Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Экономика энергетического предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергетики и сервиса**

Учебный план z13.03.01_ заоч 2025.plx
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Поскребышева Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Экономика энергетического предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Энергетики и сервиса

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доц. Лопатин Е.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы организации, планирования и управления на ТЭС
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции
УК-9.1: Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-2: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на ТЭС
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.1: Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению
ПК-2.2: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности УК-9.1
3.1.2	нормативы по энерго- и ресурсосбережению ПК-2.1
3.1.3	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2
3.2	**Уметь:**
3.2.1	экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2
3.2.2	разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению ПК-2.2
3.2.3	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач УК-2.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						

1.1	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса.Экономические знания в различных сферах жизнедеятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Лек/	6	1	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Пр/	6	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. Стимулирование соблюдения установленно технологической дисциплины экономическими методами. /Лек/	6	1	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.4	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. Стимулирование соблюдения установленно технологической дисциплины экономическими методами. /Пр/	6	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.5	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Ср/	6	28	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Ср/	6	21	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. /Лек/	6	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.8	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. /Пр/	6	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.9	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. /Ср/	6	20	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Ср/	6	25	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	/Зачёт/	6	4	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность предпринимательства. Правовая основа предпринимательства. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
2. Субъекты предпринимательства. Использование основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
3. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
4. Создание, реорганизация и ликвидация организаций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
5. Сущность инвестиций. Основные участники инвестиционного проекта. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
6. Стадии осуществления инвестиционного проекта. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
7. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
8. Обоснование инвестиций и формирование бизнес-планов: назначение, состав, принципы разработки. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
9. Технико-экономические показатели проектов производственных предприятий. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
10. Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования чистой прибыли. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
11. Сущность и состав основных фондов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
12. Формы оценки основных фондов. Износ и амортизация. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
13. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
14. Сущность и состав оборотных средств. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
15. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
16. Нормирование оборотных средств. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
17. Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели использования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
18. Управление производственными запасами. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2

20. Формы оплаты труда рабочих и служащих. Тарифная система. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
21. Повременная и сдельная формы оплаты труда. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
22. Основная и дополнительная заработная плата. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
23. Планирование фонда оплаты труда. Стимулирование соблюдения установленой технологической дисциплины экономическими методами. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
24. Субъекты и источники финансирования и кредитования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
25. Государственные централизованные капитальные вложения. Собственные источники финансирования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
26. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
27. Привлеченные средства и заемные средства в строительстве. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
28. Функции налоговой системы России. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
29. Основные виды налогов с юридических лиц: (НДС, налог на прибыль, единый социальный налог, налог на владельцев транспортных средств, налог на имущество, упрощенная система налогообложения для малого бизнеса). УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
30. Налоги на физические лица. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
31. Ответственность на нарушения в сфере налогового законодательства. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
32. Нормативно-правовое обеспечение и экономическая сущность лизинговой деятельности. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
33. Основные формы лизинговых операций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
34. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Тестовые задания

1. К организационно-правовым формам хозяйственной деятельности не относятся:
- хозяйственные общества;
- унитарные предприятия;
- производственные кооперативы;
- фонды

2. К некоммерческим организациям не относятся:
- консорциум;
- концерн;
- ассоциация;
- индивидуальное предприятие

3.Прибыль полученная от осуществления строительной деятельности может быть:
- сметной;
- плановой;
- чистой;
- все перечисленное

4 Средства фонда потребления не направляются на:
- материальное поощрение работников;
- повышение квалификации работников;
- содержание находящихся на балансе учреждений здравоохранения;
- модернизацию оборудования

5 При использовании сдельной оплаты труда не используются следующие параметры:
- нормы времени;
- нормы выработки;
- сдельные расценки;
- должностные оклады

6 Сдельная форма оплаты труда может не быть: (ОК-5;ОК-8)
- сдельно-премиальной;
- сдельно-прогрессивной;
- аккордной;
- бестарифной

7 К основным формам подрядных торгов относятся
- конкурентные
- текущие
- все перечисленное
- открытые

8 К основным производственным фондам не относится:
- рабочие машины и оборудование;
- транспортные средства;
- производственные здания и сооружения;
- средства в расчетах

9 К оборотным средствам организаций не относятся:
- производственные запасы;
- средства в процессе производства;
- незавершенное производство;
- компьютерная техника

10. К внутренним источникам финансового обеспечения не относят:
- прибыль от основной деятельности;
- амортизационные отчисления;
- резервные фонды;
- эмиссию акций

