Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2AD680009B296A04BAD18B52C017803
Владелец: Ширяев Алексей Георгиевич
Действителен: с 14.10.2024 до 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Средовые факторы в архитектуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план 07.03.01_2025 очн.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 36
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доц., Черникова В.Н.

Рабочая программа дисциплины
Средовые факторы в архитектуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., проф. Ширяв А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области профессиональной подготовки бакалавра архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология проектирования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Архитектурное проектирование (1 уровень)
2.2.2	Архитектурное проектирование (2 уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.2: Умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.5: Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.2: Может использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.5: Знает социально-культурные, демографические, психологические и функциональные основы формирования архитектурной среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ОПК-1.5
3.1.2	Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные и функциональные основы формирования архитектурной среды ПК-2.5
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства ОПК-1.2
3.2.2	Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. ОПК-3.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Принципы учета средовых факторов в проектировании и реставрации; Тема 2. История города и подходы к проектированию и реконструкции. /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 1. Принципы учета средовых факторов в проектировании и реставрации; Тема 2. История города и подходы к проектированию и реконструкции. /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	Тема 1. Принципы учета средовых факторов в проектировании и реставрации; Тема 2. История города и подходы к проектированию и реконструкции. /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.4	Тема 3. Технология реставрационного производства как фактор, определяющий проектное решение; Тема 4. Реставрация живописи и предметов декоративного искусства в в комплексе архитектурного и градостроительного решения; /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Тема 3. Технология реставрационного производства как фактор, определяющий проектное решение; Тема 4. Реставрация живописи и предметов декоративного искусства в в комплексе архитектурного и градостроительного решения; /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.6	Тема 3. Технология реставрационного производства как фактор, определяющий проектное решение; Тема 4. Реставрация живописи и предметов декоративного искусства в в комплексе архитектурного и градостроительного решения; /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.7	Тема 5. Методика реставрации в структуре реконструктивного проектирования; Тема 6. Материальное и виртуальное историко-культурное наследие; /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.8	Тема 5. Методика реставрации в структуре реконструктивного проектирования; Тема 6. Материальное и виртуальное историко-культурное наследие; /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.9	Тема 5. Методика реставрации в структуре реконструктивного проектирования; Тема 6. Материальное и виртуальное историко-культурное наследие; /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.10	Тема 7. Старый интерьер и живые традиции; Тема 8. Методики архивных исследований; /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.11	Тема 7. Старый интерьер и живые традиции; Тема 8. Методики архивных исследований; /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.12	Тема 7. Старый интерьер и живые традиции; Тема 8. Методики архивных исследований; /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.13	Тема 9. Экспериментальные площадки и практики; /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.14	Тема 9. Экспериментальные площадки и практики; /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.15	Тема 9. Экспериментальные площадки и практики; /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.16	Тема 10. Оценка старинного городского центра как памятника. /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.17	Тема 10. Оценка старинного городского центра как памятника. /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.18	Тема 10. Оценка старинного городского центра как памятника. /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.19	Тема 11. Пределы реставрационного вмешательства. /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.20	Тема 11. Пределы реставрационного вмешательства. /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	2	
1.21	Тема 11. Пределы реставрационного вмешательства. /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.22	Тема 12. Отличительные особенности отечественной и европейской школ реставрации. /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.23	Тема 12. Отличительные особенности отечественной и европейской школ реставрации. /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	2	
1.24	Тема 12. Отличительные особенности отечественной и европейской школ реставрации. /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.25	Зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Принципы учета средовых факторов в реставрационном проектировании; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
2. Технология реставрационного производства как фактор, определяющий проектное решение; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
3. Реставрация живописи и предметов декоративного искусства в в комплексе архитектурного и градостроительного решения; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
4. Методика реставрации в структуре реконструктивного проектирования; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
5. Материальное и виртуальное историко-культурное наследие Сибири; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
6. Старый интерьер и живые традиции; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
7. Методики архивных исследований; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
8. Экспериментальные площадки и практики; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
9. Оценка старинного городского центра как памятника. ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
10. Пределы реставрационного вмешательства. ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
11. Отличительные особенности отечественной и европейской школ реставрации; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5
12. Определение значения места. ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-3.2; ПК-2.5

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.
Ознакомление с картографическими материалами.
Мониторинг окружающей среды.
Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
Ознакомление с картографическими материалами.
Ландшафт – основные понятия и структура.
Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение.
Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии оценивания знаний студента на зачете:
«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слукин, В.М.	Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В.М. Слукин [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472	Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с., 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слукин, В.М.	Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В.М. Слукин [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304	Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с., 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коновалов В. П., Зюбанова Е. Н., Черникова Т. А.	Средовые факторы в архитектуре	Рязань: СТИ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.1.13	
6.3.1.14	
6.3.1.15	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.217,Аудитория рисунка, Макетная мастерская. Оборудованная стендами для рисования - 12 шт. и макетами - 30 шт
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Средовой подход при преобразовании окружающей среды подразумевает учет возможного изменения всех объектов и процессов, определяющих состояние и устойчивость создаваемой среды. Он требует одновременного выполнения ряда экологических (в т. ч. санитарно-гигиенических, морально-этических, эстетических, этнокультурных), экономических и материально-технических ограничений. Средовой подход является экологическим, и его применение ведет к повышению устойчивости взаимодействия «человек окружающая среда».

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное

время для подготовки ответа на экзамене (зачете).