

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Современный технический университет»

Утверждаю

Ректор



А. Г. Ширяев

03 апреля 2025 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Утверждено на заседании Ученого совета Протокол №3 от 28.03.2025 г.
Рязань 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся Востребованность выпускников.....	8
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	16
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	24
3. Научно-исследовательская деятельность.....	26
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	30
6. Материально-техническое обеспечение.....	30
7. Результаты анализа показателей самообследования.....	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Современный технический университет» (далее – Университет, образовательная организация)

Рязань, ул. Новоселов, д. 35 А.

Административный корпус – 390048 г. Рязань, ул. Новоселов, д.35А

Лабораторный корпус – 390000 г. Рязань, Карцево, д.1

Лабораторный корпус - 390023 г. Рязань, Проезд Яблочкова, д. 5, корп.

17

Телефон 8 (4912) 30-06-30

Электронная почта: info@stirzn.ru

Учредителями Университета являются: Оводков Виктор Федорович и Ширяев Алексей Георгиевич.

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность университета, является Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (новая редакция от 15.02.2016).

Устав университета гарантирует равные права российским и иностранным гражданам, независимо от расы, пола, национальности, социального положения, вероисповедания, убеждений, имеющих среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование на получение высшего образования.

Уставом закреплены: направления деятельности университета, цели образовательного процесса и обязательность реализации государственных образовательных программ высшего образования; структура и порядок управления университетом, структура его финансово-хозяйственной деятельности; общий порядок комплектования штата работников университета и контингента обучающихся; права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса за разные сферы деятельности.

Локальными нормативными актами университета являются: решения Учредителей, решения Конференции обучающихся и работников университета и Ученого совета университета; приказы и распоряжения ректора университета, должностные инструкции сотрудников университета, трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса; договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями; положения о промежуточной и итоговой аттестации, а также иные акты органов управления вузом.

Взаимоотношения между обучающимися и университетом регламентируются Уставом, ЛНА и двусторонним договором, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения, размер платы за обучение и другие условия.

Управление университетом осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации на основе реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе Устава.

Высшим органом управления Современным техническим университетом является Общее собрание учредителей. Учредители правомочны принимать решения по любым вопросам деятельности университета.

Непосредственное управление деятельностью Современного технического университета осуществляет ректор.

В университете формируются следующие коллегиальные органы управления: Конференция обучающихся и работников университета и Ученый совет.

Конференция обучающихся и работников университета, осуществляет решение социально-бытовых вопросов деятельности университета.

Председателем Ученого совета является ректор университета.

Ученый совет избирается из числа профессорско-преподавательского состава, руководителей университета, руководителей структурных подразделений университета. Персональный состав Ученого совета университета утверждается ректором.

Состав, полномочия, порядок выборов и деятельности Ученого совета регламентируются Положением об Ученом совете, разработанным в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и одобренным на заседании Ученого совета вуза, и утвержденным ректором.

Решения Ученого совета принимаются открытым голосованием. Решение о проведении тайного голосования принимается большинством голосов присутствующих членов совета.

К компетенции Учёного совета Университета относится:

- принятие решений по вопросам учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в Университете;

- решение важнейших вопросов развития Университета и его международных связей;

- проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;

- принятие решения о представлении к присвоению учёных званий профессора и доцента научно-педагогических работников Университета;

- ходатайство о награждении правительственными наградами и о присвоении почётных званий Российской Федерации;

- осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Университета законодательства Российской Федерации и Устава Университета;

- решение других вопросов, отнесённых к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Решение Ученого совета вступает в силу в случае присутствия более 50% списочного состава совета и принятия решения большинством голосов от присутствующих членов совета. Решение Ученого совета подписывается

ректором - председателем совета.

В 2024 году было проведено 11 заседаний Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматривались вопросы, связанные с организационной, учебно-методической и научной деятельностью университета, в том числе, актуализации рабочих программ по всем направлениям подготовки, утверждении учебных планов, учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий для студентов, локальных актов, Правил приема в университет на 2024/2025 учебный год. Проводился конкурсный отбор на должности заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Были предложены кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий.

Уделялось внимание вопросам подготовки и проведения научно-практических конференций, конкурса «Молодой исследователь - 2024».

Непосредственное руководство определенными видами деятельности в вузе осуществляют проректоры в соответствии с должностными инструкциями, разработанными с учетом особенностей деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» и приказами ректора.

Основным научным и учебно-методическим структурным подразделением университета является кафедра, руководство которой осуществляет заведующий, назначаемый приказом ректора по результатам конкурсного отбора из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученое звание, ученую степень и стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

В настоящее время в университете действуют следующие кафедры:

- кафедра «Архитектуры и строительства» (заведующий кафедрой - к.ф-м.н., профессор Ширяев А.Г.);
- кафедра «Энергетики, и сервиса» (заведующий кафедрой – к.т.н., доцент Лопатин Е.И.;
- кафедра «Технологии и эксплуатации» (заведующий кафедрой - д.с.х.н., профессор Габибов М.А.);
- кафедра «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (заведующий кафедрой - к.п.н., доцент Кувшинова А.Д.).

Заведующие кафедрами несут полную ответственность за результаты работы кафедры и профессиональную подготовку выпускников.

Непосредственное управление деятельностью университета реализуется через работу ректората, учебно-методического отдела, кафедр, отделов, служб и других структурных подразделений вуза.

В 2024 году в университете действующие ЛНА, регламентирующие деятельность вуза и его главное направление - учебный процесс, были переработаны и дополнены, введены в действие новые положения. Все они размещены на сайте университета.

Исходя из целей практической деятельности университета и его основной задачи - реализации программ высшего образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, структура университета включает: ректорат, ученый совет, приемную комиссию, четыре кафедры, учебный отдел, отдел развития и качества образования, отдел организации набора и профессиональной ориентации, административно-хозяйственный отдел, центр информационных технологий.

Управление вузом в целом и всех его структурных подразделений ведется на основе системного подхода к организации учебного процесса, который обеспечивает взаимодействие и согласованность в работе всех структурных подразделений. Для этого разработана и постоянно совершенствуется автоматизированная система управления базами данных – Программа ИСУ-ВУЗ, АС Учебные планы, АС Нагрузка ВУЗа, АС Личный кабинет абитуриента и др.

