Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

ОДОБРЕНО
заседанием Ученого совета
Протокол № 6 от 26.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0238E87300B5B376BD468535C8C6DB5AB4
Владелец: ШИРЯЕВ АЛЕКСЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ
Действителен: с 16.12.2025 до 16.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор «Современного
технического Университета»
_____ А. Г. Ширяев
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки)

Направление подготовки *18.03.01 Химическая технология*

Направление (профиль) программы *Химическая технология органических веществ*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

Общая трудоемкость *12 ЗЕТ*

Составитель:

Кафедра «Технология и эксплуатация»
(наименование кафедры)
Профессор Габибов М.А.
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Рязань 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи производственной программы
2 Место производственной практики в структуре ООП ВО
3 Способы и формы проведения производственной практики
4 Место и время проведения производственной практики
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
6 Структура и содержание производственной практики
7 Формы отчетности
8 Фонд оценочных средств
9 Образовательные технологии, используемые на производственной практике
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
11 Материально-техническое обеспечение производственной практики
12 Приложения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Целью преддипломной практики является:

закрепление теоретических знаний при осуществлении работ непосредственно на объекте профессиональной деятельности, с целью приобретения навыков в сфере в сфере технологической и научно - исследовательской деятельности на предприятиях химической отрасли и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика нацелена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются знакомство практиканта с формами организации труда, принятыми на объекте и экономическими показателями, применяемыми технологиями. Практика направлена на выполнение ВКР.

Основные задачи - подробно изучить технологии управления, собрать необходимые материалы для выполнения ВКР. Индивидуальные задания на прохождение преддипломной практики в письменной форме выдаются руководителем практики, назначаемым приказом по университету.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений и базируется на учебных дисциплинах изученных на предыдущих курсах и обеспечивает логическую часть между стадиями теоретической подготовки и практической деятельности. Практика представляет собой основу для освоения в последующем дисциплин, связанных с типами задач профессиональной деятельности.

Практика закрепляет полученные знания и позволяет получить опыт самостоятельной работы на предприятиях химической отрасли.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики студентов Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (СТУ) осуществляется следующими способами: стационарная или выездная практики.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СТУ или в иных организациях, расположенных на территории г. Рязань. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Рязань.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретная.

4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в соответствии с приказом по университету после завершения экзаменационной сессии.

Объем практики – 12 ЗЕТ (432 *академических часа, в т.ч. 216 ч. в форме практической подготовки*).

Продолжительность 8 недель в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится на предприятиях г. Рязани, имеющие соответствующие службы.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции
УК-1.1: Готов к критическому анализу и оценке современных научных достижений для решения поставленных задач
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5: Применяет системный подход и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-5.4: Выбирает способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации
УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения
УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5: Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Индикатор достижения компетенции
УК-9.1: Рассматривает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
УК-9.2: Анализирует особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции
УК-10.1: Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели профессиональной деятельности
УК-10.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции

УК-11.1: Анализирует причины, способствующие возникновению коррупции
УК-11.2: Выявляет проблемы, связанные с коррупционными нарушениями
УК-11.3: Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства
ПК-1: Способен проводить научные исследования и эксперименты, осуществлять испытания новой техники и технологии в производстве продукции
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.1: Может применять современные программные продукты в проектировании технологий производства новой продукции
ПК-1.2: Знает и умеет применять передовой научно-технический отечественный и зарубежный опыт в области химической технологии
ПК-1.3: Может обобщать результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
ПК-1.4: Знает и использует современные методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
ПК-2 : Способен проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов
Индикатор достижения компетенции
ПК-2 .1: знает способы внедрения прогрессивных, экономически обоснованных технологических процессов, обеспечивающих повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства
ПК-2 .2: умеет применять методы аналитического контроля технологических процессов, передовой и зарубежный опыт в этой области
ПК-2 .3: Использует в работе инструкции и правила промышленной безопасности, пожаробезопасности и охраны труда
ПК-3 : Готов проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем
Индикатор достижения компетенции
ПК-3 .1: Имеет навыки проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации
ПК-3 .2: Способен определять тематику и инициировать работы по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
ПК-3 .3: Умеет проводить экспериментальные исследования и оформлять научно-технические отчеты
ПК-4 : Способен осуществлять контроль работы технологических объектов
Индикатор достижения компетенции
ПК-4 .1: Умеет осуществлять координацию и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
ПК-4 .2: Умеет осуществлять административно-техническое руководство производственной деятельностью технологического объекта
ПК-4 .3: Готов к проведению входного и выходного контроля над сырьем и продукцией технологического объекта

