Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0238E87300B5B376BD468535C8C6DB5AB4
Владелец: ШИРЯЕВ АЛЕКСЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ
Действителен: с 16.12.2025 до 16.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2026 г.

Экономика энергетики и инвестиционный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план v13.03.01 2026 набор 2026.plx
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 54
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Поскребышева Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Экономика энергетики и инвестиционный анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол От 28.06.2026г. № 6
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доц. Лопатин Е.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющие принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы организации, планирования и управления на ТЭС
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-2: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на ТЭС
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.1: Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению
ПК-2.2: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативы по энерго- и ресурсосбережению ПК-2.1
3.1.2	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению ПК-2.2
3.2.2	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля УК-2.4
3.2.3	рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности УК-9.1
3.2.4	экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные положения инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.2	Источники и методы финансирования инвестиций.Общие требования и принципы формирования реализацией инвестиционных проектов. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	

1.3	Источники и методы финансирования инвестиций.Общие требования и принципы формирования реализацией инвестиционных проектов. /Ср/	7	6	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Общие положения и принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.5	Общие положения и принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов /Ср/	7	10	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Методы и критерии оценки эффективности инвестиций. /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.7	Методы и критерии оценки эффективности инвестиций. /Ср/	7	6	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Методы сравнительного анализа проектов. Принципы формирования инвестиционных программ. /Ср/	7	7	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса.Экономические знания в различных сферах жизнедеятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.10	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. Стимулирование соблюдения установленно технологической дисциплины экономическими методами. /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.11	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Лек/	7	6	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Пр/	7	12	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.13	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. /Лек/	7	4	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Пр/	7	12	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. /Ср/	7	12	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Ср/	7	13	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	/Зачёт/	7	4	УК-2.2 УК-2.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность понятий «инвестиционный рынок» и «инвестиционный товар». УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
2. Что относится к «инвестиционным ресурсам»? В чем экономическая сущность «инвестиций»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
3. По каким признакам могут быть классифицированы инвестиции? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
4. Каковы особенности классификации иностранных инвестиций? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
5. В чем отличие инвестиций в реальную экономику и в инструменты финансового рынка? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
6. Что понимается под «жизненным циклом инвестиций»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
7. Каково содержание понятия «инвестиционный процесс»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
8. Основные участники инвестиционного процесса и выполняемые ими функции. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
9. В чем отличие процесса «инвестирования» и «реинвестирования»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2

10. Какие законы и нормативные акты регламентируют инвестиционную деятельность в РФ? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
11. В каких формах государство регулирует инвестиционную деятельность? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
12. Какие методы использует государство для регулирования инвестиционной деятельности? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
13. Признаки классификации источников финансирования инвестиций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
14. Что относится к «внешним источникам» финансирования? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
15. Что может быть отнесено к «собственному капиталу», в том числе привлеченному? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
16. В чем преимущество использования «собственного капитала» для финансирования инвестиций? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
17. Основные методы финансирования инвестиций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
18. В чем сущность «акционирования» как метода финансирования? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
19. Сущность «лизинга» как способа инвестирования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
20. Состав и сущность основных видов «лизинга». УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
21. В чем преимущество использования «лизинга»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
22. Что понимается под «проектным финансированием»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
23. Что понимается под «венчурным финансированием»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
24. В чем сущность «ипотеки»? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
25. Какова современная структура источников финансирования инвестиций в основной капитал РФ? УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
1. Сущность предпринимательства. Правовая основа предпринимательства. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
2. Субъекты предпринимательства. Использование основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
3. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
4. Создание, реорганизация и ликвидация организаций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
5. Сущность инвестиций. Основные участники инвестиционного проекта. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
6. Стадии осуществления инвестиционного проекта. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
7. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
8. Обоснование инвестиций и формирование бизнес-планов: назначение, состав, принципы разработки. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
9. Технико-экономические показатели проектов производственных предприятий. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
10. Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования чистой прибыли. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
11. Сущность и состав основных фондов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
12. Формы оценки основных фондов. Износ и амортизация. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
13. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
14. Сущность и состав оборотных средств. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
15. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
16. Нормирование оборотных средств. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
17. Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели использования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
18. Управление производственными запасами. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
20. Формы оплаты труда рабочих и служащих. Тарифная система. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
21. Повременная и сдельная формы оплаты труда. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
22. Основная и дополнительная заработная плата. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
23. Планирование фонда оплаты труда. Стимулирование соблюдения установленной технологической дисциплины экономическими методами. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
24. Субъекты и источники финансирования и кредитования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
25. Государственные централизованные капитальные вложения. Собственные источники финансирования. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
26. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
27. Привлеченные средства и заемные средства в строительстве. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
28. Функции налоговой системы России. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
29. Основные виды налогов с юридических лиц: (НДС, налог на прибыль, единый социальный налог, налог на владельцев транспортных средств, налог на имущество, упрощенная система налогообложения для малого бизнеса). УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2