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в сфере образования и создание эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Миссия университета - создание в регионе системы кадрового и научного резерва для обеспечения процесса качественной модернизации и развития строительного комплекса на основе формирования научной и образовательной базы подготовки современных строителей, архитекторов, энергетиков, химтехнологов и др., создающих безопасную, энергоэффективную и комфортную среду жизнедеятельности, интеграционных принципов отраслевой науки, профессионального образования и информационных ресурсов, эффективного использования современных механизмов государственно-частного партнерства в важнейших социальных сферах созидательной деятельности человека – строительстве, архитектуре, энергетике, химических технологиях и др.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 1965 от 26.02.2016 г., серия 90Л01, № 0008997) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с лицензией университет осуществляет подготовку кадров по программам:

- высшего образования (Таблица 1):

Таблица 1

Код специальности/направления	Наименование направления подготовки	Уровень образования, квалификация	Форма обучения		
07.03.01	Архитектура	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	-----	-----
08.03.01	Строительство	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	Очно-заочная
08.04.01	Строительство	Высшее образование – магистратура, магистр	Очная	Заочная	Очно-заочная
43.03.01	Сервис	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	-----
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	-----
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	Очно-заочная
18.03.01	Химическая технология	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	Очно-заочная
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	Очно-заочная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	Очная	Заочная	Очно-заочная

Сроки обучения по программам бакалавриата 4 года и 5 лет по очной; 4 года 10 месяцев по заочной и по очно-заочной формам. Сроки обучения по программам магистратуры по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме – 2 года 3 месяца.

Университет осуществляет обучение по следующим программам дополнительного образования:

- дополнительного профессионального образования (Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза; Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза);

- дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза не осуществлялось.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

Разработанные в университете основные образовательные программы для студентов всех направлений подготовки предусматривают подготовку бакалавров/магистров, обладающих достаточной эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности. Содержание учебных планов и основных профессиональных образовательных и рабочих программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал подкреплялся полученными практическими навыками, а выпускники университета после завершения обучения были востребованы в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Соответствие учебных планов и ООП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов приведено на сайте университета. Из этих данных видно, что учебный план по объему часов соответствует требованиям ФГОС по представленным направлениям подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, обучающегося по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует нормативным показателям.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Учебными планами предусматривается практическая подготовка студентов не только во время прохождения практик, но и при освоении образовательной программы.

Соотношение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельная работа студентов, зависит от дисциплин и закрепляется учебными планами. Во всех учебных планах соблюдены требования, как по перечню дисциплин, так и по их содержанию, а также, по использованию студентами полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Все учебные дисциплины обеспечены актуализированными в августе 2024 года рабочими программами, в которых сформулированы: цель изучения дисциплины, задачи и содержание курса, тематический план, тематика контрольных и курсовых работ, темы семинарских (практических) занятий, вопросы для самоконтроля, примерные тесты по изучаемой дисциплине, приводится список основной и дополнительной литературы. Программы подготовлены профессорско-преподавательским составом вуза.

Последовательность изучения различных дисциплин логически увязана. Для закрепления теоретических знаний в рабочих программах предусмотрен достаточный объем семинарских, практических и лабораторных занятий. Тематика курсовых и дипломных проектов и работ связана с актуальными проблемами направления обучения, с задачами организаций и предприятий, на которых студенты проходят производственную и преддипломную практики.

Для качественной подготовки студентов к итоговой аттестации по всем направлениям подготовки разработаны соответствующие положения и программы, а также методические материалы, которые выпускники используют при подготовке к итоговой государственной аттестации и разработке выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс в вузе организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1076 от 21.08.2020, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом университета и планом учебно-воспитательной и научно-методической работы на учебный год.

Основным документом, организующим образовательную деятельность учебного заведения, является учебный план, который отражает цель, продолжительность, форму обучения, перечень разделов подготовки, количество часов по блокам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний, сроки практик, формы итоговой аттестации студентов. Учебные планы разработаны для очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Ежегодно учебные планы и основные профессиональные образовательные программы выносятся на обсуждение Ученого совета с целью внесения необходимых уточнений и корректив, направленных на улучшение образовательной деятельности и достижение наиболее полного

соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При составлении учебных планов большое внимание уделяется определению времени для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Учебными планами всех направлений предусмотрена подготовка студентами 3-8 курсовых работ и проектов, кроме того, в течение всего периода обучения студенты выполняют контрольные работы и различные практические задания (готовят выступления, доклады, рефераты, расчетные задания и т.д.).

Организация учебного процесса

Организация учебной работы осуществляется в соответствии с ежегодно рассматриваемым и утверждаемым Ученым советом графиком учебного процесса, который является составной частью выполнения учебных планов. В графике конкретизируется время проведения экзаменационных сессий, прохождения практик, сдачи контрольных, курсовых работ.

В учебном плане, начиная с первого курса, предусматривается равномерная организация работы студентов по подготовке курсовых проектов и работ по ключевым профессиональным дисциплинам. Объем часов на дисциплины направлений обучения соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс реализуется кафедрами, которые организуют и обеспечивают преподавание всех блоков учебных дисциплин. Структурным подразделением университета, осуществляющим непосредственную организацию и управление учебным процессом в университете, является учебный отдел. Основным направлением его деятельности является планирование учебного процесса и его информационно-аналитическое обеспечение. Планирование осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и расстановкой профессорско-преподавательского состава по курсам и группам на предстоящий учебный год. Значительное место уделяется вопросам, связанным с учебной нагрузкой профессорско-преподавательского состава. Утвержденные Ученым советом нормы учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава составляют в среднем 850 часов в год.

В целях совершенствования учебного процесса Ученый совет университета, кафедры и весь профессорско-преподавательский состав уделяют особое внимание внедрению современных форм, средств, методов и технологий обучения. Данная работа в вузе осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка и проведение интерактивных занятий;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и их мультимедийных возможностей;

- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов;
- тематические встречи.

На аудиторные занятия, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, отводится значительная часть от общего количества часов аудиторных занятий при очной форме обучения. В учебном процессе используются современные информационные технологии, базы данных, обучающие компьютерные программы. Учебные планы при этом предусматривают различные формы проведения занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия.

Важнейшим принципом организации образовательного процесса является ориентированность студента на самостоятельное под руководством преподавателя освоение образовательных программ.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм учебных занятий, а также ситуационных задач, кейсов, способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов, их умению размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

В ходе целого ряда практических занятий с использованием специальных компьютерных программ, проводимых в компьютерных классах университета, студенты овладевают навыками профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики и конкуренции, изучают методы управления персоналом, разрешения конфликтных ситуаций, основы управления проектом и недвижимостью и т.д.