ПК-4 .4: Знает способы эффективного использования оборудования технологического объекта
ПК-5 : Способен обеспечить бесперебойную работу технологического оборудования
Индикатор достижения компетенции
ПК-5 .1: Может обеспечить соблюдения правил, инструкций и технических условий при эксплуатации, осмотре и ремонте оборудования
ПК-5 .2: Умеет реализовать контроль выполнения требований технологического регламента при проведении технологического процесса
ПК-5 .3: Имеет навыки анализа качества подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту
ПК-6 : Готов к обеспечению технологии производства продукции
Индикатор достижения компетенции
ПК-6 .1: Готов к соблюдению технологических норм и требований по охране окружающей природной среды
ПК-6 .2: Может руководить внедрением новых технологий, оборудования, разработкой новых и совершенствованием имеющихся видов продукции
ПК-6 .3: Имеет навыки выполнения исследовательских и экспериментальных работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов
ПК-6 .4: Имеет навыки по внесению предложений в совершенствование технологии, внедрению достижений науки и техники, проектированию и внедрению технологических схем, средств охраны окружающей среды, своевременного освоения проектных мощностей
ПК-7: Готов обеспечить выработку компонентов и приготовление товарной продукции
Индикатор достижения компетенции
ПК-7.1: Способен подготовить предложения по разработке мероприятий по совершенствованию технологических процессов, повышающих качество товарной продукции
ПК-7.2: Умеет осуществлять оперативное руководство работой производственного подразделения и организовывать работу подчиненного персонала на выполнение производственной программы и качества товарной продукции
ПК-7.3: Способен рассчитать планируемую потребность присадок, реагентов, материалов для выполнения производственных заданий на планируемый период с указанием срока поставки
ПК-7.4: Имеет навыки по обеспечению регламентных режимов работы технологических объектов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц *(432 академических часа, в т.ч. 216 ч. в форме практической подготовки),* 8 недель.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте Знакомство с местом прохождения преддипломной практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	2	18	Контр.опрос -
2	Выполнение обязанностей работника, согласно штату или ежедневные посещения объекта практики со сбором материала. Сбор материалов для отчета и выполнения ВКР, согласно индивидуального задания и методическим рекомендациям по выполнению ВКР (в том числе в форме практической подготовки)	-	284 156	Контр. опрос
4	Обобщение материалов. Обработка и анализ информации. Оформление и сдача отчета (в том числе в форме практической подготовки)	4-	118 60	Прием зачета
	ИТОГО:	6	426	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам практики студент представляет руководителю отчет о прохождении преддипломной практики, предусматривающий, кроме иных компонентов, материалы выполнения индивидуального задания (Приложения А, Б, В, Г, Д).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике. При защите учитываются результаты контрольных опросов.

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды контроля, формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых компетенций:

Виды контроля	**Формы оценочных средств**	**Критерии оценивания**
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении учебной практики.	**Отлично:** отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности **Хорошо:** достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности **Удовлетворительно:** приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности **Неудовлетворительно:** Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие закономерности химических процессов.
2. Химический катализ.
3. Химические реакторы.
4. Химико-технологические системы.

5. Энергия в химическом производстве.
6. Важнейшие химические производства.
7. Основные энергетические и технологические показатели процесса, критерии оценки эффективности производства.
8. Основные процессы химико-технологических производств.
9. Общие закономерности химических процессов.
10. Равновесие в технологических процессах.
11. Термодинамические параметры технологических процессов.
12. Кинетические параметры процесса.
13. Физико-химическое описание простых, сложных, многомаршрутных реакций.
14. Основы гомогенного и гетерогенного катализа.
15. Влияние катализа на кинетику и равновесие реакции.
16. Выбор оптимальных условий проведения каталитического процесса.
17. Химические реакторы.
18. Основные математические модели процессов в химических реакторах.
19. Изотермические и неизотермические реакторы.
20. Модели реакторов смешения и вытеснения.
21. Промышленные химические реакторы.
22. Химико-технологические системы.
23. Структура химико-технологических систем.
24. Методы описания химико-технологических систем.
25. Синтез и анализ ХТС.
26. Сырьевая и энергетическая подсистемы ХТС.
27. Энергия в химическом производстве.
28. Очередность выбора технологических параметров.
29. Устойчивость технологического процесса.
30. Расчет теплового баланса технологического процесса.

