Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2AD680009B296A04BAD18B52C017803
Владелец: Ширяев Алексей Георгиевич
Действителен: с 14.10.2024 до 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Основы территориально-пространственного развития городов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и строительства**

Учебный план 07.03.01_2025 очн.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 64
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.п.н., доц., Суворова Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Основы территориально-пространственного развития городов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и строительства

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., проф. Ширяев А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системы знаний о территориально-пространственном развитии города, его структурных элементах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	знать материал по дисциплине "Теория архитектуры", "Эстетика архитектуры"
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Архитектурное проектирование (2 уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции
УК-1.1: может участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.5: Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.2: Готов осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
ОПК-2.5: Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.2: Может использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.
ОПК-3.3: Может участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.3: знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
Индикатор достижения компетенции
ПК-2.5: Знает социально-культурные, демографические, психологические и функциональные основы формирования архитектурной среды
ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
Индикатор достижения компетенции

ПК-3.3: Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации
Индикатор достижения компетенции
ПК-4.1: Готов участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
ПК-4.2: Может участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ОПК-1.5
3.1.2	основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ОПК-2.5
3.1.3	социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства ПК-1.3
3.1.4	социально-культурные, демографические, психологические и функциональные основы формирования архитектурной среды ПК-2.5
3.1.5	требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. ПК-3.3
3.2	**Уметь:**
3.2.1	участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. УК-1.1
3.2.2	осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. ОПК-2.2
3.2.3	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. ОПК-3.2
3.2.4	оформлять презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. ОПК-3.3
3.2.5	основывать выбора градостроительных решений ПК-4.1
3.2.6	разрабатывать и оформлять проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) ПК-4.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Город – один из центральных направлений научных и прикладных исследований /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.2	Тема 2. Урбанизация – глобальный исторический процесс /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2	0	
1.3	Город – один из центральных направлений научных и прикладных исследований. Урбанизация – глобальный исторический процесс /Пр/	8	4	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.4	Город – один из центральных направлений научных и прикладных исследований. Урбанизация – глобальный исторический процесс /Ср/	8	8	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.5	Тема 2. Урбанизация – глобальный исторический процесс /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.6	Тема 4. Районная планировка /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.7	Урбанизация – глобальный исторический процесс. Районная планировка /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1	0	

1.8	Урбанизация – глобальный исторический процесс. Районная планировка /Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.9	Тема 5. Пространственное развитие городов. /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 6. Планировочная организация городского пространства /Лек/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Пространственное развитие городов. Планировочная организация городского пространства /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Пространственное развитие городов. Планировочная организация городского пространства /Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.13	Тема 7. Понятие городская среда. /Лек/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.14	Тема 8. Понятие о многокриативности городского пространства /Лек/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.15	Понятие городская среда. Понятие о многокриативности городского пространства /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.16	Понятие городская среда. Понятие о многокриативности городского пространства /Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.17	Тема 9. Вариантное проектирование городов. /Лек/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.18	Вариантное проектирование городов. /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.19	Территориальная политика и управление городским хозяйством. /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	2	

1.20	Вариантное проектирование городов. /Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Тема 10. Территориальная политика и управление городским хозяйством. /Лек/	8	1	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.22	Территориальная политика и управление городским хозяйством. /Ср/	8	6	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Тема 11.Анализ оценки развития городского хозяйства. /Лек/	8	2	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.24	Анализ оценки развития городского хозяйства. /Пр/	8	4	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	2	
1.25	Анализ оценки развития городского хозяйства. /Ср/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.26	/Экзамен/	8	10	УК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность понятия «город». УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
2. Критерии выделения города в странах мира. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
3. Критерии выделения города в России. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
4. Классификация городов по численности населения. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
5. Классификация городов по экономико-географическому положению. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
6. Типология городов по степени участия их в территориальном разделении труда. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
7. Типология городов по народнохозяйственным функциям. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
8. Сущность понятия «урбанизация». Урбанизация в широком и узком смысле. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
9. Уровень и темпы урбанизации, факторы их определяющие. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
10. Основные формы урбанизации. Города миллионеры мира и России. Крупнейшие агломерации. Мегалополисы. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
11. Характерные черты урбанизации в экономически развитых странах мира. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
12. Характерные черты урбанизации в развивающихся странах мира. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
13. Современные черты урбанизации в России. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
14. Концепция каркаса городов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
15. Факторы, формирующие пространственный образ города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
16. Планировочная структура города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
17. Историческое ядро города – сердцевина планировочной структуры города. Историческое ядро крупнейших городов мира: Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
18. Центральная зона города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
19. Собственно город. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
20. Типы планировочных структур городов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
21. Районная планировка, её виды и задачи. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
22. Выбор территории для населённого пункта и принципы проектирования. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
23. Общие принципы организации промышленной зоны. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
24. Общие принципы организации селитебной зоны. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
25. Основные принципы проектирования города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
26. Функциональное зонирование территории города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2

27. Главные требования к расположению промышленных и жилых районов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
28. Промышленный район и его состав. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
29. Основные задачи планировки городского промышленного района. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
30. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
31. Методы расчёта численности населения городов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
32. Основные характеристики структурных единиц селитебной зоны: микрорайона, жилого района, селитебного комплексного планировочного района, селитебной планировочной зоны. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
33. Характеристика функциональных особенностей панировочной организации микрорайонов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
34. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
35. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
36. Городские пути сообщения и их классификация. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
37. Основные требования к формированию городской транспортной сети. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
38. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
39. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
40. Классификация учреждений соцкультбыта. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
41. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
42. Коммунально-складская зона города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
43. Объекты городской инженерной инфраструктуры. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
44. Структурные элементы системы озеленения поселений. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
45. Пригородная зона. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
46. Основы проектирования и размещения озеленённых территорий в поселениях. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
47. Общественный центр города. УК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Греческие города-«полисы».
Иерихон – древний город Земли.
Города Эгейской цивилизации.
Афинский акрополь, как самый яркий градостроительный комплекс Древней Греции.
Города Римской империи в Западной Европе.
Градостроительные идеи Древнего Рима.
Романский стиль в облике европейских городов.
Готическая архитектура европейских городов.
Фахверковые дома.
Градостроительные и архитектурные особенности Венеции.
Градостроительные и архитектурные особенности средневековых городов Китая.
Архитектурный облик средневековых городов Средней Азии.
Градостроительные особенности средневековых городов Японии.
Сравнительная характеристика исторических центров городов Москвы и Санкт-Петербурга.
Сравнительная характеристика исторических центров городов Ярославля и Костромы.
Сравнительная характеристика исторических центров Пскова и Великого Новгорода.
Исторический центр Лондона: исторический аспект и современность.
Исторический центр Парижа: исторический аспект и современность.
Исторический центр Вены.
Высотное строительство в деловых центрах городов мира.
Градостроительные особенности городов США.
Градостроительные особенности южных городов Испании.
Особенности планировочной структуры столицы Бразилии – Бразилиа.

Рязанский кремль – историческое ядро города.
Состояние и перспективы развития городских парков в Рязани.
Малоэтажное строительство в Рязани.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Требования к знаниям

«отлично» Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо» Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных проце изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колясников, В.А.	Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453	Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с., 2016
Л1.2	Лисина Н.А.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с., 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авдеева Е.В.	Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840	Красноярск : СибГТУ, 2013. - 96 с., 2013
Л2.2	Гринев, В.П.	Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования / В.П. Гринев [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560851	Москва : РГУП, 2016. - 276 с. , 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зюбанова Е.Н., Липатов А.Е., Синицина Е.С.	Основы территориально - пространственного развития городов учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_osn_territ_prostr_razvit.pdf	Совр. тех. универ-т. Рязань, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.3		Градостроительная реформа: Сборник федеральных законов : официальный документ / . - Новосибирск [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57559	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 400 с. , 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.4	1. Mathcad Express
6.3.1.5	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.6	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.7	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.8	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.9	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.10	7. Reader;
6.3.1.11	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.12	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.1.13	
6.3.1.14	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.12	
6.3.2.13	
6.3.2.14	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.102,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор

7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.217,Аудитория рисунка, Макетная мастерская. Оборудованная стендами для рисования - 12 шт. и макетами - 30 шт
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.203Компьютерный класс.Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах, Турбо Delphi и др.
7.4	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пространственные факторы играют огромную роль в развитии и функционировании городов. Разнообразие го-родов отражается на их планировочной структуре. Общие закономерности пространственного развития проявляются в подавляющем большинстве городов современного мира, что является одним из проявлений глобального действия процессов урбанизации.

Пространственное развитие города определяется как целенаправленная деятельность по изменению его терри-ториальной организации, сопровождающаяся трансформа-цией природных ресурсов, усложнением градостроительной и хозяйственной структуры города в целом и его отдельных территориальных подсистем. В результате этих изменений возникают новые ценности, более выгодные с точки зре-ния пользователя данной территории. Трансформация про-странственной структуры городов в значительной степени предопределяется социально-экономическими факторами, включая геополитические, демографические, технологиче-ские, нормативные, правовые и многие другие.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.
Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.
Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучении материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).