Особое внимание уделяется языковой подготовке, которая рассматривается как средство достаточно эффективной познавательной деятельности обучающихся. В университете корректируются программы по английскому языку, которые продолжают пополняться системой лексико-грамматических текстов по всему курсу грамматики иностранных языков.

Одним из факторов обеспечения качества образования является самостоятельная работа студентов (СРС), которая предусмотрена для всех дисциплин учебного плана специальностей и направлений вуза в объеме, соответствующем требованиям ФГОС. Часы самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяются учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине.

Основные виды СРС, используемые в вузе:

- самостоятельная подготовка сообщений и выступлений по заданной тематике к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельное выполнение заданий на семинарах, лабораторных и практических занятиях;
- самостоятельная проработка учебного материала по конспектам, учебно-методической, специальной и научной литературе;
- выполнение переводов с иностранных языков;

- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов СРС во время учебных и производственных практик;
- подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; выполнение домашних контрольных работ и заданий (в том числе семестровых, расчетно-графических работ и др.);
- выполнение курсовых работ (проектов);
- составление отчетов о практике;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- выполнение дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ;
- другие виды СРС (специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации).

Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. В тематических планах по каждой дисциплине разработаны перечни вопросов, подлежащих самостоятельному изучению, исходя из общей трудоемкости дисциплины, даны необходимые методические указания.

Виды и формы контроля СРС определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочих программ по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов.

Все виды СРС, применяемые в университете, имеют достаточную методическую основу. Для успешной СРС организована работа библиотеки, читальных залов и компьютерных классов, где имеется необходимая литература, как научно-техническая, так и периодическая (в том числе в электронном варианте). В рабочих программах дисциплин предусмотрены темы для самостоятельной работы студентов. Компьютеризация учебного процесса охватывает практически все существующие процедуры СРС: самообучение, самоконтроль, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, проведение расчетов в рамках курсового и дипломного проектирования, подготовка к экзаменам.

В целом, в результате анализа данного направления учебной работы можно сделать вывод, что организация самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки вуза носит системный характер и достаточно эффективна.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов. Одной из его эффективных форм, используемых кафедрами, является письменная форма контроля. Практика показала, что она наиболее целесообразна при проведении зачетов и промежуточной текущей аттестации.

В вузе используются следующие виды и формы контроля: опрос; коллоквиум; тестирование; аудиторная контрольная работа; домашняя контрольная работа; отчеты по практическим, лабораторным и семинарским занятиям; контроль выполнения курсового проекта (курсовой работы); отчет о практике, контроль выполнения дипломных проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, а также иные формы контроля.

Систематически проводится тестирование текущих знаний студентов по разработанным преподавателями тестам.

На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются формы проведения зачетов и экзаменов, результаты промежуточной аттестации, итоги успеваемости студентов. Учебный отдел постоянно анализирует итоги проведения экзаменационных сессий и итоговой аттестации выпускников, вырабатывает рекомендации и вносит предложения по совершенствованию организации учебного процесса с целью повышения качества подготовки обучаемых, готовит материалы для обсуждения на Ученом совете.

С целью оказания помощи студентам в учебе и проверки качества их самостоятельной работы в вузе периодически организуются и проводятся консультации. Студентам предоставляется возможность в удобное для них время встречаться с заведующими или преподавателями кафедр и получать необходимую консультацию, включая подготовку курсовой или ВКР, подготовку к семинару или практическому занятию, зачету или экзамену, а также по другим проблемам, возникающим в ходе учебы.

В соответствии с концепцией развития университета, а также учетом современных требований, учебный процесс строится на принципах углубленного изучения студентами теоретических курсов и активного приобретения практических умений и навыков.

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы и учебных планов.

Она организуется и проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, учебными планами, разработанным в университете Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Студент, находясь на производственной практике, получает первичные практические навыки, определяет предметную сферу своей деятельности и возможность последующего трудоустройства.

В процессе обучения студенты проходят следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика.

Организация производственной практики в университете на всех ее этапах направлена на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов в соответствии с направлениями их подготовки; обеспечение непрерывности и последовательности овладения

студентами основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Производственная практика студентов проводится в организациях различных организационно-правовых форм, на основе заключаемых договоров с вузом. При этом сроки проведения производственной практики устанавливаются в строгом соответствии с календарным учебным графиком, учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

В вузе установлена следующая форма отчетности студентов по завершению каждого этапа практики:

- учебная - письменный отчет;
- производственная - письменный отчет с его защитой;
- преддипломная - письменный отчет с его защитой.

Практика организуется таким образом, чтобы от курса к курсу наращивались практические навыки студентов по избранному направлению подготовки.

Все виды практики организуются на основе заданий, разрабатываемых для студентов заблаговременно и направленных на проявление творческой инициативы студентов и обеспечения заполнения рабочего времени каждого из них изучением производственного процесса на предприятии.

Университет имеет договоры о базах практики и о прохождении практик студентами / магистрантами со следующими организациями и учреждениями: Рязанский филиал ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ», АОЗТ «Рязанская ГРЭС», ГК «СтройПромСервис», ООО «Проммонтаж», ООО «СодружествоСтрой», ООО «Шереметьевский квартал», ООО «Проспект», ООО «Звездный», ООО «Новый город».

Заключены договоры о практической подготовке обучающихся с ГК «СтройПромСервис», ООО «Шереметьевский квартал», ООО «Звездный».

В адрес руководства университета приходят письма с благодарностью за высокий уровень подготовки студентов университета от вышеперечисленных организаций.

Руководство университета видит воспитательную и образовательную роль практик в формировании у студентов высокого профессионализма, чувства ответственности за свой труд, стойких этических навыков, стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять свой общекультурный кругозор, знания в избранной области, а также востребованности выпускников вуза на рынке труда.

Вместе с тем, анализ проведения практик показывает, что их организация требует к себе более пристального внимания со стороны выпускающих кафедр в вопросах содержания программ и вида практик с учетом направленности обучения, в подборе руководителей, планировании труда студентов и оформлении отчетной документации.

Качество обучения определяется также уровнем развития личности студентов, их мировоззрения, определяющего общественную значимость

образования. Особое внимание обращается на такие необходимые будущему специалисту качества личности, как способность к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Эти качества студентов изучаются в ходе их выступлений на семинарах, практических занятиях, при подготовке рефератов, докладов.

