Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Современный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2AD680009B296A04BAD18B52C017803
Владелец: Ширяев Алексей Георгиевич
Действителен: с 14.10.2024 до 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.Г. Ширяев
_____ 2025 г.

Начертательная геометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Учебный план 07.03.01_2025 очн.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 66
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доц., Фролова Г.В.

Рабочая программа дисциплины
Начертательная геометрия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 28.06.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Кувшинкова А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование следующих компетенций:
1.2	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
1.3	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
1.4	ПКО-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на школьных курсах математики и черчения.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методология проектирования
2.2.2	Архитектурная графика
2.2.3	Архитектурное проектирование (1 уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Индикатор достижения компетенции
ОПК-2.3: Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Индикатор достижения компетенции
ОПК-3.4: Умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ОПК-3.5: Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
Индикатор достижения компетенции
ПК-1.2: знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию и может участвовать в разработке и оформлении проектной документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ОПК-3.5
3.1.2	Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и может участвовать в разработке и оформлении проектной документации ПКО-1.2
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.4
3.2.2	Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Начертательная геометрия						

1.1	Стандарты оформления чертежей. /Лек/	1	2	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Точка. Прямая.Плоскость /Лек/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства /Пр/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства /Ср/	1	18	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Поверхность /Лек/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Поверхность /Пр/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	
1.7	Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Поверхность /Ср/	1	16	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Позиционные и метрические задачи /Лек/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Позиционные и метрические задачи /Пр/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	
1.10	Позиционные и метрические задачи /Ср/	1	16	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Аксонометрические проекции /Лек/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Аксонометрические проекции /Пр/	1	10	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Аксонометрические проекции /Ср/	1	16	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.14	/Экзамен/	1	10	ОПК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Раздел «Начертательная геометрия»

1. Предмет начертательной геометрии. Проецирование геометрических образов. Законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
2. Символы и обозначения, применяемые в начертательной геометрии. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
3. Изображение параллельных, пересекающихся и скрещивающихся прямых. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
4. Способы преобразования чертежа. Определение натуральной величины отрезка прямой ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК -3.5; ПК-1.2
5. Следы прямой. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
6. Деление отрезка в заданном отношении. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
7. Взаимно перпендикулярные прямые или проецирование прямого угла. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
8. Кривые линии. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2

9. Винтовые линии. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
10. Прямая перпендикулярная плоскости. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
11. Следы плоскости. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
12. Построение проекций точек, лежащих на поверхности многогранника. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
13. Принадлежность линии поверхности многоранника. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
14. Построение проекций точек, лежащих на поверхности вращения. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
15. Принадлежность линии поверхности вращения. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
16. Сечение тел плоскостями общего положения. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
17. Пересечение прямой с поверхностью. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
18. Общие сведения о развертках поверхностей. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
19. Развертка многогранников ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
20. Развертка тел вращения ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
21. Взаимное пересечение поверхностей. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
23. Способ вспомогательных плоскостей-посредников. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
24. Способ вспомогательных сфер-посредников. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
25. Проецирование группы геометрических тел. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
26. Понятие о перспективе и построении перспективных изображений. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
28. Проекции с числовыми отметками. Определение границ земляных работ. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
29. Чертежи строительных конструкций. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
30. Чертежи санитарно-технических устройств. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
31. Чертежи строительных конструкций. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
32. Чертежи санитарно-технических устройств. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2
33. Автоматизация чертежно-графических работ. ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

Раздел «Начертательная геометрия»

1. Точка. Проекции точки на две и три плоскости проекций. Прямоугольные координаты точки.
2. Прямая. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа.
3. Плоскость. Позиционные и метрические задачи.
4. Взаимное положение плоскостей. Позиционные и метрические задачи.
5. Поверхность. Многогранники. Поверхности вращения.
6. Обобщенные позиционные задачи. Пересечение многогранников и тел вращения проецирующей плоскостью.
7. Развертки поверхностей.
8. Взаимное пересечение поверхностей.
9. Аксонометрические проекции

