Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план 08.03.01_2025-очн.plx
08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 40
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.п.н., Доц., Суворова Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой К.ф.-м.н., проф. Ширяев А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью курса «Введение в профессию» является содействие в получении студентами более полного представления о сфере предстоящей профессиональной деятельности, знакомство с панорамой наиболее универсальных типов профессиональных задач и основами строительства и эксплуатации зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина является начальной в процессе освоения общетехнического и профессионального цикла дисциплин и базируется на знаниях, полученных при довузовском обучении.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная геодезия
2.2.2	Информационные технологии в строительстве
2.2.3	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.4	Архитектура зданий
2.2.5	Инженерные сети с основами теплотехники и гидравлики
2.2.6	Металлические конструкции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.1: Восприятие целей и функций команды
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.4: Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции
УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции
УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции
УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Задачи профессиональной деятельности УК-2.1
3.1.2	Правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4
3.1.3	Способы решения задач профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений ресурсов УК-2.5
3.1.4	Цели и функции команды УК-3.1, УК-3.2
3.1.5	Цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.1
3.1.6	Требования рынка труда к личносным и профессиональным навыкам УК-6.4
3.1.7	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий УК-2.2
3.2.2	Определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3
3.2.3	Устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3
3.2.4	Выбирать стратегии поведения в команде в зависим ости от условий Ук-3.4
3.2.5	Разрабатывать самопрезентацию, составлять автобиографию УК-3.5
3.2.6	Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсов УК-6.2
3.2.7	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3
3.2.8	Выбирать приоритеты профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.5
3.2.9	Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности УК-6.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. История кафедры строительство и общие вопросы обучения в Современном техническом университете, сведения об истории кафедры Строительство. Обучение в вузе. Учебная нагрузка студентов. Порядок и правила сдачи зачетов и экзаменов. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника. Что должен знать и уметь бакалавр-строитель. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 2. Цели и задачи строительства и архитектуры. Основные сведения об участниках строительного процесса. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Основные сведения об участниках строительного процесса /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Основные сведения об участниках строительного процесса /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Тема 3. Основные сведения об экологических проблемах строительства /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.6	Основные сведения об экологических проблемах строительства /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Основные сведения об экологических проблемах строительства /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Тема 4. Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Тема 5. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.12	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Ср/	1	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Тема 6. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений /Лек/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Тема 7. Основные сведения о строительных материалах. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.18	Основные сведения о строительных материалах. /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Основные сведения о строительных материалах. /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.20	Тема 8. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.22	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Тема 9. Основные сведения о транспортном строительстве /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.24	Основные сведения о транспортном строительстве /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.25	Основные сведения о транспортном строительстве /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.26	/Зачёт/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Строительство». УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
2. Исторические этапы формирования архитектуры и строительного производства. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
3. История развития строительства в России. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
4. Архитектурно-строительное наследие (на примере г.Рязани). УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
5. Классификация зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
6. Конструктивные схемы зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
7. Требования, предъявляемые к зданиям и их помещениям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
8. Общие сведения об основаниях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к основаниям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
9. Общие сведения о фундаментах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к фундаментам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
10. Общие сведения о наружных стенах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к наружным стенам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
11. Общие сведения о перегородках. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перегородкам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
12. Общие сведения об окнах и дверях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к окнам и дверям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
13. Общие сведения о перекрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перекрытиям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
14. Общие сведения о полах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к полам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
15. Общие сведения о крышах и покрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к крышам и покрытиям. УК-

6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
16. Общие сведения о системе водоснабжения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоснабжения здания. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
17. Общие сведения о системе водоотведения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоотведения зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
18. Общие сведения о системе отопления зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе отопления зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
19. Общие сведения о системе вентиляции зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе вентиляции зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
20. Виды и работы технического обслуживания зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
21. Система ремонтов и стратегия их планирования. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
22. Техническое содержание помещений. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. История индустриализации жилищного строительства в г.Рязани.
2. Основания и требования, предъявляемые к ним.
3. Фундаменты и эксплуатационные требования к ним.
4. Наружные кирпичные стены и эксплуатационные требования к ним.
5. Наружные панельные стены и эксплуатационные требования к ним.
6. Наружные деревянные стены и эксплуатационные требования к ним.
7. Фасады и требования, предъявляемые к ним.
8. Перегородки и эксплуатационные требования к ним.
9. Железобетонные перекрытия и эксплуатационные требования к ним.
10. Деревянные перекрытия и эксплуатационные требования к ним.
11. Окна понятие, разновидности.
12. Двери и ворота понятие, разновидности.
13. Полы и эксплуатационные требования к ним.
14. Лестницы и эксплуатационные требования к ним.
15. Крыши, кровли и эксплуатационные требования к ним.
16. Система водоснабжения и эксплуатационные требования к ней.
17. Система водоотведения и эксплуатационные требования к ней.
18. Система водяного топления и эксплуатационные требования к ней.
19. Система вытяжной вентиляции и эксплуатационные требования к ней.
20. Система приточной вентиляции и эксплуатационные требования к ней.
21. Система кондиционирования воздуха и эксплуатационные требования к ней.
22. Текущий ремонт жилых зданий и стратегия его планирования.
23. Капитальный ремонт жилых зданий и стратегия его планирования.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии оценивания знаний студента на зачете:
«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбакова, Г.С.	Архитектура зданий : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. , 2011
Л1.2	Волосухин, В.А.	Строительные конструкции : учебник для студентов вузов / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 555 с. , 2013
Л1.3	Никитина, Т.А.	Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242	Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. , 2015
Л1.4	Павлюк, Е.Г.	Конструкции городских зданий и сооружений: основания и фундаменты, металлические конструкции : учебное пособие / Е.Г. Павлюк, Н.Ю. Ботвинёва, А.С. Марутян [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459200	Ставрополь : СКФУ, 2016. - 293 с., 2016
Л1.5	Бурмина Е.Н., Липатов А.Е.	Введение в специальность (Краткий конспект лекций) (электронный ресурс) : http://109.195.167.114/pub/mr/_vved_v_spec_konspekt.pdf	Современный технический университет. - Рязань, 2020. – 52с. , 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коновалов В.П., Зюбанова Е.Н.	Архитектура зданий учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_arh_zdan.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 53 с. , 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зюбанова Е.Н., Липатов А.Е., Синицина Е.С.	Основы территориально - пространственного развития городов учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_osn_territ_prostr_razvit.pdf	Совр. тех. универ-т. Рязань, 2018
Л3.2	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere		
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.		
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО		
6.3.1.4	1. Mathcad Express		
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;		
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;		
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;		
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;		
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;		
6.3.1.10	7. Reader;		
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;		
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;		
6.3.1.13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная система "Гарант"		

6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (А3) – 1шт; Canon -2318 (А3) – 1шт; Сканер (А3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительство — возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация.

Процесс строительства включает в себя все организационные, изыскательские, проектные, строительно-монтажные и пусконаладочные работы, связанные с созданием, изменением или сносом объекта, а также взаимодействие с компетентными органами по поводу производства таких работ.

Результатом строительства считается возведённое здание (сооружение) с внутренней отделкой, действующими инженерно-технологическими системами и полным комплектом документации, предусмотренной законом.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).