С участием преподавателей и методистов используются возможности продвижения студентов в достижении высоких показателей усвоения учебного материала от одного предмета к другому или в комплексе показателей по предмету, что дает возможность своевременно помочь обучаемым, провести дополнительно консультации, специальные занятия. Концептуальная направленность университета на индивидуализацию обучения студентов дает положительные результаты и обеспечивает рост соответствующих качеств личности обучающихся.

Ученый совет, профессорско-преподавательский состав университета уделяют постоянное внимание вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшему профессиональному продвижению. С целью более эффективного решения этой важнейшей задачи работа со студентами начинается на первых курсах. Профессорско-преподавательский персонал, администрация университета изучают основные направления современного рынка труда для студентов. Часть студентов, особенно на первых курсах, пользуясь удобным графиком работы, трудоустраивается в организации города Рязани и Рязанской области. Университет поддерживает связи с руководством данных компаний, предоставляя возможность дирекциям по связям с общественностью периодически проводить встречи со студентами и презентации с приглашением студентов для трудоустройства.

Главным направлением по трудоустройству студентов является работа по программам набора обучающихся на постоянные позиции.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники Современного технического университета, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям. Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотечном фонде по всем дисциплинам. Университет имеет собственную библиотеку, которая комплектуется

современной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой. В читальном зале библиотеки имеются энциклопедии, справочники, а также специальные журналы и газеты. Университетом заключен договор с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн» Biblioclub.ru. База данных объединяет электронные документы этой библиотеки и каталог книг университетской библиотеки (около 7 тысяч наименований). Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Обучающие мультимедиа:

- Интерактивные тесты и тренажеры.
- Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы).
- Учебные и исторические карты.
- Аудиокниги и видеоматериалы.
- Презентации, схемы, таблицы.

Программная оболочка позволяет вести поиск по реквизитам, описывающим ресурсы (автор, название и т.д.) и просматривать найденные документы (если они в электронном виде). Есть утилита для внесения в базу данных описания ресурсов и их редактирования. Ведется ежегодная подписка на периодическую научную литературу. Используется база научных журналов elibrary.ru

Общий фонд библиотеки вуза составляет 215595 экземпляров. В составе фонда 21507 экз. учебных изданий, в т.ч. 8509 - обязательной литературы, 833 - научной литературы, 61657 – печатной продукции, 15389 – электронных изданий, 40 экз. аудиовизуальных материалов. Обеспеченность обязательной учебной литературой на одного студента в среднем составляет:

1,0 по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

1,0 по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование;

1,0 по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

1,0 по направлению подготовки 43.03.01 Сервис;

1,0 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология;

1,0 по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

1,0 по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1,0 по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам рабочих учебных планов в среднем составляет 1,0 на студента.

Фонд библиотеки регулярно пополняется учебниками, получившими гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, учебно-методических объединений по специальностям и научно-методических советов, своевременно производится замена устаревших экземпляров.

Университет регулярно выпускает учебные программы по всем дисциплинам всех направлений, разрабатывает учебно-методические комплексы для подготовки к итоговым аттестациям, программы итоговых экзаменов, методические рекомендации по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, сборники тестов и контрольных заданий и ряд других материалов, необходимых студентам в ходе учебного процесса.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций, подготовленных преподавателями за 2024 год, приведен в Таблице 2

Таблица 2

№ № п/п	Ф.И.О. автора (научного редактора)	Название работы	Жанр работы (учебник, монография и др.)	Гриф (для учебных пособий), перечень ВАК (для статей)	Издательские данные	Кол -во печат ных листо в	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные пособия и учебники (35)							
1	Бурмина Е.Н.	Железобетонные и каменные конструкции: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. — Рязань, 2024. — 137 с.	7,96	Эл. Ресурс
2	Бурмина Е.Н.	Основания и фундаменты: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. — Рязань, 2024. — 78 с.	4,53	Эл. ресурс
3	Бурмина Е.Н.	Строительная механика: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. — Рязань, 2024. — 114 с.	6,89	Эл. ресурс
4	Бурмина Е.Н.	Строительные машины и оборудование: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. — Рязань, 2024. — 139 с.	8,08	Эл. Ресурс

5	Бурмина Е.Н.	Механика грунтов: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 99 с.	5,75	Эл. ресурс
6	Бурмина Е.Н.	Технологические процессы в строительстве: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 68 с.	3,95	Эл. Ресурс
7	Бурмина Е.Н.	Технология возведения зданий и сооружений: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 146 с.	8,49	Эл. ресурс
8	Бурмина Е.Н.	Инженерные сети: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 101 с.	5,87	Эл. ресурс
9	Егоров А. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 98 с.	5,7	Эл. ресурс
10	Иванова О.В., Фролова Г.В.	Техническая механика: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 114 с.	6,63	Эл. ресурс
11	Коненков Н.В.	Методы научных исследований: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 85 с.	4,94	Эл. ресурс
12	Коненков Н.В.	Электричество и магнетизм. Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 43 с.	2,5	Эл. ресурс
13	Кувшинкова А.Д.	Экология, часть 2: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 126 с.	7,32	Эл. Ресурс
14	Кувшинкова А.Д.	Психология общения: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 113 с.	6,57	Эл. Ресурс
15	Кувшинкова А.Д.	Социальное взаимодействие: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 58 с.	3,37	Эл. ресурс

16	Купцова Н.Н.	Деловой английский язык: Учебно-методическое пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 91 с.	5,29	Эл. Ресурс
17	Липатов А.Е.	Основы Российской государственности: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 161 с.	9,36	Эл. ресурс
18	Липатов А.Е.	Правовое регулирование строительства: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 111 с.	6,45	Эл. ресурс
19	Липатов А.Е.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 99 с.	5,75	Эл. ресурс
20	Лузиков В.К., Паничкин Ю.Н.	Социология: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 82 с.	4,77/ 2,38	Эл. ресурс
21	Лузиков В.К., Паничкин Ю.Н.	Конфликтология: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 83 с.	4,77/ 2,38	Эл. ресурс
22	Паничкин Ю.Н., Липатов А. Е., Лузиков В.К.	История России: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 242 с.	14,07/ 4,69	Эл. ресурс
23	Паничкин Ю.Н., Липатов А. Е., Лузиков В.К.	Всемирная история: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 199 с.	11,57/ 3,86	Эл. ресурс
24	Паничкин Ю.Н., Гуарменская А.В.	Английский язык. Рабочая тетрадь №1	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 58 с.	3,37/ 1,68	Эл. ресурс
25	Паничкин Ю.Н., Гуарменская А.В.	Английский язык. Тестовые задания к рабочей тетради №1	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 39 с.	2,27/ 1,13	Эл. ресурс