30. Налоги на физические лица. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
31. Ответственность на нарушения в сфере налогового законодательства. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
32. Нормативно-правовое обеспечение и экономическая сущность лизинговой деятельности. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
33. Основные формы лизинговых операций. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2
34. Использование основных положений и методов экономической науки при решении профессиональных задач. УК-2.2, УК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1, УК-9.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Тестовые задания
1. Какова цель разработки инвестиционного проекта?
2. Признаки классификации инвестиционных проектов.
3. Основные типы инвестиционных проектов.
4. Какие этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта?
5. Какова сущность «Прединвестиционного этапа»?
6. Сущность «Инвестиционного этапа» разработки и реализации проекта.
7. Цель разработки проекта на стадии «Исследование инвестиционных возможностей».
8. В чем особенности разработки проекта на стадии «Технико-экономического обоснования»?
9. Какова структура инвестиционного проекта?
10. Основные требования к разработке инвестиционного проекта.
11. Что относится к внешней информации необходимой для оценки проекта?
12. Что относится к внутренней для проекта информации?
13. Основные источники информации для разработки проекта

1. К организационно-правовым формам хозяйственной деятельности не относятся:
- хозяйственные общества;
- унитарные предприятия;
- производственные кооперативы;
- фонды

2. К некоммерческим организациям не относятся:
- консорциум;
- концерн;
- ассоциация;
- индивидуальное предприятие

3.Прибыль полученная от осуществления строительной деятельности может быть:
- сметной;
- плановой;
- чистой;
- все перечисленное

4 Средства фонда потребления не направляются на:
- материальное поощрение работников;
- повышение квалификации работников;
- содержание находящихся на балансе учреждений здравоохранения;
- модернизацию оборудования

5 При использовании сдельной оплаты труда не используются следующие параметры:
- нормы времени;
- нормы выработки;
- сдельные расценки;
- должностные оклады

6 Сдельная форма оплаты труда может не быть: (ОК-5;ОК-8)
- сдельно-премиальной;
- сдельно-прогрессивной;
- аккордной;
- бестарифной

7 К основным формам подрядных торгов относятся
- конкурентные
- текущие
- все перечисленное
- открытые

8 К основным производственным фондам не относится:
- рабочие машины и оборудование;
- транспортные средства;
- производственные здания и сооружения;
- средства в расчетах

9 К оборотным средствам организаций не относятся:
- производственные запасы;
- средства в процессе производства;
- незавершенное производство;
- компьютерная техника

10. К внутренним источникам финансового обеспечения не относят:
- прибыль от основной деятельности;
- амортизационные отчисления;
- резервные фонды;
- эмиссию акций

11. К привлеченным средствам не относят:
- инвестиционные взносы в уставный капитал;
- государственные дотации;
- безвозмездные средства коммерческих организаций;
- кредиты банков

12. Для финансового лизинга не характерны следующие основные черты:
- невозможностью расторжения договора в течение основного срока договора;
- необходимостью возмещения расходов арендодателя;
- продолжительным периодом лизингового соглашения
- срок договора меньше срока морального и физического износа оборудования

13. Для оперативного лизинга не характерны следующие основные черты:

- лизингодатель не рассчитывает получить все свои затраты за счет лизинговых платежей от одного лизингополучателя;
- договор заключается, как правило, на небольшой срок,
- риск порчи предмета лизинга лежит, как правило, на лизингодателе;
- по окончанию договора предмет лизинга выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости.