31. Определение минимальной температуры потока реагентов на входе в реактор.
32. Выбор оптимальной температуры ведения процесса.
33. Способы утилизации тепловой энергии в технологический схеме аппаратов.

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Технологическая схема производства.
2. Основные и побочные химические реакции на производстве.
3. Состав реакционных масс, промежуточных продуктов.
4. Выполнение материальных расчетов, согласно заданию на квалификационную работу.
5. Нормы технологического режима.
6. Расходные нормы сырья, материалов, воды, энергозатраты.
7. Описание технологической схемы с указанием загрузок на операцию.
8. Средства автоматизации и контрольно-измерительные приборы.
9. Технологический контроль производства.
10. Спецификация приборов автоматики и КИП, исполнительных механизмов.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения преддипломной практики предусмотрены традиционные технологии в рамках практических занятий и работ.

Практические занятия включают:

- инструктаж по технике безопасности;
- консультации.

Самостоятельные работы включают:

- обучение и работа на рабочих местах в качестве специалиста в области химического производства;
- выполнение индивидуальных заданий.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

10.1. Рекомендуемая литература

10.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егошина, И.Л.	Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. - 148 с. , 2023
Л1.2	Закгейм, А.Ю.	Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие / А.Ю. Закгейм. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=84988	М. : Логос, 2022. - 304 с. , 2022
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450759	М. : «Дашков и К°», 2023. - 283 с. , 2023
10.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Закгейм, А.Ю.	Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие / А.Ю. Закгейм. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=84988	М. : Логос, 2022. - 304 с. , 2022
Л2.2	Габибов М.А., Никулин А.В.	Химическая технология органических веществ Учебное пособие [Электронный ресурс]: режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_him_tehn_org_vesh.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2023. – 93 с., 2023
Л2.3	Габибов М.А., Никулин А.В., Ширяев А.Г.	Химическая технология органических веществ Учебное пособие [Электронный ресурс]: режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_him_tehn_org_vesh.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2023. – 93 с., 2023

Л2.4	Солодова, Н.Л.	Химическая технология переработки нефти и газа : учебное пособие / Н.Л. Солодова, Д.А. Халикова [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=258408	Казань : КНИТУ, 2022. - 122 с., 2022
10.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Трегулов В.Р., Ширяев А.Г.	Общая химическая технология. Лабораторные работы.	Совр. тех. универ-т. рязань, 2023
10.2. Перечень информационных технологий			
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
10.3.1 Перечень программного обеспечения			
Лицензионное ПО			
1	Windows XP, Home Edition OEM softwere		
2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.		
	Свободно распространяемое ПО		
1	Офисное приложение Libre Office;		
2	Архиватор 7-zip;		
3	Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;		
4	PDFридер Foxit Reader;		
5	Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;		
6	Браузер Google Chrom, FireFox;		
7	Программа для работы с графикой XnView;		
8	Звуковой редактор Audacity;		
10.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1	Справочно – правовая система «Гарант»		
2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская		
3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;		
4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;		
5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лабораторные стенды для: 1. Исследования радиационного фона (оборудование: дозиметр, образцы); 2. Измерения параметров микроклимата в помещении (оборудование: крыльчатый анемометр АСО-3, психрометр; 3. Исследования искусственной освещенности на рабочем месте (оборудование: люксметр, измерительная рулетка); 4. Исследования запыленности воздуха в помещении (оборудование: фильтры для сбора пыли, весы, секундомер, измерительная установка в составе: центробежный насос, трубы-воздуховоды, измеритель объема воздуха) 5. Исследования состояния электрической изоляции (оборудование: набор изолированных проводов, микрометр, мегаомметр); 6. Исследования защитного заземления (оборудование: мегаомметр). 7. Измерения уровня шума (оборудование: шумометр, осциллограф) 8. Расчета заземляющего устройства. 9. Расчета осветительной установки.	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107
Лаборатория химической технологии. По курсу: Аналитическая химия; Химия воды и водоподготовка 1. Количественный и седиментационный анализ 2.Определение порога коагуляции гидрозоля железа раствором сульфата натрия с помощью фотоэлектрокалориметра 3. Определение поверхностного натяжения сталагмометрическим методом 4. Количественное определение никеля методом тонкослойной хроматографии 5. Определение антимикробного действия лекарственного средства 6.Адсорбция. Измерение адсорбции уксусной кислоты на поверхности угля 7. Электрофорез 8. Исследование физических показателей качества воды 9. Определение некоторых хлорорганических пестицидов в воде, продуктах питании, кормах методом хроматографии 10.Методы очистки воды 11. Определение общей жесткости воды	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.103