26	Паршков А.В.,	Техническая механика: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 97 с.	5,64	Эл. ресурс
27	Рыбачек В.П.	Работа с базами данных в MS Access 2010	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 60 с.	3,49	Эл. Ресурс
28	Рыбачек В.П.	Создание мультимедийной презентации в MS Power Point 2010	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 32 с.	1,86	Эл. Ресурс
29	Рыбачек В.П.	Excel 2010 в примерах	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 101 с.	5,87	Эл. Ресурс
30	Рыбачек В.П.	Архитектурно-строительный чертёж здания	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 54 с.	3,14	Эл. Ресурс
31	Рыбачек В.П.	Информационные технологии в строительстве: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 99 с.	5,75	Эл. Ресурс
32	Суворова Н.А.	Архитектура зданий: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 114 с.	6,63	Эл. Ресурс
33	Суворова Н.А.	Основы архитектуры и строительных конструкций: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 88 с.	5,12	Эл. Ресурс
34	Фролова Г.В.	Сопротивление материалов: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 106 с.	6,16	Эл. ресурс
35	Фролова Г.В.	Металлические конструкции: Учебное пособие	Учебное пособие	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 111 с.	6,45	Эл. Ресурс

Методические рекомендации (1)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1	Плаксина О.А., Ярошенко И.С.	Фитнес-аэробика на тренажерах: методические рекомендации	Методические рекомендации	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 32 с.	1,86	Эл. ресурс
2	Бурмина Е.Н.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки строительство	Методические указания	—	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2024. – 45 с.	2,62	Эл. Ресурс

Студенты/магистранты имеют возможность работать с компьютерными информационными программами по строительству, энергетике и другим вопросам, просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, просматривать подшивки газет и журналов по всем специальностям. В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в университете активно используются 4 компьютерных аудитории и читальный зал, оснащенные современной техникой (компьютеры Intel Celeron 2.8D, видеопроекторы, аудиоаппаратура). Компьютеризация учебного процесса обеспечивается 43 компьютерами (три компьютерных класса). Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет (выделенный канал), обеспечены принтерами, сканерами, ксероксами, проекторами для вывода информации на большой экран. Один компьютерный кабинет (14 рабочих мест) может работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с преподавателем или с другим студентом. Для выполнения студентами и сотрудниками кафедр проектных работ имеется широкоформатный (A0) плоттер. На всех пользовательских компьютерах установлена лицензионная операционная система WINDOWS XP. Закуплены сетевые версии Autodesk AutoCAD, программные комплексы ЛИРА и MOHOMAX, необходимое количество лицензий Microsoft Office. В качестве серверов используются компьютеры со свободным программным обеспечением (СПО): на файл-сервере и прокси-сервере – Linux Fedora8 (RedHat), на Интернет-сервере – FreeBSD, для работы с базами данных – MySQL. Университет обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными

вузами, предприятиями и организациями, через выделенный канал Интернет.

Таблица 3 - Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и(или) многотомных)
1. Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	94	256
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7	7
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	4	4
4. Справочно-библиографическая литература:		
а) энциклопедии (энцикл. словари)	153	472
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)	137	406
в) библиографические пособия	5	5
5. Научная литература	465	3271
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	9	15

Развивается программный комплекс для текущего тестирования знаний студентов по изучаемым дисциплинам. После составления тестов (в редакторе Word) они конвертируются в базу данных. Тестирование возможно как в виде тренинга (анонимно), так и в контрольном режиме. Количеством предъявляемых заданий, временем для выполнения и критериями оценки можно управлять. Результаты тестирования хранятся в базе и могут использоваться для промежуточной аттестации. Есть WEB-вариант оболочки для возможности доступа через Интернет. В данный момент продолжается накопление тестовых заданий. В перспективе каждая дисциплина будет иметь комплект тестов. Современный технический университет имеет свой информационный сайт в Интернете (www.stirzn.ru), который своевременно обновляется и содержит всю необходимую информацию об университете, его истории и перспективах развития.

Действует Форум университета, он может посещаться только зарегистрированными преподавателями и студентами. На форуме размещается учебная информация каждым преподавателем, а также новости.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Степень подготовленности выпускников университета к выполнению требований образовательных стандартов выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов, зачетов, защит курсовых проектов/работ);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, принятым на заседании Ученого совета и утвержденным ректором и осуществляется в форме зачетов и экзаменов.

Проведение курсовых экзаменов и зачетов имеет целью оценку работы студента за семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний и усвоения учебного материала в целом, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Период проведения экзаменов и зачетов устанавливается графиком учебного процесса.

В течение учебного года студент сдают экзамены и зачеты. Расписание экзаменов и зачетов в соответствии с Календарным графиком учебного процесса утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности дисциплины, но не может быть менее 2 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена определяется в УМК и РП дисциплин, утвержденных ректором.

Экзаменационные билеты по дисциплинам кафедры, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет включает, как правило, не менее двух вопросов по программе курса. Возможное сочетание количества теоретических вопросов и задач в одном билете определяет кафедра. Количество билетов должно превышать число студентов в учебной группе.

Допустимо формирование экзаменационных билетов и проведение промежуточной аттестации с помощью компьютера из утвержденного перечня вопросов к экзамену. В этом случае процедура экзамена может быть изменена в зависимости от применяемых средств контроля знаний.

С разрешения экзаменатора студент во время экзамена может использовать вспомогательную или справочную литературу, рабочую программу дисциплины. Экзаменатору предоставляется право задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы сверх билета, но в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен, а также помимо теоретических вопросов предлагать решить задачи по программе.

Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме зачета, как правило, оцениваются отметками «зачет» и «незачет».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий.

Качеству подготовки специалистов в вузе уделяется постоянное внимание. Применяется как традиционная промежуточная аттестация на основе зачетов и экзаменов с использованием экзаменационных билетов и компьютерных средств контроля знаний, так и современные методики тестирования.

Одной из форм контроля качества образования в университете является компьютерное тестирование. Продолжительность одного тестирования обычно не превышает академического часа. Техническое, программное и информационное сопровождение процедуры тестирования осуществляется отделом инженерного обеспечения учебного процесса. Уровень требований обязательного минимума знаний должен соответствовать удовлетворительной оценке или зачету. Подготовка

тестовых заданий по отдельным дисциплинам, организация и проведение тестирования, анализ полученных результатов осуществляются кафедрами.

