**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**"Современный технический университет"**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0238E87300B5B376BD468535C8C6DB5AB4
Владелец: ШИРЯЕВ АЛЕКСЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ
Действителен: с 16.12.2025 до 16.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2026 г.

# Основы российской государственности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план v13.03.01 2026 набор 2026.plx
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*к.и.н., доц., Лузиков В.К.*

Рабочая программа дисциплины
**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол От 28.06.2026г. № 6
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Кувшинкова А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Велью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Знания и умения по Истории и обществознанию в рамках средней школы |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикатор достижения компетенции** |
| **УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития** |
| **УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения** |
| **УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции** |
| **УК-5.4: Выбирает способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности** |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.1 |
| 3.1.2 | методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.2 |
| 3.2.2 | обшатся в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-5.4 |
| | |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Что такое Россия** | | | | | | |
| 1.1 | География России, народы России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Герои в российской истории. Испытания и победы России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Что такое Россия Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её временной истории. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Российское государство - цивилизация** | | | | | | |
| 2.1 | Что такое цивилизация? Цивилизации перед лицом испытаний новые цивилизационные вызовы /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | 3. Как познать цивилизацию? Вызов конструктивизма: онтология и гносеология. 4. Историко-философское осмысление России как государства-цивилизации, национальные политические традиции. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.3 | 5. Когда и как возникает российская цивилизация и каковы пути ее развития? Предыстория и стройматериал /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** | | | | | | |
| 3.1 | Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность государство-цивилизация. Как способ существования социокультурного мира. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Ценностное ядро российской цивилизации. Концепция «Пентабазиса» как системной модели мировоззрения. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Социокультурные вызовы и угрозы: как им противостоять «борьба за умы» – новый путь к мировому господству. /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 4. Политическое устройство России.** | | | | | | |
| 4.1 | Особенности политического устройства России. Начальный опыт суверенного статуса России: вызовы и проблемы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Конституционные основы суверенитета. Политическая сиситема России. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Способы развития Российской Федерации /Ср/ | 1 | 18 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны** | | | | | | |
| 5.1 | Поиск пути в меняющемся мире. 2. Современные научные методы изучения и прогнозирования вызовов. 3. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Возвращение России. 5. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал вызовы и стратегии научно-технологического развития России. 6. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы главный вызов: догнать и перегнать. /Ср/ | 1 | 24 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 5.3 | /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

перечень вопросов к зачету
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### 5.2. Текущий контроль и контроль СРС

перечень тем семестровых проектов
1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

### 5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### 5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева | Конституционное право России: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 | Москва : Юнити-Дана, 2026. , 2003 |
| Л1.2 | Липатов А.Е. | Основы Российской государственности: : http://109.195.167.114/pub/mr/_osn_ros_gos.pdf | Учебное пособие, 2024 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Поскребышев А.Н.; Липатов А.Е. | Правоведение (основы законодательства в строительстве) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_pravoved.pdf | Современный технический университет. – Рязань, 2018. – 96 с., 2018 |
| Л2.2 | Захаркив М.Р. Лузиков В.К. Паничкин Ю.Н. | История России : http://109.195.167.114/pub/mr/_istoria_rossii.pdf | СТУ Рязань, 2021 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Липатов А.Е. | Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf | Совр. тех. универ-т. рязань, 2021 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Лицензионное ПО |
| 6.3.1.2 | 1. MS Office 2007. Н/лиц. 412127472 22.05.2010г. |
| 6.3.1.3 | 2. Windows XP, Autodesk AutoCAD |
| 6.3.1.4 | 3. Graphisoft ArchiCAD 17; |
| 6.3.1.5 | |
| 6.3.1.6 | Свободно распространяемое ПО |
| 6.3.1.7 | 1. Офисное приложение Libre Office; |
| 6.3.1.8 | 2. Архиватор 7-zip; |
| 6.3.1.9 | 3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer; |
| 6.3.1.10 | 4. PDFридер Foxit Reader; |
| 6.3.1.11 | 5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer; |
| 6.3.1.12 | 6. Браузер Google Chrom, FireFox; |
| 6.3.1.13 | 7. Программа для работы с графикой XnView; |
| 6.3.1.14 | 8. Звуковой редактор Audacity; |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Справочно – правовая система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"; |
| 6.3.2.3 | 2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека; |
| 6.3.2.4 | 3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»; |
| 6.3.2.5 | 4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия». |
| 6.3.2.6 | Профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.7 | http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.8 | http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» |
| 6.3.2.9 | raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта |
| 6.3.2.10 | http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.119,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор |
| 7.2 | 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| |