44. К источникам собственных средств предприятия не является:
- уставный капитал;
- резервный капитал;
- прибыль;
- валовый доход

15. Для оценки платежеспособности организации не используются:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент критической ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент относительной ликвидности;

16. Налоги не могут быть:
- федеральными;
- региональными;
- местными;
- муниципальными

17. Налог на добавленную стоимость это налог:
- муниципальный;
- региональный;
- местный;
- федеральный

18. Налог на недвижимость это налог:

- муниципальный;
- местный;
- федеральный
- региональный;

119. Основной целью составления бизнес-плана является:
- учет доходов и расходов предприятия;
- отчетность перед налоговыми органами;
- форма предоставления информации перед акционерами;
- привлечение внимания инвесторов

20. Инвестиции не могут быть:
- государственные;
- частные;
- иностранные;
- безвозмездные.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. В. Шатаева	Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева [Электронный ресурс].: Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Торхова, А.Н.	Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. , 2017
Л1.3	Блау, С.Л.	Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. , 2018
Л1.4	Болодурина, М.	Инвестиционный анализ : учебное пособие / М. Болодурина [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485272	Оренбург : ОГУ, 2017. - 255 с. , 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонасова, М.А.	Экономика предприятия : учебное пособие : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448	Томск : Эль Контент,, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Габибов М.А.	Экономика предприятия Учебное пособие [Электронный ресурс].: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_econom_predpr.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 118 с., 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Комплекс программных средств для подготовки инженеров-энергетиков и переподготовки работников энергетических предприятий (энциклопедия тепломеханических и физико-химических технологий в энергетике, видеосюжеты по ТБ и системе нарядов-заданий энергопредприятия, сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования, обучающий курс и тренажер по тепловым сетям, свойства теплоносителей и рабочих тел энергетики) - сетевая лицензия на 20 компьютеров. Договор № 702 от 23.07.2007г. Лицензия №23495D1A
6.3.1.4	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.5	1. Mathcad Express
6.3.1.6	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.10	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.11	7. Reader;
6.3.1.12	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.13	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.9	https://www.iaea.org/ru/resursy/bazy-dannykh/informacionnaya-sistema-po-usovershenstvovannym-reaktoram-aris
6.3.2.10	Информационная система МАГАТЭ по усовершенствованным реакторам (АРИС)
6.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные понятия

При определении эффективности проекта следует принимать во внимание следующее:

Инвестиционный проект (ИП) - обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описанием практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план). Инвестиционный проект всегда порождается некоторым проектом (сам комплекс действий - работ, услуг, приобретений, управленческих операций и решений -, направленных на достижение сформулированной цели, т.е. как документацию и как деятельность), обоснование целесообразности и характеристики которого он содержит.

Эффективность инвестиционного проекта - категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот ИП, целям и

интересам участников проекта. Для оценки эффективности ИП необходимо рассмотреть порождающий его проект за весь период жизненного цикла - от предпроектной проработки до прекращения.

Виды эффективности инвестиционного проекта
При рассмотрении проекта оцениваются следующие виды эффективности:
· эффективность проекта в целом;
· эффективность участия в проекте.

