. Экономические права. Право на жизнь и смертная казнь. Конституционный Суд РФ о применении смертной казни в России. /Ср/	7	8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.16	Тема 9. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности. Административное право как отрасль право. Административные правоотношения. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях. Процессуальные гарантии при административном задержании и административном аресте: национальные и международно -правовые стандарты в области прав человека. Кодекс административного судопроизводства. Обжалование нормативных правовых актов. Обжалование неправомерных действий должностных лиц. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности. /Пр/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 9. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности. Административное право как отрасль право. Административные правоотношения. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях. Процессуальные гарантии при административном задержании и административном аресте: национальные и международно -правовые стандарты в области прав человека. Кодекс административного судопроизводства. Обжалование нормативных правовых актов. Обжалование неправомерных действий должностных лиц. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности. /Ср/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.18	Тема 10. Преступление: понятие, признаки, условия наступления ответственности. Борьба с экстремизмом и терроризмом. Процессуальные права участников уголовного процесса. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих налоговую, коммерческую или банковскую тайну. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Нарушение неприкосновенности тайны частной жизни. Преступления в сфере компьютерной информации. Борьба с экстремизмом и терроризмом. Ответственность за разжигание вражды и ненависти. Участники уголовного процесса. Конституционно-правовые гарантии прав задержанных за подозрение в совершении преступления. Гарантии защиты прав потерпевших. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 10. Преступление: понятие, признаки, условия наступления ответственности. Борьба с экстремизмом и терроризмом. Процессуальные права участников уголовного процесса. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих налоговую, коммерческую или банковскую тайну. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Нарушение неприкосновенности тайны частной жизни. Преступления в сфере компьютерной информации. Борьба с экстремизмом и терроризмом. Ответственность за разжигание вражды и ненависти. Участники уголовного процесса. Конституционно-правовые гарантии прав задержанных за подозрение в совершении преступления. Гарантии защиты прав потерпевших. /Ср/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.20	Тема 11. Гражданские правоотношения и гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданские правоотношения. Гражданское законодательство. Гражданский Кодекс РФ. Гражданская правоспособность. Субъекты гражданского права. Дееспособность. Недееспособность. Опека и попечительство. Юридические лица. Некоммерческие организации и их виды. Имущество и имущественные права. Неимущественные права. Честь и достоинство. Право на имя. /Пр/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.21	Тема 11. Гражданские правоотношения и гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданские правоотношения. Гражданское законодательство. Гражданский Кодекс РФ. Гражданская правоспособность. Субъекты гражданского права. Дееспособность. Недееспособность. Опека и попечительство. Юридические лица. Некоммерческие организации и их виды. Имущество и имущественные права. Неимущественные права. Честь и достоинство. Право на имя. /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 12. Причины, способствующие возникновению коррупции. Проблемы, связанные с коррупционными нарушениями. Способы антикоррупционного поведения с учетом требований законодательства. /Лек/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	Тема 12. Причины, способствующие возникновению коррупции. Проблемы, связанные с коррупционными нарушениями. Способы антикоррупционного поведения с учетом требований законодательства. /Пр/	7	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Тема 12. Причины, способствующие возникновению коррупции. Проблемы, связанные с коррупционными нарушениями. Способы антикоррупционного поведения с учетом требований законодательства. /Ср/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	/Зачёт/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки государства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2. Внутренние и внешние функции государства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3. Аппарат (механизм) государства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4. Формы правления. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5. Формы государственного устройства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6. Россия как демократическое, правовое, федеративное, социальное государство. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
7. Государственно-политические режимы. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
8. Понятие и признаки права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
9. Функции права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
10. Принципы права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
11. Социальная ценность права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
12. Понятие правовой системы и ее основные элементы. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
13. Особенности российской правовой системы как одного из ответвлений континентальной (европейской) системы права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
14. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
15. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
16. Соотношение права и морали. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
17. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
18. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
19. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и от актов толкования права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
20. Виды нормативных правовых актов и их иерархия. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
21. Законы. Верховенство закона. Отличие верховенства закона от верховенства права.
22. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
23. Виды законов по Конституции Российской Федерации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
25. Локальные нормативные правовые акты. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
26. Федеральное Собрание Российской Федерации и органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
27. Понятие и значение системы права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
28. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Виды отраслей права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
29. Материальное и процессуальное право. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
30. Механизм правового регулирования и его основные элементы. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
31. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
32. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
33. Понятие правоотношения, признаки правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
34. Классификация правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
35. Физические лица как субъекты правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
36. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
37. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
38. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
39. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
40. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
41. Правонарушение: понятие и признаки. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
42. Состав правонарушения. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
43. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
44. Понятие и признаки юридической ответственности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
45. Цели юридической ответственности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
46. Принципы юридической ответственности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
47. Основания юридической ответственности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
48. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
49. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
50. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
51. Амнистия и помилование. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
52. Судимость. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
53. Преступления в сфере компьютерной информации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
54. Борьба с терроризмом и экстремизмом как основными вызовами современности: меры уголовно-правового воздействия. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

55. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Деформации правосознания. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
56. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
57. Понятие прав человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
58. Конституционные обязанности. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
59. Теория разделения властей. Система сдержек и противовесов. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
60. Институт Президента в структуре российской системы власти. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
61. Федеральное собрание как законодательный орган. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
62. Выборы. Голосование. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
63. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
64. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
65. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. УК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
66. Возникновение и развитие идеи социального государства. Понятие социального государства, его отличительные черты и признаки. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
67. Воплощение идеи социального государства в законодательстве. Условия и особенности формирования в социального государства Российской Федерации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
68. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
69. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
70. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России и ее правовой системы в глобализирующемся мире. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
71. Семейные правоотношения, их особенности. Политика государства в области семейных правоотношений. УК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
72. Брак. Супруги. Равенство супругов в семье. Правовое регулирование семей-но-брачных отношений и традиционные представления о семье в различных правовых культурах. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
73. Законный режим имущества супругов. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
74. Договорной режим имущества супругов. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
75. Алиментные обязательства. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
76. Трудовое право как отрасль права. Особенности трудовых правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
77. Трудовой договор. Его отличие от гражданско-правового договора. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
78. Расторжение трудового договора по инициативе работника. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
79. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
80. Рабочее время и время отдыха (отпуска). УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
81. Интернет и свобода доступа к информации. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
82. Правовые проблемы, возникающие в связи с использованием сети Интернет, и пути их разрешения. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
83. Права и свободы пользователей среды Интернет, допустимые ограничения прав и ответственность. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
84. Интеграция России в мировое информационное пространство. Обеспечение безопасности функционирования информационной инфраструктуры. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
85. Понятие договора как источника права. Договор в международном, гражданском и трудовом праве. Брачный договор в семейном праве. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
86. Авторский договор. Виды авторских договоров и их классификация. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
87. Типология правоотношений в процессе создания, использования передачи прав на объекты авторского права. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
88. Структура авторского договора и его существенные условия. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
89. Гражданские правоотношения. Их отличие от семейных, административных и трудовых правоотношений. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
90. Сделка. Основные виды сделок. УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
91.Причины, способствующие возникновению коррупции. УК-11.1, УК11.2, УК11-11.3
92. Проблемы, связанные с коррупционными нарушениями. УК-11.1, УК11.2, УК11-11.3
93. Способы антикоррупционного поведения с учетом требований законодательства. УК-11.1, УК11.2, УК11-11.3

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Перечень вопросов для изучения на занятиях семинарского типа и при осуществлении самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия о праве. Теории происхождения права . Право в системе социальных норм.
Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства.
Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права.

Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход).
Понятие права, его признаки. Теологическая теория происхождения права. Естественно — правовая школа. Историческая теория происхождения права. Нормативистская теория происхождения права. Марксистская теория происхождения права. Социологическая теория происхождения права. Психологическая теория происхождения права.
Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах.
Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права.

Тема 2. Основные понятия о государстве. Формы государства. Форы государственного устройства
Общая характеристика первобытного общества. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Аппарат (механизм) государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно-политические режимы. Основные теории происхождения государства.