11. К привлеченным средствам не относят:
- инвестиционные взносы в уставный капитал;
- государственные дотации;
- безвозмездные средства коммерческих организаций;
- кредиты банков

12. Для финансового лизинга не характерны следующие основные черты:
- невозможностью расторжения договора в течение основного срока договора;
- необходимостью возмещения расходов арендодателя;
- продолжительным периодом лизингового соглашения
- срок договора меньше срока морального и физического износа оборудования

13. Для оперативного лизинга не характерны следующие основные черты:

- лизингодатель не рассчитывает получить все свои затраты за счет лизинговых платежей от одного лизингополучателя;
- договор заключается, как правило, на небольшой срок,
- риск порчи предмета лизинга лежит, как правило, на лизингодателе;
- по окончанию договора предмет лизинга выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости.

44. К источникам собственных средств предприятия не является:
- уставный капитал;
- резервный капитал;
- прибыль;
- валовый доход

15. Для оценки платежеспособности организации не используются:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент критической ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент относительной ликвидности;

16. Налоги не могут быть:
- федеральными;
- региональными;
- местными;
- муниципальными

17. Налог на добавленную стоимость это налог:
- муниципальный;
- региональный;
- местный;
- федеральный

18. Налог на недвижимость это налог:

- муниципальный;
- местный;
- федеральный
- региональный;

119. Основной целью составления бизнес-плана является:
- учет доходов и расходов предприятия;
- отчетность перед налоговыми органами;
- форма предоставления информации перед акционерами;
- привлечение внимания инвесторов

20. Инвестиции не могут быть:
- государственные;
- частные;
- иностранные;
- безвозмездные.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		ЭЭЭ Логические системы управления: Комплекс программных средств для подготовки инженеров-энергетиков и переподготовки работников энергетических предприятий (энциклопедия тепломеханических и физико-химических технологий в энергетике, видеосюжеты по ТБ и системе нарядов-заданий энергопредприятия, сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования, обучающий курс и тренажер по тепловым сетям, свойства теплоносителей и рабочих тел энергетики) - сетевая лицензия на 20 компьютеров.Договор № 702 от 23.07.2007г. Лицензия №23495D1A	М.:МЭИ, 2012
Л1.2	О. В. Шатаева	Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева [Электронный ресурс].: Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Торхова, А.Н.	Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. , 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонасова, М.А.	Экономика предприятия : учебное пособие : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448	Томск : Эль Контент,, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Габибов М.А.	Экономика предприятия Учебное пособие [Электронный ресурс].: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_econom_predpr.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 118 с., 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Комплекс программных средств для подготовки инженеров-энергетиков и переподготовки работников энергетических предприятий (энциклопедия тепломеханических и физико-химических технологий в энергетике, видеосюжеты по ТБ и системе нарядов-заданий энергопредприятия, сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования, обучающий курс и тренажер по тепловым сетям, свойства теплоносителей и рабочих тел энергетики) - сетевая лицензия на 20 компьютеров. Договор № 702 от 23.07.2007г. Лицензия №23495D1A
6.3.1.4	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.5	1. Mathcad Express
6.3.1.6	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.10	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.11	7. Reader;
6.3.1.12	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.13	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.9	https://www.iaea.org/ru/resursy/bazy-dannykh/informacionnaya-sistema-po-usovershenstvovannym-reaktoram-aris
6.3.2.10	Информационная система МАГАТЭ по усовершенствованным реакторам (АРИС)
6.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В условиях рыночных отношений предприятие является основным звеном всей экономики, поскольку именно на этом уровне создается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги.
Предприятие – это самостоятельный, организационно обособленный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию, выполняет работы промышленного характера или предоставляет платные услуги.
Предприятие обычно является юридическим лицом, имеет законченную систему учета и отчетности, самостоятельный

бухгалтерский баланс, расчетный и другие счета, печать с собственным наименованием и товарный знак (марку).
Наиболее существенны следующие факторы классификации предприятий:
- цель и характер деятельности,
- используемые ресурсы,
- отраслевая принадлежность,
- местоположение,
- размер предприятия,
- форма собственности,
- организационно-правовая форма.

По цели и характеру деятельности можно выделить два вида предприятий: предпринимательские (коммерческие) и непредпринимательские (некоммерческие), существование которых обеспечивается бюджетным финансированием государства.
В соответствии с особенностями используемых ресурсов предприятия делятся на:
- использующие в основном трудовые ресурсы (трудоемкие),
- интенсивно использующие средства производства (фондоемкие),
- интенсивно использующие материалы (материалоемкие).