Эффективность проекта в целом оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поисков источников финансирования. Она включает в себя:
- общественную (социально-экономическую) эффективность проекта;
- коммерческую эффективность проекта.
Эффективность участия в проекте определяется с целью проверки реализуемости ИП и заинтересованности в нем всех его участников.
Эффективность участия в проекте включает:
- эффективность участия предприятий в проекте (эффективность ИП для предприятий-участников);
- эффективность инвестирования в акции предприятия (эффективность для акционеров акционерных предприятий - участников ИП);
- эффективность участия в проекте структур более высокого уровня по отношению к предприятиям - участникам ИП, в том числе:
региональную и народнохозяйственную эффективность - для отдельных регионов и народного хозяйства РФ;
отраслевую эффективность - для отдельных отраслей народного хозяйства, финансово-промышленных групп, объединений предприятий и холдинговых структур;
- бюджетную эффективность ИП (эффективность участия государства в проекте с точки зрения расходов и доходов бюджетов всех уровней).

Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
В основу оценок эффективности ИП положены следующие основные принципы, применимые к любым типам проектов независимо от их технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей:
- рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла (расчетного периода) - от проведения прединвестиционных исследований до прекращения проекта;
- моделирование денежных потоков, включающих все связанные с осуществлением проекта денежные поступления и расходы за расчетный период с учетом возможности использования различных валют;
- сопоставимость условий сравнения различных проектов (вариантов проекта);
- принцип положительности и максимума эффекта. Для того чтобы ИП, с точки зрения инвестора, был признан эффективным, необходимо, чтобы эффект реализации порождающего его проекта был положительным; при сравнении альтернативных ИП предпочтение должно отдаваться проекту с наибольшим значением эффекта;
- учет фактора времени. При оценке эффективности проекта должны учитываться различные аспекты фактора времени, в том числе динамичность (изменение во времени) параметров проекта и его экономического окружения; разрывы во времени (лаги) между производством продукции или поступлением ресурсов и их оплатой; неравноценность разновременных затрат и/или результатов (предпочтительность более ранних результатов и более поздних затрат);
- учет только предстоящих затрат и поступлений. При расчетах показателей эффективности должны учитываться только предстоящие в ходе осуществления проекта затраты и поступления, включая затраты, связанные с привлечением ранее созданных производственных фондов, а также предстоящие потери, непосредственно вызванные осуществлением проекта (например, от прекращения действующего производства в связи с организацией на его месте нового). Ранее созданные ресурсы, используемые в проекте, оцениваются не затратами на их создание, а альтернативной стоимостью (opportunity cost), отражающей максимальное значение упущенной выгоды, связанной с их наилучшим возможным альтернативным использованием. Прошлые, уже осуществленные затраты, не обеспечивающие возможности получения альтернативных (т.е. получаемых вне данного проекта) доходов в перспективе (невозвратные затраты, sunk cost), в денежных потоках не учитываются и на значение показателей эффективности не влияют;
- сравнение "с проектом" и "без проекта". Оценка эффективности ИП должна производиться сопоставлением ситуаций не "до проекта" и "после проекта", а "без проекта" и "с проектом";
- учет всех наиболее существенных последствий проекта. При определении эффективности ИП должны учитываться все последствия его реализации, как непосредственно экономические, так и внеэкономические (внешние эффекты, общественные блага). В тех случаях, когда их влияние на эффективность допускает количественную оценку, ее следует произвести. В других случаях учет этого влияния должен осуществляться экспертно;
- учет наличия разных участников проекта, несовпадения их интересов и различных оценок стоимости капитала, выражающихся в индивидуальных значениях нормы дисконта;
- многоэтапность оценки. На различных стадиях разработки и осуществления проекта (обоснование инвестиций, ТЭО, выбор схемы финансирования, экономический мониторинг) его эффективность определяется заново, с различной глубиной проработки;
- учет влияния на эффективность ИП потребности в оборотном капитале*(3), необходимом для функционирования создаваемых в ходе реализации проекта производственных фондов;
- учет влияния инфляции (учет изменения цен на различные виды продукции и ресурсов в период реализации проекта) и возможности использования при реализации проекта нескольких валют;
- учет (в количественной форме) влияния неопределенностей и рисков, сопровождающих реализацию проекта

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-дерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).