Тема 3. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты
Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.
Правовой обычай как источник права. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота.
Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.
Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор.
Юридическая доктрина.
Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.
Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Законы. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.
Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 4. Правовые отношения. Реализация и применение права
Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.
Состав правоотношения, его элементы.
Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.
Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Тема 5. Правомерное поведение и правонарушение. Правосознание и правовая культура
Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды.
Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние.
Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Уважение к закону и праву. Функции правосознания. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Деформации правосознания.
Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.
Законность и правопорядок.

Тема 6. Юридическая ответственность
Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Правовое государство и гражданское общество.
Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Принцип разделения властей.
Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Структуры гражданского общества. Роль некоммерческих организаций.
СМИ как структура гражданского общества. Роль СМИ как «сторожевого пса» демократии.

Тема 8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
Понятие правового статуса личности. Закрепление принципа верховенства прав человека в Конституции Российской Федерации. Место главы о правах человека в структуре Конституции и порядок внесения в нее изменений. Права человека и права граждан. Политические права. Личные права. Экономические права.
Право на жизнь и смертная казнь. Конституционный Суд РФ о применении смертной казни в России.

Тема 9. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности.
Административное право как отрасль право. Административные правоотношения. Принцип власти и подчинения в административных правоотношениях. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях. Процессуальные гарантии при административном задержании и административном аресте: национальные и международно -правовые стандарты в области прав человека. Кодекс административного судопроизводства. Обжалование нормативных правовых актов. Обжалование неправомерных действий должностных лиц. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения в сфере информационных технологий и компьютерной безопасности.

Тема 10. Преступление: понятие, признаки, условия наступления ответственности. Борьба с экстремизмом и терроризмом. Процессуальные права участников уголовного процесса.
Преступление: понятие, признаки. Состав преступления.
Условия наступления уголовной ответственности. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.
Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих налоговую, коммерческую или банковскую тайну. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Нарушение неприкосновенности тайны частной жизни. Преступления в сфере компьютерной информации.
Борьба с экстремизмом и терроризмом. Ответственность за разжигание вражды и ненависти.
Участники уголовного процесса. Конституционно-правовые гарантии прав задержанных за подозрение в совершении преступления. Гарантии защиты прав потерпевших.

Тема 11. Гражданские правоотношения и гражданское законодательство. Субъекты гражданского права.
Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданские правоотношения. Гражданское законодательство. Гражданский Кодекс РФ. Гражданская правоспособность. Субъекты гражданского права. Дееспособность. Недееспособность. Опека и попечительство. Юридические лица. Некоммерческие организации и их виды. Имущество и имущественные права. Неимущественные права. Честь и достоинство. Право на имя.

Тема 12. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
Роль трудового права в социальном государстве. Трудовые правоотношения, их особенности. Понятие и содержание трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха (отпуска). Оплата труда работников.

Тема 13. Семейные правоотношения.
Семейные правоотношения и особенности их правового регулирования. Понятие родства и брака. Прекращение и расторжение брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Усыновление (удочерение). Алименты. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейно-брачных отношений и традиционные представления о семье в различных правовых культурах.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

1. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе текущей аттестации (текущего контроля):
Критерии оценки устного ответа на занятиях семинарского типа:
Оценка «5» (отлично) - если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; студент активно участвовал в работе семинара.
Оценка «4» (хорошо) - студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен (однако допускается одна - две неточности в ответе); студент активно участвовал в работе семинара.