Для трудоемких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных издержках производства. Эти предприятия, как правило, имеют высокую степень разделения труда. Разделение труда имеет позитивные и негативные последствия (см. табл.1).
Негативные последствия специализации и разделения труда привели к появлению концепций гуманизации труда, ограничения разделения труда, обогащения содержания трудовой деятельности, работы в группах.
Фондоемкие предприятия имеют особенно большое количество средств производства. Значительная часть издержек производства представляет собой амортизационные отчисления.
Таблица 1

Преимущества	Недостатки
Использование способностей сотрудников. Лучшее использование машин. Использование преимуществ местоположения предприятия.	
Повышение мастерства.	
Рост производительности труда. Увеличение дохода.	Монотонная деятельность. Отчужденность и потеря смысла. Заболевания из-за односторонней загрузки.
Невысокая гибкость из-за узкой специализации. Отсутствие интереса к результатам совместной деятельности.	

Технический прогресс ведет к специализации, механизации и автоматизации производства. Механизация предполагает замену ручного труда машинным. Автоматизация имеет место в случае использования вычислительной техники, для управления производственным процессом. При высокой степени механизации и автоматизации средств производства производственный процесс становится недостаточно гибким, возрастают издержки производства и предприятие вынуждено решать проблему наиболее эффективного использования средств производства.
Материалоемкие предприятия имеют высокие объемы затрат ресурсов. Этим предприятиям приходится решать задачу эффективного использования ресурсов и экологических проблемы, связанные с утилизацией отходов производства.
В соответствии с отраслевой принадлежностью ПП подразделяются на:
1) промышленные предприятия, которые осуществляют добычу и переработку полезных ископаемых, и производство товаров;
2) строительные предприятия;
3) торговые предприятия, которые сами не производят товары, но выполняют дистрибьюторские функции;
4) банки, которые собирают финансовые средства и предоставляют кредиты;
5) транспортные предприятия, которые занимаются перевозками с использованием различных транспортных средств;
6) страховые организации, которые осуществляют страхование от различных видов рисков;
7) предприятия в сфере услуг, например, гостиницы, консалтинговые фирмы и другие.

Наиболее удобным местоположением является такое, когда обеспечивается максимально возможная прибыль и рентабельность производства при прочих равных условиях. При этом нельзя забывать экологический принцип деятельности предприятия.
Выбор места расположения предприятия определяется на основе следующих критериев:
- Ориентация на материалы - с целью снижения транспортных расходов на материалы, это особенно важно для материалоемких предприятий.
- Ориентация на трудовые ресурсы - учитываются два обстоятельства: количество трудовых ресурсов в регионе и цена рабочей силы.
- Ориентация на продажу товаров и налоги - в случаях, когда в разных регионах действуют различные системы налогообложения, финансовой поддержки, налоговой политики. Предприятие располагается там, где эти условия наиболее выгодны.
- Ориентация на транспортные средства - выбор такого места расположения, которое обеспечивает предприятию наиболее выгодные гарантированные транспортные услуги. Удобно располагать предприятия вблизи транспортных узлов (портов, аэропортов, автомагистралей).
- Ориентация на источники энергии, что особенно важно для энергоемких предприятий. Однако в настоящее время это имеет не такое значение, как раньше, благодаря более широкому использованию электроэнергии.
- Ориентация на окружающую среду имеет в последние годы все большее значение и делает невозможным строительство некоторых предприятий в определенных регионах из соображений экологической безопасности.
- Ориентация на потребителя особенно важна для торговых предприятий.
- Ориентация на особенности местности играет существенную роль для транспортных предприятий, которые должны учитывать особенности ландшафта и климата.

- Ориентация на зарубежных партнеров - в случаях, когда предприятие непосредственно связано с зарубежными поставщиками или заказчиками.

Предприятия могут быть отнесены к малым, средним или крупным в зависимости от следующих факторов: количество работников, годовой оборот, размер основного капитала, количество рабочих мест, затраты на оплату труда, использование исходных материалов.

Главной целью (миссией) создания и функционирования предприятия является получение максимально возможной прибыли за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг), на основе которой удовлетворяются социальные и экономические запросы трудового коллектива и владельцев средств производства.

На основе общей миссии предприятия формируются и устанавливаются общефирменные цели, которые определяются интересами владельца, размерами капитала, ситуацией внутри предприятия, внешней средой и должны отвечать следующим требованиям: быть конкретными и измеримыми, ориентированными во времени, досягаемыми и взаимно поддерживаемыми.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-дерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными

возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).