Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Архитектурный дизайн

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план z08.04.01_заоч 2025.plx
08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.п.н., доц., Суворова Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Архитектурный дизайн

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:
08.04.01 Строительство
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., проф. Ширяев А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение функционально-технологических, физико-технических, эстетических и экономических основ проектирования и приобретение практических навыков в области архитектурно дизайна

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Энергосбережение и энергоэффективность
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор достижения компетенции

УК-1.3: Может систематизировать и оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Индикатор достижения компетенции

ОПК-3.2: Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы оцениваниять адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников УК-1.3
3.2	**Уметь:**
3.2.1	систематизировать и оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников УК-1.3
3.2.2	систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2
3.2.3	разрабатывать и обосновать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-методические и инженерно-технические основы проектирования жилых зданий массового строительства.						
1.1	Изучение устройства средового фрагмента (обмерная) /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Изучение устройства средового фрагмента (обмерная) /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

1.3	Изучение устройства средового фрагмента (обмерная) /Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Проект объекта дизайна, корректирующего характер средового фрагмента /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Проект объекта дизайна, корректирующего характер средового фрагмента /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
1.6	Проект объекта дизайна, корректирующего характер средового фрагмента /Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Рабочие чертежи (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Рабочие чертежи (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Рабочие чертежи (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). /Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.10	/Зачёт/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.5 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Жилые здания: классификация, характеристики различных типов жилых зданий, технико-экономические показатели жилых зданий.
2. Требования к современным жилым зданиям.
3. Проектная и рабочая техническая документация. Соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
4. Объемно-планировочные решения жилых зданий.
5. Обеспечение энергоэкономичности в жилых зданиях.
6. Типизация и унификация объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий.
7. Архитектурно-композиционные решения жилых зданий.
8. Конструктивные схемы и системы гражданских зданий, область их применения, выбор системы при проектировании.
9. Методика конструирования элементов гражданских зданий.
10. Основания и фундаменты гражданских зданий. Подвалы. Устройство гидроизоляции.
11. Панельные бетонные стены и их элементы.
12. Крупноблочные стены и их элементы.
13. Методы обеспечения прочностных и изоляционных качеств в крупнопанельных стенах.
14. Каменные стены из мелкоразмерных элементов, материалы и конструкции.
15. Стены из небетонных материалов и дерева.
16. Внутренние стены: общие сведения, классификация, конструктивные решения.
17. Монолитные и сборно-монолитные стены.
18. Перегородки: классификация, требования, принципы конструирования.
19. Каркасы гражданских зданий: общие сведения, классификация компоновочных и конструктивных схем.
20. Сборный железобетонный каркас гражданских зданий, его элементы и конструктивные решения.
21. Ненесущие ограждающие конструкции гражданских зданий, конструктивные решения и их сопряжение с элементами каркаса.
22. Перекрытие гражданских зданий: классификация, требования, состав, основные принципы проектирования.
23. Конструктивные решения междуэтажных и чердачных перекрытий с различными несущими конструкциями.
24. Полы гражданских зданий: классификация, требования, состав, принципы конструирования.
25. Принципы обеспечения звукоизоляции между этажными перекрытиями, пароизоляция и теплозащита чердачных

перекрытий.
26. Крыши гражданских зданий: общие сведения, классификация, требования.
27. Проектирование и конструктивные решения скатных крыш с наружным водоотводом.
28. Проектирование и конструктивные решения совмещенных крыш.
29. Принципы проектирования и конструктивные решения индустриальных крыш с теплым и холодным чердаком.
30. Светопрозрачные наружные ограждающие конструкции гражданских зданий: общие сведения, классификация, требования, принципы проектирования и конструирования.
31. Лестницы гражданских зданий: общие сведения, классификация, требования, принципы проектирования и конструирования.
32. Балконы, лоджии, эркеры: общие сведения, проектирование, конструктивные решения.
33. Здания из объемных элементов: общие сведения, классификация, проектирование и конструктивные решения.
34. Элементы инженерного оборудования, совмещенные с конструкциями (лифты, мусоропроводы, санитарно-технические системы, вентиляции и т.п.): требования, принципы проектирования и конструирования.
35. Общественные здания: социальное значение, классификация, требования к зданиям.
36. Объемно-планировочные решения общественных зданий: факторы, определяющие ОПР, функциональный процесс. Классификация помещений. Системы планировки.
37. Принципы проектирования основных и вспомогательных помещений входных узлов и коммуникаций общественных зданий.
38. Архитектурно-художественные решения общественных зданий.
39. Эвакуация людей из помещений общественных зданий: общие сведения, нормирование, расчет времени эвакуации, проектирование путей эвакуации.
40. Зрительное восприятие и видимость в помещениях общественных зданий: общие сведения, принципы проектирования с учетом условий зрительного восприятия и видимости.
41. Типовые конструкции каркасно-панельных и бескаркасных панельных массовых общественных зданий: конструктивные системы, модульные размеры, системы привязки, основные параметры зданий, конструктивные элементы.
42. Конструктивные системы и основные конструкции многоэтажных и высотных общественных зданий
43. Покрытия большепролетных помещений с несущими конструкциями.
44. Пространственные перекрестные конструкции покрытий.
45. Покрытия зальных помещений оболочками, куполами, складками.
46. Висячие и тентовые конструкции покрытий общественных зданий.
47. Специальные конструкции общественных зданий: витражи, витрины, подвесные потолки, звукопоглощающие и звукоотражающие элементы.
48. Виды и классификация промышленных зданий.
49. Технологический процесс и требования к промышленным зданиям.
50. Подъемно-транспортное оборудование в промышленных зданиях.
51. Производственные вредности в промышленных зданиях и их учет при проектировании.
52. Типизация и унификация промзданий.
53. Модульная система в промышленном строительстве.
54. Производственный процесс – основа объемно-планировочного решения зданий и промпредприятий.
55. Принципы определения объемно-планировочных параметров промздания.
56. Объемно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий для различных производственных процессов и режимов работы.
57. Объемно-планировочные решения многоэтажных промышленных зданий.
58. Технико-экономическая оценка объемно-планировочных и конструктивных решений промзданий.
59. Общие положения по проектированию вспомогательных зданий и помещений промпредприятий.
60. Объемно-планировочные и конструктивные решения вспомогательных зданий и помещений.
61. Алгоритм выбора конструктивного решения элементов здания.
62. Особенности работы конструкций производственных зданий и их учет при проектировании.
63. Выбор материалов для элементов промзданий.
64. Принципы выбора конструктивной схемы здания и установление его объемно-пространственной структуры.
65. Деформационные швы в промзданиях. Проектирование и конструктивные решения.
66. Железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий (общие сведения, принципы проектирования).
67. Проектирование и конструктивные решения железобетонных колонн одноэтажных промзданий.
68. Проектирование и конструктивные решения фундаментов одноэтажных промзданий с железобетонным и стальным каркасами.
69. Проектирование и конструктивные решения фундаментных балок.
70. Проектирование и конструктивные решения обвязочных балок.
71. Проектирование и конструктивные решения железобетонных и стальных подкрановых балок.
72. Проектирование покрытий с плоскими несущими конструкциями в одноэтажных промзданиях с железобетонным каркасом.
73. Проектирование покрытий из железобетона с пространственными несущими конструкциями.
74. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости одноэтажных зданий с железобетонным каркасом. Связи железобетонного каркаса.
75. Металлический каркас одноэтажных промышленных зданий (общие сведения, принципы проектирования).
76. Проектирование и конструктивные решения стальных колонн одноэтажных промышленных зданий.
77. Проектирование покрытий с плоскими несущими конструкциями в одноэтажных промзданиях со стальным каркасом.
78. Проектирование покрытий из металла с пространственными несущими конструкциями.

79. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости одноэтажных зданий с металлическим каркасом. Связи металлического каркаса.
80. Многоэтажные промышленные здания с железобетонным и стальным каркасами (проектирование и конструктивные решения).
81. Проектирование и изыскание объектов профессиональной деятельности. Проектирование и конструктивные решения стен промзданий.
82. Ограждающие конструкции покрытий (общие принципы проектирования, требования к ним).
83. Конструктивные решения беспрогонных и прогонных ограждений покрытий промышленных зданий со стальным и железобетонным каркасами.
84. Кровли и водоотвод с покрытий в промзданиях (проектирование и конструктивные решения).
85. Проектирование и конструктивные решения полов промышленных зданий.
86. Проектирование и конструктивные решения окон промышленных зданий.
87. Проектирование и конструктивные решения аэрационных, световых и светоаэрационных фонарей промышленных зданий.
88. Проектирование и конструктивные решения дверей и ворот промышленных зданий.
89. Проектирование и конструктивные решения лестниц промышленных зданий.
90. Проектирование и конструктивные решения перегородок промышленных зданий.

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Курсовой проект. В курсовом проекте разрабатывается архитектурно-конструктивный проект многоэтажного жилого дома из индустриальных крупноразмерных конструкций.
Цель выполнения проекта: закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении курса «Архитектура зданий».
- Овладение принципами разработки конструктивного решения гражданского здания из крупноразмерных элементов;
- Дальнейшее развитие навыков использования нормативной и технической литературы, типовых проектов, каталогов индустриальных строительных изделий;
- Практическое изучение методов расчета и проектирования ограждающих конструкций по условиям обеспечения теплового, акустического и светового комфорта помещений;
- Закрепление навыков графического оформления архитектурно-строительных чертежей и составления пояснительной записки к проекту.

Состав проекта: графическая часть и пояснительная записка.
Графическая часть выполняется на 2-2,5 листах формата А1 и должна включать чертежи: фасада здания (М1:100); планы первого и типового этажей для одной секции (М 1:100); поперечный конструктивный разрез здания по лестничной клетке (М 1:100); конструктивные планы фундаментов, перекрытий, покрытия, кровли (М 1:200); план подвала (М 1:200); план наиболее характерной квартиры с расстановкой мебели (М 1:50); рабочий чертеж конструктивных узлов здания в виде разреза по наружной стене (М 1:10, 1:20); генеральный план участка микрорайона (М 1:500, 1:1000).
Планы этажей и конструктивные планы по возможности совмещаются.
Пояснительная записка должна содержать все необходимые обоснования, расчеты и описание объемно-планировочного и конструктивных решений. Объем записки не должен превышать 25 страниц рукописного текста на листах формата А4.
Курсовой проект
В курсовом проекте разрабатывается архитектурно-конструктивный проект одноэтажного промышленного здания из крупноразмерных элементов по заданной габаритной схеме с пристроенным административно-бытовым корпусом.
Цель выполнения проекта: закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении курса.
Основные задачи проекта:
- Овладение принципами разработки объемно-планировочного и конструктивного решений промышленных зданий из крупноразмерных индустриальных конструкций;
- Углубление навыков использования при проектировании нормативной и технической литературы, типовых проектов, каталогов индустриальных изделий;
- Практическое изучение методов расчета и проектирования ограждающих конструкций по условиям обеспечения теплозащиты, влажностного режима, шумового и акустического комфорта;
- Закрепление навыков графического оформления архитектурно-строительных чертежей и составления пояснительной записки к проекту.

Состав проекта: графическая часть и пояснительная записка.
Графическая часть выполняется на 2 листах формата А1 и включает чертежи: схема генерального плана участка (М 1:1000, 1:2000); главный и торцевой фасады производственного здания (М1:100); план производствен-ного здания (М 1:200, 1:400); продольный и поперечный разрезы по произ-водственному зданию (М 1:200, 1:400); планы покрытий, кровли, фундамен-тов (М 1:400, 1:800); схемы связей каркаса (М 1:800); конструктивные разрезы по стене производственного здания в части с металлическим и железобетонным каркасами (М 1:10, 1:20); планы административно-бытового корпуса (М 1:200), фасад АБК, поперечный разрез АБК (М 1:100); планы перекрытий и кровли АБК (М 1:200).
Пояснительная записка должна содержать все необходимые обоснова-ния, расчеты и описание объемно-планировочного и конструктивных ре-шений. Объем записки не должен превышать 30 страниц рукописного текста на листах формата А4.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачет.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбакова, Г.С.	Архитектура зданий : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. , 2011
Л1.2	Румянцева, И.А.	Архитектура : учебное пособие / И.А. Румянцева [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429623	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 77 с. , 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вавилова, Т.Я.	Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова ; [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438399	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 190 с. , 2015
Л2.2	Волосухин, В.А.	Строительные конструкции : учебник для студентов вузов / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 555 с. , 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Коновалов В.П., Зюбанова Е.Н.	Архитектура зданий учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_arh_zdan.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 53 с. , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;

6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Консультант плюс»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).