Система контроля качества подготовки бакалавров и магистров включает также контроль посещаемости занятий студентами. В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе;

- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий;

- периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией университета.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией университета для обеспечения ритмичной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Учебный процесс является совместной деятельностью студентов и преподавателя, качество преподавания также становится неотъемлемым элементом контроля.

Контроль качества преподавания организуется также с целью выявления ценного опыта преподавания, обмена опытом, выявления связи качества преподавания с результатами обучения, оценки уровня выполнения рабочей программы и использования утвержденных кафедрой методических рекомендаций по организации конкретных занятий. Достижение этой цели осуществляется путем проведения показательных и открытых занятий, контрольных посещений, планируемых и организуемых заведующим кафедрой, взаимопосещения занятий преподавателями.

По мере увеличения контингента дневной формы в университете планируется проводить анкетирование студентов, которое является одним из источников сбора информации о качестве учебного процесса. В настоящее время такую информацию получают методисты и кураторы в беседах со студентами и докладывают о результатах на заседаниях кафедр. Это позволяет выявить мнение студентов о соответствии учебного процесса их ожиданиям и целям, поставленным при поступлении в университет.

В Современном техническом университете регулярно проводится тестирование знаний студентов. По целому ряду предметов преподаватели используют в своих тестах материалы Интернет-экзамена и достаточно достоверно могут оценить качество усвоения материала. Анализ результатов показывает, что студенты показали неплохие знания практически по всем дисциплинам. Наибольшие трудности у студентов возникали при тестировании по таким дисциплинам, как теоретическая механика,

математика, механика грунтов, гидравлика, сопротивление материалов и аналитическая химия.

Качество образовательной услуги как индивидуализированного действия определяется как совокупность ее потребительских свойств, наиболее полно соответствующих запросам обучающегося и наиболее полно их удовлетворяющей.

Осенью 2024 года с помощью компьютерного тестирования была проведена выборочная проверка освоения компетенций обучающимися 2, 3 и 4 курсов очной, очно-заочной и заочной формах обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры за предыдущий учебный год обучения.

В выборочной проверке освоения компетенций участвовали 165 студентов по 8 образовательным программам (с учетом направленности (профиля)/ специализации).

Результаты контроля остаточных знаний студентов в разрезе образовательных программ:

Образовательная программа	Средний балл
080301 «Строительство»	3,3
080401 «Строительство»	4,2
090301 «Информатика и вычислительная техника»	4,4
130301 «Теплоэнергетика и теплотехника»	4,2
180301 «Химическая технология»	4,6
200302 «Природообустройство и водопользование»	4,0
230303 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	4,1
430301 «Сервис»	4,6

Студенты 2 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов показали высокий уровень знаний. Так, доля лиц, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составила 84,16%. Средний балл составил 3,86. По сравнению с прошлым годом по учебному предмету «Математика» улучшились результаты – доля оценок «отлично» и «хорошо» возросла на 6,95%, доля неудовлетворительных оценок снизилась на 0,49%.

Одним из важнейших показателей оценки качества подготовки, обучающихся являются результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в составах государственных итоговых аттестаций по программам высшего образования 50% составляли лица, являющиеся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности,

представителями органов местного самоуправления, осуществляющими полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе Государственной итоговой аттестации получали предложения от работодателей для будущего трудоустройства.

2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Профессорско-преподавательский состав Современного технического университета включает штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий и организаций и формируется на конкурсной основе в соответствии с нормативно-правовой базой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Анализ показывает, что в вузе сформирован квалифицированный штатный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса по направлениям бакалавриата и магистратуры:

ПП	Направление подготовки	Наличие уч степени/звания	ППС ведущий научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины	ППС являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)
I	080301 Строительство	Соответствует	Соответствует	Соответствует

		ФГОС	ФГОС	ФГОС
2	070301 Архитектура	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
3	090301 Информатика и вычислительная техника	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
4	130301 Теплоэнергетика и теплотехника	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
5	180301 Химическая технология	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
6	200302 Природообустройство и природопользование	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
7	230303 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов .	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС
8	430301 Сервис	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС

В университете сложилась тенденция стабильного улучшения качественного состава научно-педагогических кадров. Это стало следствием внимательного и бережного отношения к профессорско-преподавательскому составу со стороны ректората, Ученого совета, что способствовало формированию у профессорско-преподавательского состава ответственного отношения к решению основных проблем подготовки специалистов.

Ректорат, оценивая кадровые возможности вузов г. Рязани, максимально эффективно использует интеллектуальный потенциал и обеспечивает количественный и качественный выбор кандидатов для работы в университете. Это известные и признанные городом ученые, которые имеют достаточный опыт преподавательской работы в вузах, обладатели различных грантов, авторы монографий, учебников и учебных пособий.

Ректорат исходит из необходимости повышения научно-педагогического потенциала на основе использования всех форм совершенствования педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС, создания условий для исследовательской работы преподавателей, создания благоприятной среды для профессионального роста преподавателей путем расширения связей университета с другими ведущими вузами России.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет около 55 лет, являющийся для педагога наиболее плодотворным, когда преподаватель имеет большой опыт в той или иной области и способен активно использовать современные технологии, внедрять

разнообразные формы и методы проведения занятий, активно участвовать в методической и научно-исследовательской работе.

В университете сложилась устойчивая тенденция роста качественного потенциала научно-педагогических кадров. В большинстве случаев один преподаватель (с ученой степенью или большим опытом работы на производстве) не только читает лекции, но и ведет практические, семинарские занятия, консультации, руководит курсовыми и дипломными работами - одним словом полностью обеспечивает учебную дисциплину. На наш взгляд это оказывает положительное влияние не только на получение знаний, умений, навыков, но и на воспитание студента, формирование его мировоззрения.

Обобщенный опыт работы преподавателей вуза позволяет сделать вывод, что большая часть преподавателей действительно являются мастерами своего дела, их занятия пользуются большой популярностью у студентов.

Преподаватели вуза проходят стажировки и повышают свою квалификацию на ведущих предприятиях отрасли, вузах г. Рязани. В 2023 году сотрудники вуза повышали квалификацию на базе по 2 программам. 3 преподавателя работают над докторской диссертацией.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Современном техническом университете ведется по актуальным направлениям и осуществляется через:

- выполнение внутренних и внешних НИР;
- организацию и проведение научных конференций;
- организацию и проведение конкурсов исследовательских работ студентов;
- публикационную активность.