12. Электрохимическая очистка воды	
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лабораторные стенды для измерения: 1. Линейных размеров тел (оборудование: штангенциркуль, микрометр МК 0 – 25 мм); 2. Измерения отверстий с помощью глубиномера; 3. Построения эмпирической температурной шкалы (терморезистор, омметр, термометр, эл.плитка). 4. Давления с помощью пьезометров; 5. Длины волны излучения лазера с помощью дифракционной решетки (лазер, дифракционная решетка)	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.121

Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Современный технический университет»

Кафедра технологии и эксплуатации

ДНЕВНИК

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Специальность *18.03.01 Химическая технология*

Направленность (профиль*)* *Химическая технология органических веществ*

Выполнил обучающийся гр. *(№ группы)* _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Научный руководитель _____
(ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 202_

Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

Дневник прохождения практики

Дата	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики от предприятия

_____ _____
(должность)

«_____» _____202_г _____ /_____/
подпись ФИО

Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

Приложение Б

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

об преддипломной практике

студента: **Иванова Семена Юрьевича**

Место проведения:

Во время прохождения производственной практики Иванов Семен Юрьевич проявил себя как технически подготовленный специалист, имеющий хороший уровень теоретической подготовки. При прохождении практики добросовестно изучал техническую и технологическую документацию, принимал непосредственное участие в выполнении работ. Изучил структуру предприятия и работу основных отделов и служб.

Программа производственной практики была выполнена в полном объеме в соответствии с заданием на хорошем уровне.

В целом студент ознакомился с деятельностью предприятия и производственным процессом, В отчете достаточно подробно изложены материалы в соответствии с программой практики.

Оцениваю работу студента Иванова Семена Юрьевича на 5 (отлично).

Руководитель практики от предприятия

_____ _____
(должность) (ФИО)

«_____» _____202_ г. _____ /_____/
(подпись) (ФИО)

М.П.

Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

Приложение В

АНО ВО «СОВРЕМЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»

Кафедра технологии и эксплуатации

ОТЧЕТ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Место проведения: _____

Способ – стационарная

Выполнил:
студент Иванов С.Ю.

Проверил
руководитель практики

_____
(должность, ученая степень)

_____
(ФИО)

_____
(Дата, подпись)

Рязань, 202_

Современный Технический Университет
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Россия, 390048, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 35 а
Тел. Факс (4912) 30-06-30, (4912) 30-08-30

Приложение Г

АНО ВО «СОВРЕМЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»

Кафедра технологии и эксплуатации

Индивидуальное задание

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

студента ___ курса

Гр. специальности (направления)
направленность подготовки

Иванова Семена Юрьевича
(Фамилия, имя и отчество студента)

Место практики: г. Рязань,_____
(город, предприятие, цех, отдел)

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен « ____» _____202__г.
(дата первого дня практики)

Инструктаж от кафедры АНО ВО СТУ проводил

_____ Иванов И.И.
(подпись)

Инструктаж от организации проводил Главный инженер предприятия
(должность)

_____ Сидоров Н.О.
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Индивидуальное задание получил

_____ Иванов С.Ю.
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

М.П.

Приложение Д

Примерное содержание отчёта по учебной (производственной, преддипломной) практике

1. Содержание

2.Введение

2.1. Постановка целей и задач.

2.2. Место и должность проведения практики.

2.3. Продолжительность практики.

3. Основная часть

3.1. Краткая характеристика деятельности предприятия (организации).

3.2. Структура предприятия (организации).

3.3. Материально-техническая база предприятия (организации).

3.4. Технология и организация производства (работ). Номенклатура выпускаемой продукции.

3.6. Результаты выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

Общие выводы и предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации).

5. Список литературных источников.

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература: