Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Охрана труда в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии и эксплуатации**

Учебный план 08.03.01_2025-очн.plx
08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 76
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.-.м.н., проф., Ширяев А.Г.

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии и эксплуатации

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой д.с.-х.н., проф. Габибов М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобретение совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда в сфере строительного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экологиия, химия, физика, математика, основы безопасности жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация, планирование и управление в строительстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
Индикатор достижения компетенции
ОПК-10.3: Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.3: Оценка инженерно геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий
ПК-6: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения
Индикатор достижения компетенции
ПК-6.4: Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
Индикатор достижения компетенции
ОПК-9.4: Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ПК-5: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
Индикатор достижения компетенции
ПК-5.5: Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
Индикатор достижения компетенции
ОПК-9.5: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Индикатор достижения компетенции
ОПК-5.10: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Требования охраны труда в строительстве ОПК-9.4, ОПК-9.5

3.1.2	Нормы промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.3
3.1.3	Распорядительную документацию производственных подразделений ОПК-4.5
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Оценивать инженерно геологические условия строительства, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.3. ОПК-5.10
3.2.2	составлять плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК-6.4, ПК-5.5
3.2.3	
3.2.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда						
1.1	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в строительстве. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях. /Лек/	7	6	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в строительстве. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях. /Пр/	7	6	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.3	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Методы анализа причин травматизма в строительстве. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях. /Ср/	7	40	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Безопасность основных строительных процессов						
2.1	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Грузовая и собственная устойчивость кранов. Прочность кранов при динамических и статических нагрузках. Опасные зоны работы крана. Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека, критерии безопасности электрического Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит. /Лек/	7	8	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.2	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Грузовая и собственная устойчивость кранов. Прочность кранов при динамических и статических нагрузках. Опасные зоны работы крана. Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека, критерии безопасности электрического Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит. /Пр/	7	8	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Грузовая и собственная устойчивость кранов. Прочность кранов при динамических и статических нагрузках. Опасные зоны работы крана. Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека, критерии безопасности электрического Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит. /Ср/	7	36	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.4	/Зачёт/	7	4	ПК-6.4 ПК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-5.10 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-10.3	Л1.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Современная система обеспечения безопасности труда. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
2. Классификации причин происхождения несчастных случаев. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК -9.5; ОПК-5.10
3. Объективный и субъективный фактор ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
4. Производственные опасности и вредности. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
5. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
6. Методы анализа причин травматизма в строительстве. м
7. Экономическая оценка несчастных случаев. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
8. Страхование от несчастных случаев. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
9. Пути решения безопасности рабочих мест. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
10. Службы надзора за охраной труда в строительстве. м
11. Основы профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
12. Саморегулируемые организации. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
13. Значение охраны труда в современных условиях. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
14. Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
15. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
16. Безопасность при разработке котлованов и траншей. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
17. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
18. Крепление вертикальных откосов. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
19. Причины травматизма при монтажных работах. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
20. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
21. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
22. Организация рабочего места на высоте. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
23. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК -5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
24. Грузовая и собственная устойчивость кранов. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
25. Прочность кранов при динамических и статических нагрузках. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
26. Опасные зоны работы крана. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
27. Профилактика электротравматизма в строительстве. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
28. Действие электрического тока на организм человека, критерии безопасности электрического ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
29. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
30. Принципы защиты от атмосферного электричества. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10
31. Конструктивные решения молниезащит. ОПК-3.3; ОПК-10.3; ПК-6.4; ОПК-9.4; ПК-5.5; ОПК-9.5; ОПК-5.10

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. Требования к системам искусственного освещения на производстве.
2. Классификация негативных факторов по происхождению.
3. Виды и источники загрязнения производственной среды.
4. Виды негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны.
5. Принципы образования и формирования смога.
6. Вредные вещества в промышленности, их классификация.