Научные исследования, проводятся по направлениям, утвержденным Ученым советом университета.

В течение 2024 года реализовывались общеуниверситетские темы научно-исследовательской работы:

- «Модернизация содержания, форм, средств, методов и технологий высшего образования»;
- «Проведение исследований и расчетов для строительных предприятий».

Кафедра технологии и эксплуатации (ТиЭ) проводила НИР по следующим направлениям:

- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства;
- Внедрение активных форм и методов обучения студентов;

- Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий и организаций (зав. каф., д-р. с-х. н., профессор Габибов М.А.).

На кафедре архитектуры и строительства (АиС) получили дальнейшее развитие в качестве основных направлений НИР следующие темы:

- Исследование технологии строительства (доц. Бурмина Е.Н., Суворова Н.А.)

- «Современное законодательство в свете изменений Конституции РФ» (доц. Липатов А.Е.);

- «Рисунок» (проф. Янаки В.В.);

- «Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий» (зав. каф., к. ф-м. н., профессор Ширяев А.Г.).

Кафедрой энергетики и сервиса (ЭиС) проведены следующие НИР:

- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства (зав. каф., к. т. н., доцент Лопатин Е.И.)

- Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий (зав. каф., к. т. н., доцент Лопатин Е.И.).

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин (ГиЕНД) продолжила НИР по следующим темам:

- Теория и методика обучения математике (доц. Никитина С.Ю., ст. преп. Игнатенко Н.В.);

- Внедрение электронных средств обучения в образовательный процесс (доц. Кувшинкова А.Д., Фролова Г.В.);

- Философские методы исследований (к.и.н., доц. Лузиков В.К.);

- Востоковедение (д.и.н., проф. Паничкин Ю.Н.)

- Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий (зав. каф., к.п.н., доцент Кувшинкова А.Д.).

Проведено исследование по теме: «Масс-спектрометрия» (проф., д.ф.-м.н., главный научный сотрудник Коненков Н.В., младший научный сотрудник Фроловский М.Ю.).

Ученые университета на основе проведенных исследований публикуют их результаты (табл. 1).

Таблица 1 – Публикационная активность сотрудников университета

Название показателя	2024
Число публикаций на elibrary.ru	54
Число публикаций в РИНЦ	42
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	3
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	3
Число монографий	0
Число патентов	0

Также важным показателем научно-исследовательской деятельности являются показатели цитируемости публикаций (таблица 2).

Таблица 2 – Цитируемость сотрудников университета

Название показателя	2024
Число цитирований на elibrary.ru	346
Число цитирований в РИНЦ	330
Число цитирований в ядре РИНЦ	61
Число цитирований из ядра РИНЦ	67
Число цитирований статей за последние 5 лет	19
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,797
Число просмотров публикаций за год	6487

Для обсуждения и апробации результатов исследований университет является организатором таких научных мероприятий, как научно-практические конференции (в том числе, международные) и др.

Для дальнейшего внедрения результатов научных исследований учёных университета в практическую деятельность, ежегодно выпускается 2 сборника материалов конференций;



Рисунок 1 - Работа XVIII международной научно-практической конференции «Наука и образование XXI века», 25 октября 2024 г.



Рисунок 2 - Работа XVI международной студенческой научно-практической конференции «Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века», 26 апреля 2024 г.

В университете результаты научных исследований успешно используются в образовательной деятельности, в том числе и посредством внедрения собственных разработок в производственную практику. Научно-исследовательские работы, выполняемые в университете, соответствуют основным образовательным программам, реализуемым в вузе.

Название темы	Руководитель темы	Год	ООП, соответствующая научным содержанием НИР		
			Уровень подготовки	Код	Направление подготовки/ Направленность, профиль
- Проведение исследований и расчетов для строительных предприятий (хоз. дог.)	Ширяев А.Г.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	08.03.01	Строительство. Промышленное и гражданское строительство
- Исследование					

технологии строительства (внутренний НИР)					
- Рисунок (внутренний НИР)	Янаки В.В.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	07.03.01	Архитектура. Архитектурное проектирование
- Системы автоматизированного проектирования (внутренний НИР)	Рыбачек В.П.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	09.03.01	Информатика и вычислительная техника. Системы автоматизированного проектирования
- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства (внутренний НИР)	Лопатин Е.И.	2022 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника. Тепловые электрические станции
- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства (внутренний НИР)	Габибов М.А.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	18.03.01	Химическая технология. Химическая технология органических веществ
- Природообустройство территорий	Суворова Н.А.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	20.03.02	Природообустройство и природопользование. Природоохранное обустройство территорий
- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства (внутренний НИР)	Габибов М.А.	2020 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство
- Технологии и средства механизации в различных отраслях производства (внутренний НИР)	Лопатин Е.И.	2022 - 2024	Высшее образование - бакалавриат	43.03.01	Сервис. Сервис транспортных средств
- Проведение исследований и	Ширяев А.Г.	2020 -	Высшее образование	08.04.01	Строительство. Энергосбережение и

расчетов для строительных предприятий (хоз. дог.) - Исследование технологии строительства (внутренний НИР		2024	- магистратура		энергоэффективность в зданиях
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------	----------------	--	-------------------------------

В 2024 году университет принимал участие в специализированной выставке RznBuild п «Рязань – город будущего» в М5 Молл, 21 сентября 2024г., организатор – Рязанская палата недвижимости

Ведется работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. В университете работают студенческие научные кружки, студенты активно участвуют в научных конференциях, конкурсах (табл. 4).

Таблица 4 – Научно-исследовательская работа студентов университета

Название показателя	2024
Число научных студенческих кружков	11
Число студентов – участников научных кружков	46
Число студентов – участников научных конференций, конкурсов, проектов и др. мероприятий	23
Число студентов – победителей, призеров и лауреатов научных мероприятий	3
Число опубликованных студенческих научных статей (тезисов)	21

В целях углубленного формирования профессиональных компетенций студентов ежегодно проводится Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века» и конкурс «Молодой исследователь», на которых студенты университета демонстрируют практические навыки научной и проектной деятельности.

Основными целями научной стратегии университета являются:

1. В области научных исследований:
 - активизация деятельности по подготовке конкурсных заявок на выполнение грантов российских научных фондов.
2. В области интеграции с научными, образовательными и иными организациями:
 - осуществление совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий.