Оценка «3» (удовлетворительно) – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области); студент принимал эпизодическое участие в работе семинара.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется по следующим критериям:
- Неправильное выполнение заданий для самостоятельной работы к семинарскому занятию.
- Неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия.
- Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
2. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе самостоятельной работы обучающегося.
Оценивание самостоятельной работы обучающегося может быть составляющей оценивания текущей аттестации (текущего контроля). Самостоятельная работа обучающегося оценивается по 5-ти балльной системе:
Оценка «5» (отлично) выставляется если:
- задание, составленная технологическая документация, выполнено правильно, в полном объеме и аккуратно;
- работа сдана преподавателю в соответствии с указанным сроком предоставления.
Оценка «4» (хорошо) выставляется если:
- задание, составленная технологическая документация, выполнено в основном правильно, но имеются неточности, недочеты, в полном объеме или объем выполненного задания не достаточен, допущены исправления;
- работа сдана преподавателю с незначительным нарушением сроков сдачи без уважительной причины (но не более 5 дней) в соответствии с указанным сроком предоставления;
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется если:
- задание, составленная технологическая документация выполнено не все правильно или не в полном объеме;
- работа сдана преподавателю с нарушением сроков сдачи (но не более 15-20 дней) в соответствии с указанным сроком предоставления;
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае невыполнения заданий.
3. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации
3.1. Критерии оценивания освоения образовательной программы на экзамене (дифференцированном зачете):
Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.
3.2. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации на зачете:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777	Москва : Прометей, 2018. - 390 с., 2018
Л1.2	Рузакова, О.А.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826	Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. , 2018
Л1.3	Кузякин, Ю. П.	Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поскребышев А.Н.	Правоведение. Основы теории государства и права, основы конституционного права РФ, основы трудового права [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_pravoved_tgp_kp_tp.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 89 с. , 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный словарь «Академик». Энциклопедия юриста http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_law/
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://ks.rfnet.ru/
Э3	Официальный сайт Верховного Суда РФ http://supcourt.ru
Э4	Государственная система правовой информации Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Э5	Онлайн-курсы "Основы права" https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/
Э6	Онлайн-курсы по работе в СПС Косультант-Плюс http://www.consultant.ru/edu/center/training/law/
Э7	Видео-лекции "Правоведение" https://youtu.be/5Z6qTEkeH_w

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г.
6.3.1.3	2. Windows XP, Autodesk AutoCAD
6.3.1.4	
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	2. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	4. PDFридер Foxit Reader;
6.3.1.10	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.11	6. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.1.12	7. Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.13	8. Звуковой редактор Audacity;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	4. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	5. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».

6.3.2.6	
6.3.2.7	Профессиональные базы данных:
6.3.2.8	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.9	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.203Компьютерный класс.Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах, Турбо Delphi и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глоссарий

Административное право (от лат. administratio - управление) – это упорядоченная совокупность правовых норм, которые регулируют отношения в области организации и функционирования системы публичного управления, осуществляемого на государственном и муниципальном уровне посредством специального вида властеотношений - административноуправленческой (организационной, исполнительной) деятельности.

Дееспособность – предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Разновидностями дееспособности являются сделкоспособность, т. е. способность (возможность) лично, самостоятельно совершать гражданско-правовые сделки, и деликтоспособность — предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Письменное уполномочие на совершение сделки представителем может быть представлено представляемым непосредственно соответствующему третьему лицу.

Договор – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социальнотрудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Конституционное право – ведущая отрасль права; система юридических норм, гарантирующих права и свободы личности, регламентирующих организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношения государства и гражданина. Устанавливает равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, свободу предпринимательской деятельности.

Мировое соглашение – основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве гражданском.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговый сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

Непреодолимая сила – возникновение чрезвычайных и неотвратимых обстоятельств, результатом которых является невыполнение условий договора.

Объект правонарушения – то, чему правонарушением нанесен вред. Таковыми являются жизнь, здоровье, общественный порядок, собственность и т. д.

Объект правоотношения – то реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

Объективная сторона правонарушения – внешне выраженное деяние, его последствия, степень общественной опасности.

Обязательство – одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Оферта – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Пеня – неустойка, исчисляемая непрерывно, нарастающим итогом.

Право – система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений. Главными признаками права выступают сознательно-волевой характер, нормативность, формальная определенность, обеспеченность государством, системность.

Правонарушение – общественно вредное, противоправное, виновное действие дееспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность. По степени общественной опасности и юридическому оформлению правонарушения подразделяются на преступления и проступки (административные, гражданскоправовые и дисциплинарные).
Правосубъектность – предусмотренная нормами права способность (возможность) лица быть участником правоотношений.
Публичный договор – договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.).
Расписка – документ, скрепленный подписью лица, давшего расписку, и удостоверяющий в письменной форме, что это лицо получило от другого лица деньги, вещи, материальные ценности и обязуется их вернуть. Расписка, правильно оформленная и нотариально заверенная, может служить одним из доказательств факта передачи ценностей, но во многих случаях не является достаточным основанием для их востребования.
Распоряжение имуществом – полномочие собственника, заключающееся в возможности передачи, продажи, сдачи в аренду, самостоятельного использования имущества.
Санкция – структурный элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции правовой нормы. По степени определенности санкции подразделяются на абсолютно определенные (точно указанный размер штрафа), относительно определенные (лишение свободы на срок от трех до десяти лет), альтернативные.
Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
Собственность – принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.
Соглашение – договор между двумя или несколькими лицами, оформленный в виде официального документа, или неофициальная договоренность по поводу взаимодействия, общих действий, платежей, кредитов, поставок, куплипродажи товаров и по другим вопросам.
Страхование – отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.
Страховой случай – совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.
Субъект правонарушения – лицо, совершившее правонарушение, правонарушитель. Им может быть только дееспособное (деликтоспособное) лицо, как индивид, так и организация.
Субъективная сторона правонарушения – характеризует отношение нарушителя к деянию и его последствиям, т. е. вину.
Субъекты права собственности – имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
Уголовное право – отрасль права, представляющая совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений Основными принципами уголовного права являются законность, гуманизм, равенство граждан перед уголовным законом, личная ответственность, неотвратимость наказания, принцип справедливости и принцип вины. Уголовное право регулирует также имущественные отношения.
Учредители – организаторы дела, основатели фирмы, общества; физические и (или) юридические лица, создающие новую организацию, акционерное общество по собственной инициативе и привлекающие к участию в нем вкладчиков капитала.
Форсмажор – это возникновение чрезвычайных и неотвратимых обстоятельств, результатом которых является невыполнение условий договора. В результате форсмажора одна из сторон договора невольно становится причинителем убытков другой стороне. Виды форсмажора – непреодолимая сила и юридический форсмажор. К юридическому форсмажору относятся решения высших государственных органов (запрет импорта, экспорта, валютные ограничения), забастовки, войны, революции и т. п. Понятие юридического форсмажора не имеет четкого юридического определения. Чаще всего контрагенты устанавливают случаи непредвиденных обстоятельств и их правовые последствия в договорном порядке.
Юридическая ответственность – применение к правонарушителю мер государственного принуждения, выражающихся для него в лишениях, предусмотренных санкцией юридических норм. Основаниями юридической ответственности являются норма права, правонарушение и правоприменительный акт.

Практические занятия.
Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях обучающийся/студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.
При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся/студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать

самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.
Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.
Самопроверка.
После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся/студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.
Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.
Консультации.
Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося/студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся/студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
С первых дней на обучающегося/студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его — это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.
Система профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС подразумевает большую самостоятельность обучающихся/студентов в планировании и организации своей деятельности. В связи с этим необходимо осваивать навыки самостоятельной деятельности в различных формах.
Работа с книгой.
При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.
Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.
Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).
При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.
Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся/студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.
Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные для консультации с преподавателем.
Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.
Опыт показывает, что многим обучающимся/студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для обучающегося/студента.
Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.
Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой
Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) — это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:
1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.
2. Систематизировать внесенные в перечень материалы по направлениям изучения и потребности.
3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге.
4. Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть.
5. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание,

а на что вообще не стоит тратить время.
6. Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).
7. Если книга Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора.
8. Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то - до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого обучающийся/студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет.
9. «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», - советует Г. Селье (Селье, 1987. - С. 325- 326).
Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель - извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.
Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:
- информационно-поисковый (задача - найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде - как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. - использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).
С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:
- библиографическое — просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
- просмотровое - используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное — подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель - познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее - предполагает досконального освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение - два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе - поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.
Из всех рассмотренных видов чтения основным для обучающихся/студентов является изучающее - именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.
Основные виды систематизированной записи прочитанного
1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.
Методические рекомендации по составлению конспекта
1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.
Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.
Самопроверка.
После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся/студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.
Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.
Консультации
Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося/студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся/студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптирован-ных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возмож-ностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).