7. Принцип нормирования допустимых уровней воздействия вредных веществ на гидросферу.
8. Акустические колебания, электромагнитные поля, принципы организации профилактики негативного влияния данных факторов на работающее население.
9. Электрический ток, характеристика напряжения прикосновения, шагового напряжения.
10. Сочетанное действие негативных факторов. Принципы защиты персонала промпредприятия.
11. Основные причины экологического кризиса в регионе.
12. Характеристика аксиомы о потенциальной опасности производственного процесса.
13. Принципы прогнозирования и моделирования опасных ситуаций.
14. Порядок прогнозирования уровней опасности при проектировании технологического процесса.
15. Дать характеристику методам защиты персонала от негативных факторов производственной среды.
16. Ранжирование травмирующих и вредных факторов промышленной среды.
17. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии оценивания знаний студента на зачете:
«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плошкин, В.В.	Профессиональные риски в строительстве : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Плошкин. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 372 с. , 2016
Л1.2		Безопасность труда в строительстве СНиП 12-03-2001 Ч. 1,2. Общие требования. Строительное производство. - 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57218	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - Ч. 1,2., 2011
Л1.3	Егоров А.Г.	Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_ohrana_truda_v_stroit.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 87 с., 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ред. С.В. Собурь	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / ред. С.В. Собурь [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743	Москва : ПожКнига, 2015. - 192 с. , 2015
Л2.2		Пожарная безопасность складов / . - 4-е изд., перераб [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140298	Москва : ПожКнига, 2012. - 132 с. , 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Консультант плюс»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107, Лаборатория охраны труда и безопасности жизнедеятельности, Лабораторные стенды для: 1. Исследования радиационного фона (оборудование: дозиметр, образцы); 2. Измерения параметров микроклимата в помещении (оборудование: крыльчатый анемометр АСО-3, психрометр; 3. Исследования искусственной освещенности на рабочем месте (оборудование: люксметр, измерительная рулетка); 4. Исследования запыленности воздуха в помещении (оборудование: фильтры для сбора пыли, весы, секундомер, измерительная установка в составе: центробежный насос, трубы-воздуховоды, измеритель объема воздуха) (в ауд.103) 5. Исследования состояния электрической изоляции (оборудование: набор изолированных проводов, микрометр, мегаомметр); 6. Исследования защитного заземления (оборудование: мегаомметр). 7. Измерения уровня шума. 8. Расчета заземляющего устройства. 9. Расчета осветительной установки.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте (далее - Правила) устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при проведении строительных работ, выполняемых при новом строительстве, расширении, реконструкции, техническом перевооружении, текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений (далее - строительное производство).
Требования Правил обязательны для исполнения работодателями, являющимися индивидуальными предпринимателями, а также работодателями - юридическими лицами независимо от их организационно-правовой
формы при организации и осуществлении ими строительного производства.
2. Работодатель (лицо, осуществляющее строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, капитальный ремонт объекта капитального строительства, которым может являться застройщик либо привлекаемое застройщиком или техническим заказчиком на основании гражданско-правового договора физическое или юридическое лицо, соответствующее требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации, и которое вправе выполнять определенные виды работ по строительству, расширению, реконструкции, техническому перевооружению, капитальному ремонту объекта капитального строительства самостоятельно или с привлечением других лиц, соответствующих требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации) должен обеспечить безопасность строительного производства и безопасную эксплуатацию технологического оборудования, используемого в строительном производстве, соответствие строительного производства требованиям законодательства Российской Федерации об охране труда и иных нормативных правовых актов в сфере охраны труда, а также контроль за соблюдением требований Правил.
3. В соответствии с требованиями Правил работодателем в установленном порядке должна быть организована разработка инструкций по охране труда по профессиям и (или) видам выполняемых работ, которые утверждаются локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа либо иного уполномоченного работниками, участвующими в строительном производстве, (далее - работники) представительного

органа (при наличии).
4. В случае применения технологий и методов работ, материалов, технологической оснастки, инструмента, инвентаря, оборудования и транспортных средств, требования охраны труда к которым не регламентированы
Правилами, работодателем должны быть разработаны и проведены мероприятия по охране труда в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (далее - требования охраны труда).
5. Работодатель, исходя из специфики своего строительного производства и характеристик объекта, обязан в рамках процедуры управления профессиональными рисками системы управления охраной труда (далее - СУОТ) провести оценку профессиональных рисков, связанных со следующими опасностями:
1) используемые им движущиеся машины и механизмы, подвижные части технологического оборудования, передвигающиеся заготовки и строительные материалы,
2) опрокидывание машин;
3) неустойчивое состояния сооружения, объекта, опалубки и поддерживающих креплений;
4) высокие ветровые нагрузки;
5) падающие куски породы, предметы и материалы, самопроизвольно обрушающиеся конструкции зданий и сооружений и их элементы, оборудование, горные породы и грунты;
6) наличие острой кромки, углов, торчащих штырей;
7) работы на высоте;
8) опасность, связанная с выбросом пыли и вредных веществ;
9) опасность, связанная с воздействием шума, в том числе опасность, связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности;
10) опасность недостаточной освещенности или повышенной яркости света в рабочей зоне;
11) опасность воздействия пониженных или повышенных температур воздуха;
12) опасность поражения током;
13) иные опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, включенных работодателем в перечень идентифицированных опасностей.
6. Работодатель обязан проконтролировать наличие и достаточность сведений в документации, представляемой им в рамках специальной оценки условий труда (СОУТ) для идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов строительного производства. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов строительного производства может быть расширен работодателем, исходя из специфики своего строительного производства и характеристик объекта.
7. Работодатель в зависимости от специфики своей деятельности и исходя из оценки уровня профессионального риска вправе:
1) устанавливать дополнительные требования безопасности, не противоречащие Правилам. Требования охраны труда должны содержаться в соответствующих инструкциях по охране труда, доводиться до работника в виде распоряжений, указаний, инструктажа;
2) в целях контроля за безопасным производством работ применять приборы, устройства, оборудование и (или) комплекс (систему) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающие дистанционную видео-, аудио или иную фиксацию процессов производства работ.
8. Допускается возможность ведения документооборота в области охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность
работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).