Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2AD680009B296A04BAD18B52C017803
Владелец: Ширяев Алексей Георгиевич
Действителен: с 14.10.2024 до 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Прикладное программное обеспечение в архитектуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план 07.03.01_2025 очн.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 36
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Бурмина Е.Н.

Рабочая программа дисциплины
Прикладное программное обеспечение в архитектуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Прикладное программное обеспечение в архитектуре» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения прикладного программного обеспечения для последующего применения в профессиональной деятельности при архитектурном проектировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в архитектуре
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции
УК-1.3: может оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции
УК-4.2: может участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.1: умеет представлять архитектурную концепцию; способен участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов.
ОПК-1.3: Способен использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
ОПК-1.4: Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.5: Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.4: знает и может использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.4: Умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации
Индикатор достижения компетенции
ПК-4.4: Способен использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции
ОПК-5.2: Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
ОПК-5.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
ОПК-5.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	системы счисления информации в компьютере;
3.1.2	подходы к разработке алгоритмов;
3.1.3	и иметь представление о алгоритмических языках и программирование;
3.1.4	прикладное програмное обеспечение
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Производить выбор и использовать прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в предмет ArchiCAD, структура и назначение программы. /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Введение в предмет ArchiCAD, структура и назначение программы. /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Открытие проекта. навигация в ArchiCAD /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.4	Открытие проекта. навигация в ArchiCAD /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Тиражирование элементов /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Лаб. №1 Создание системы навесных стен. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Тиражирование элементов /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Редактирование навесных стен /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Лаб. №2 Редактирование навесных стен /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.10	Редактирование навесных стен /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Размещение дверей. Зеркальное капированние дверей. /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Лаб №3 Размещение дверей. Зеркальное капированние дверей. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Размещение дверей. Зеркальное капированние дверей. /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.14	Создание этажей, плоской кровли, стен, парапетов. /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.15	Лаб №4 Создание этажей, плоской кровли, стен, парапетов. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.16	Создание этажей, плоской кровли, стен, парапетов. /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.17	Лестницы, размеры, разрезы. /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.18	Лаб. №5 Лестницы, размеры, разрезы. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.19	Лестницы, размеры, разрезы. /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.20	Фасад, визуализации. /Лек/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.21	Лаб. №6 Фасад, визуализации. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.22	Фасад, визуализации. /Ср/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.23	Лаб.№6 Создание макетов. /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.24	Создание макетов. /Ср/	7	6	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.25	Защита лабораторных работ /Лаб/	7	2	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.26	/Зачёт/	7	4	УК-1.3 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.5 ПК-1.4 ПК-2.4 ПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты проекта выполненного на лабораторных работах.

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Текущий контроль и контроль СРС проводиться по результатам выполнения лабораторных работ.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные

студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смородина, Е. И.	Компьютерные технологии в проектировании среды : программный пакет ArchiCAD: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683282	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), , 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Р. Хасаншин, А. Е. Воронин	Система инженерного моделирования и проектирования деревянных зданий и сооружений: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500954	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.2	Гленн, К.	ArchiCAD 11 : практические советы: практическое пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227033	Москва : СОЛОН-ПРЕСС, , 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО
6.3.1.2	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.3	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.4	Graphisoft ArchiCAD 17
6.3.1.5	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	1. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	2. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	3. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	4. PDFридер Foxit Reader;
6.3.1.10	5. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.11	6. Браузер Goole Chrom, FireFox;
6.3.1.12	7. Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.13	8. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.14	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.209,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117,Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon -2520 (A3) – 1шт; Canon -2318 (A3) – 1шт; Сканер (A3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Archicad — программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования (Building Information Modeling — BIM), созданный венгерской фирмой Graphisoft. Предназначен для проектирования архитектурно-строительных конструкций и решений, а также элементов ландшафта, мебели и т. п.

При работе в пакете используется концепция Виртуального Здания. Суть её состоит в том, что проект Archicad представляет виртуальную модель реального здания, существующую в памяти компьютера. Для её выполнения проектировщик на начальных этапах работы с проектом фактически «строит» здание, используя при этом инструменты, имеющие свои полные аналоги в реальности: стены, перекрытия, окна, лестницы, разнообразные объекты и т. д. Завершив этап моделирования, пользователь может извлечь из «виртуального здания» все необходимые данные для создания проектной документации: планы этажей, фасады, разрезы, экспликации, спецификации, визуализации и пр. Archicad является одним из первых приложений в АИС-индустрии, реализовавших поддержку подхода OPEN BIM на основе межплатформенного формата взаимодействия IFC.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).