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Оценка «5»«отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он показывает знания процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.
Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дергач, В.В.	Начертательная геометрия : учебник / В.В. Дергач, И.Г. Борисенко, А.К. Толстихин [Электронный ресурс] : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364555	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 260 с., 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ли, В.Г.	Инженерная графика : учебное пособие / В.Г. Ли, С.А. Дорошенко [Электронный ресурс].: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493225	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 145 с. , 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_samost_rab_stud.pdf	Совр. тех. универ-т. рязань, 2021
Л3.2	Иванова О.В., Фролова Г.В.	Геометрические построения учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://109.195.167.114/pub/mr/_geometr_postroen.pdf	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 37 с., 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP, Home Edition OEM softwere
6.3.1.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.
6.3.1.3	AutoCAD2008 RU Лицензия (00100-200000-9660)Maintenance Nov 8, 2007 to Nov 7, 2008
6.3.1.4	Свободно распространяемое ПО
6.3.1.5	1. Mathcad Express
6.3.1.6	2. Офисное приложение Libre Office;
6.3.1.7	3. Архиватор 7-zip;
6.3.1.8	4. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer;
6.3.1.9	5. PDFридер Foxit Программа для работы с графикой XnView;
6.3.1.10	6. Звуковой редактор Audacity;
6.3.1.11	7. Reader;
6.3.1.12	8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer;
6.3.1.13	9. Браузер Google Chrom, FireFox;
6.3.1.14	
6.3.1.15	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека

6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.209,Медиа-Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, Проектор
7.2	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.215 Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, AutoCad, Лира, Мономах и др.
7.3	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109, Помещение для самостоятельной работы обучающихся.Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры- МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернету.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Следует иметь в виду и такую специфическую особенность дисциплины, как наличие специальных терминов и понятий (например, проекции и проецирование, эпюр, комплексный чертеж, линии и плоскости общего и частного положения, т.п.), а также наличие (формирование в процессе обучения) хорошего пространственного воображения, владения чертежными инструментами и принадлежностями и т.д.

1. Названные особенности и специфические черты курса не позволяют получить высокий балл тем студентам, которые пытаются «одолеть» курс исключительно за период экзаменационной сессии. Экзамен (зачет) по разделу «Начертательная геометрия» и зачет по разделу «Инженерная графика» проводится после изучения их в полном объеме с целью определения степени достижения поставленных задач обучения, проверки теоретических знаний по предмету и степени его понимания, а также проверки практических навыков выполнения и чтения эпюров и чертежей, соблюдения требований стандартов.

Для достаточно глубокого усвоения учебного материала каждым студентом, как очной, так и заочной форм обучения, можно рекомендовать следующее.

1. В целях получения качественных и системных знаний следует начинать подготовку к экзамену с самого начала лекционного курса. Для этого на кафедре имеются экзаменационные вопросы по всему курсу, которые соответствуют учебной программе. На основе учебной программы строится и лекционный курс. Кроме этого, преподавателем уже на первых занятиях рекомендуются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ и специальная литература для самостоятельной работы и подготовки к экзаменам.
2. Данный инструментарий каждый студент должен применять в комплексе. Гарантией запоминания и усвоения материала по курсу является систематическое (от лекции к лекции, от одной лабораторной работы к другой) его изучение. При этом, по мере прохождения тем, следует использовать перечень вопросов по дисциплине, рабочую программу, текст лекции и примеры решения задач, выполненяемых на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.
3. Программа, разработанная и утвержденная кафедрой, разрешена к использованию на экзамене. Однако, для того чтобы максимально эффективно использовать имеющуюся в программе учебную информацию, студент должен обязательно ознакомиться с ее содержанием предварительно. Желательно просматривать каждый из разделов программы одновременно с изучением соответствующего лекционного и учебного материала. Экзаменационные билеты разрабатываются также на основе программы и тематического плана. В каждый билет включены теоретические вопросы, подбираемые из разных тем дисциплины и практические задания (графическая часть), что еще раз говорит о необходимости систематического, последовательного изучения всех разделов курса. При этом формируется необходимый уровень знаний и навыков, позволяющий успешно сдать экзамен или зачет.
4. Усвоению теоретических вопросов и выработке практических навыков помогают тщательное и своевременное (по мере выдачи заданий) выполнение графических работ, усидчивость, внимательность и аккуратность.
5. Особое место в усвоении учебного материала курса помогают лабораторные занятия, консультации, обсуждения, выступления с докладами, самостоятельная работа над практическими заданиями.

На наш взгляд, данные рекомендации помогут в самостоятельном усвоении учебного материала и успешной сдаче экзамена.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-дерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.
2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).