3. В области развития научного потенциала университета:
– наращивание публикационной активности и цитируемости ученых университета.
4. В области студенческой науки:
– создание и развитие научных лабораторий.

4.Международная деятельность

Международные координационные связи вуза реализуются посредством сотрудничества со следующими организациями и учреждениями:

- УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь;
- Берлинский университет имени Штайнбаса (*Steinbeis Hochschule Berlin.*), ФРГ;
- Университет Брешии, Италия.

5. Воспитательная работа и патриотическое воспитание

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» в университете разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания обучающихся».

Число обучающихся, охваченных программой воспитания, – 389. Внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы - 1. Количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы на базе ООВО – 0. Число посещений культурных мероприятий, проводимых ООВО – 2999.

Целеполагающей основой воспитательной деятельности университета является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся, формирование необходимых профессиональных и универсальных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Реализация воспитательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования в университете осуществляется в единстве учебной деятельности (на аудиторных занятиях и во время внеаудиторной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предполагаемый охват участников	Ответственное лицо образовательной организации
1	Социально-культурная	Рекомендации по просмотру кинофильмов	В течение года	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ
2	Гражданско-патриотическая	Публичная лекция с элементами презентации «Нюрнбергский процесс: факты, хроники, итоги»	Март-апрель	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	5	Профессор Паничкин Ю.Н.
3	Культурно-творческая	Выпускной в СТУ	Июнь	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	5	Ответственный за ВР СТУ
4	Профессионально-ориентированная	Организация экскурсии на строительные площадки и общение с работодателями	Март апрель май сентябрь	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Бурмина Е.Н.
5	Профессионально-ориентированная	Тестирование студентов в рамках реализации концепции Центра компетенций	Декабрь 2024	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ
6	Профессионально-ориентированная	Ярмарки вакансий (работодатели представляют свои предложения через федеральную электронную	Март-май	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ

		площадку)				
7	Экологическая	Месяц сбора макулатуры	Апрель, ноябрь,	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Печенкин И.А.
8	Научно-исследовательская	Конкурс на лучшую НИР студентов, организованную Университетом «Молодой исследователь» (конкурс проектов)	Апрель	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ
9	Профилактическая	Мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ
10	Проектная, учебно-исследовательская, творческая	Участие в конкурсе «Моя законотворческая инициатива»	Сентябрь	г. Рязань, ул. Новоселов, д.35а	2	Ответственный за ВР СТУ

6. Материально-техническое обеспечение

Полный перечень оборудования и помещений университета выложен на сайте в разделе материально-техническое обеспечение.

Общая площадь зданий (помещений) 8771 м², из них – 4635,5 м² - учебная площадь, 29 м² - медкабинет, 1353,7 м² - учебно-вспомогательная, 399,3 м² предназначено для научно-исследовательских подразделений, 268,3 м² - площадь подсобных помещений, 44,9 м² – площадь пунктов питания.

Главный корпус Современного технического университета (2 этажа 9-этажного здания по адресу ул. Новоселов, 35А) арендуется у учредителя. Там располагаются ректорат, учебная часть, компьютерный класс, лингафонный кабинет, библиотека, Центр информационных технологий, лаборатории, учебные и лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными и компьютерными средствами.

Второй (лабораторно-производственный) корпус расположен по адресу пр. Яблочкова, д.5 стр.17, 17а, арендуется у учредителя. Здесь размещены основные научные лаборатории.

Третий корпус (лабораторный) расположен по адресу р-н Карцево, д.1, также арендуется у учредителя университета. Здесь размещены основные технические лаборатории и лаборатории кафедр «Архитектуры и строительства» и «Энергетики, технологии и сервиса».

Современный технический университет располагает 62 современными компьютерами, которые объединены в локальную сеть, 42 из них используются в учебном процессе, 32 доступны студентам для самостоятельной работы в свободное время.

Все компьютерные классы обеспечены компьютерами, имеющими выход в Интернет (выделенный канал), принтерами, сканерами, проекторами для вывода информации на большой экран, а так же классы имеют отлаженную локальную сеть.

Имеется широкоформатный (A0) плоттер.

В библиотечном фонде вуза имеются следующие специализированные журналы: «Архитектура и строительство России», «Теплоэнергетика», «Тепловые электростанции. Теплоснабжение».

Университет обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, через выделенный канал Интернет.

Работа в электронной международной сети Интернет возможна на всех компьютерах. Все офисные и учебные помещения полностью оснащены мебелью, произведенной на собственной учебно-производственной базе.

7. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,			
Наименование образовательной организации		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Современный технический университет"	
Регион, почтовый адрес		Рязанская область 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35А	
Ведомственная принадлежность			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	577
1.1.1	по очной форме обучения	человек	131
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	381
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	65

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4.8

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется до 31.12.2022
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется до 31.12.2022
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1166,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется до 31.12.2022
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется до 31.12.2022
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	455,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,15 / 68,6

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6 / 9,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (безсовместителей и работающих по договорам	человек/%	9/64,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 2.15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,15
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	524.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41981.08
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7128.45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2380.00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125.0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	89,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	28,15
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	61,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		0/0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе		2 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 единиц
6.2.2	программ магистратуры		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		0 человек
6.3.1	по очной форме обучения		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными		0

	нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1 / 2,7% человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1 / 2,7% человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 / 0 % человек/%
(Пункт 6 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 08.03.01. строительство

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или)	78%	20

	государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АПЗ		
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	83%	75
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		145

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 18.03.01 химические технологии

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АПЗ	71%	20
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых	соответствует федеральному государственному	20

	связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	образовательному стандарту, образовательному стандарту	
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	58%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АП3	71%	20
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей	58%	40

	образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5		
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 13.03.01 теплоэнергетика и теплотехника

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АП3	73%	20
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	57%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 09.03.01. информатика и вычислительная техника

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АП3	76%	20
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	60%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 20.03.02 природообустройство и водопользование

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным	56	0

	программам высшего образования - - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АП3	76%	20
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	60%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110

Таблица аккредитационных показателей по направлению подготовки 43.03.01 сервис

№п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - - программам бакалавриата и специалитета – АП1.1	56	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды АН2	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе	64%	20

	полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования АПЗ		
4	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования АП4	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе АП5	56%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП6	имеется	20
	Итоговое значение по сумме баллов		110