

АНО ВО «Современный технический университет»

Положение о научно-исследовательской работе студентов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Современного

технического университета

А.Г. Ширяев

20/5г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Содержание

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Специалист по менеджменту качества</i>	<i>Бебякина О.Ю.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Проверил</i>	<i>Проректор по научной работе</i>	<i>Кувшинкова А.Д.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>Ширяева Н.Н.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Одобрено УС</i>	<i>Протокол № 6 от «28» 10 20/4 з.</i>		<i>Стр. 1 из 13</i>

1. Общие положения	3
2. Содержание, принципы и формы организации НИРС	5
3. Организационная структура системы НИРС	10
4. Стимулирование развития НИРС	11
Лист регистрации изменений.....	13

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) осуществляется в соответствии с нормативными документами о научно-исследовательской деятельности в АНО ВО «Современный технический университет» (далее – Университет), а также настоящим Положением.

1.2. Система НИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы Университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки студентов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.3. Целями организации и развития НИРС в Университете является повышение уровня подготовки студентов с высшим образованием посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ (далее «НИР»), развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

1.4. Основными направлениями и задачами функционирования системы НИРС в Университете выступают следующие:

1.4.1. По осуществлению органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду:

- обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИР, включаемых в учебные планы;
- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение экономических и социальных задач;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в Университете в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;
- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИРС;
- улучшение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ.

1.4.2. По созданию предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной общественно-значимой деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- рациональное использование студентами своего свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов, от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений;
- предоставление студентам возможности испробовать в процессе учебы свои силы на различных технических и социально-культурных направлениях;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

1.4.3. По повышению массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в НИРС, выполняемых сверх учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе составительных, мероприятий НИРС;
- привлечение студентов к решению практических задач;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала Университета, его участия в организации и руководстве НИРС;
- выявление и использование положительного, полезного для современных условий отечественного и зарубежного опыта, новых форм и видов НИРС.

В число основных задач научной деятельности студентов входят:

- овладение фундаментальной научной базой своего направления и специализации,
- методологией научного творчества,

- современными информационными технологиями,
- подготовка к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание, принципы и формы организации НИРС

2.1. Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам.

- **Первая ступень** – научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы.
- **Вторая ступень** - научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.
- **Третья ступень** – научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Реализация каждого из видов НИРС основана на использовании различных организационно-методических и экономических механизмов.

2.1.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс направлена на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения НИР, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок.

Особого внимания в этой связи требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;
- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;
- знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах;

- накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования;
- освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;
- осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований;
- адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;
- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;
- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;
- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;
- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию;
- накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

Учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИРС) на первой ступени их НИР служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки студентов.

Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР. УИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным предметам или циклам дисциплин.

Основной задачей выполнения УИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей.

Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ студенты приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Механизм регулирования НИРС, включенной в учебный процесс, состоит в систематическом пересмотре кафедрами, на основе современных достижений науки и задач развития соответствующих профессионально-практических сфер:

- состава учебных планов специальностей Университета;
- содержания рабочих программ учебных дисциплин кафедр;
- обновления программ практик студентов;
- корректировке методов преподавания дисциплин;
- конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс;
- активизации НИРС студентов.

2.1.2. Основной задачей второй ступени НИРС (научно-исследовательской работы студентов, дополняющей учебный процесс) является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в форме подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает:

- выполнение индивидуальных исследований;
- участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных групп, олимпиадах, конкурсах;
- подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладам по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- публикацию результатов НИРС.

Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения Университета.

Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии Университета и кафедр, которые определяют порядок проведения конкретных кафедральных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР целесообразна индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя студента. Эта работа дает возможность последовательного освоения и разработки заинтересованными студентами, на протяжении всего времени обучения, определенных проблем под тьютерством одного преподавателя, специализирующегося по одной проблематике.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования, организации и реализации НИР кафедр и Университета в целом.

2.1.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса своей основной задачей ставит научную профессионализацию студентов в ходе их участия в научных исследованиях, включенных в планы НИР Университета в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр научно-педагогическим составом кафедр в пределах основного рабочего времени.

Студенты участвуют в этой работе на общественных началах (без оплаты).

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР.

Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных магистрантов и аспирантов.

По согласованию с кафедрами, работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчи-

тываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов.

2.2. Основными принципами организации НИРС в Университете являются:

- комплексность, предполагающая интеграцию учебной, научной и воспитательной работы на всех этапах и организационных уровнях (кафедральный, вузовский, межвузовский) образовательного процесса;
- последовательность в освоении различных принципов, методов и технологий выполнения научных исследований по мере их усложнения в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- оптимальное сочетание всех видов НИРС и использование различных форм ее организации, осуществляемых как в рамках учебных планов, так и вне этих рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в НИРС;
- содействие самореализации личностных творческих способностей студентов, развитию интеллектуального потенциала научно-педагогического состава Университета.

2.3. Организационными формами НИРС в Университете являются:

- проведение спецкурсов по основам научно-исследовательской деятельности;
- привлечение студентов к учебно-исследовательской работе на учебных занятиях и в рамках дисциплин учебных планов;
- организация элективных занятий и факультативов с группами наиболее способных и мотивированных к занятию научной деятельностью студентов;
- организация индивидуальных и групповых консультаций со студентами по наиболее сложным темам курсов, учебно-исследовательским заданиям на практику, заданиям по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ студентов с исследовательскими разделами или в целом научно-исследовательского характера;
- создание условий для освоения студентами различных средств и систем научно-технической информации в студенческих предметных научных кружках, научных проблемных группах и иных творческих объединениях, в библиотеке, компьютерных классах;

- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы студентов под тьютерством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- участие студентов в научных мероприятиях массового и состязательного характера различного уровня (кафедральные, межкафедральные, общеузовские, городские, региональные, всероссийские, международные). К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- привлечение студентов к выполнению НИР, финансируемых из средств бюджетов различных уровней, средств, получаемых по договорам, грантам и др., к различным видам участия в инновационной деятельности.

3. Организационная структура системы НИРС

3.1. В организации НИРС в Университете принимают участие студенты, профессорско-преподавательский и научный состав, а также административно-управленческий и обслуживающий персонал.

3.2. В обеспечении функционирования системы НИРС в Университете участвуют:

- Ученый совет, осуществляющий общее руководство проведения НИР;
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС – проректор по научной работе, заместитель проректора по НИРС, заведующие кафедрами, представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспиранты;
- кафедры, научные и учебные подразделения, временные органы (оргкомитеты, конкурсные комиссии, жюри, рабочие группы и т.п.), отвечающие за организацию и проведение конкретных мероприятий НИРС;
- Студенческое научное общество Университета, старосты научных кружков, студенты Университета, заинтересованные в освоении средств, методов, приемов и процедур выполнения НИР в процессе индивидуальной самостоятельной работы, а также при выполнении учебных исследовательских заданий в группах, развивающие исследовательскую деятельность при подготовке курсовых и выпускных ква-

лификационных работ, активно участвующие в НИРС, дополняющей и параллельной учебному процессу, выступающие с отчетами о полученных результатах исследований и готовящие публикации о своих научно-исследовательских разработках;

- подразделения Университета, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС;
- подразделения организации учебного процесса; компьютеризации и дистанционного обучения; научно-организационной и редакционно-издательской деятельности; социально-экономической работы; библиотека и бухгалтерия.

3.3. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИР, являются:

- создание условий, оптимальных для осуществления НИР;
- методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием студентов, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет, анализ и освещение ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях Университета.

4. Стимулирование развития НИРС

4.1. Успешное функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников Университета, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- определение рейтинга студентов и студенческих групп;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий городской администрации, именных стипендий Президентов Российской Федерации;
- командирование лучших студентов для участия в студенческих научных форумах;
- публикации и депонирование студенческих научных работ;
- представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в магистратуре и аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР;
- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников Университета – научных руководителей студенческих НИР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству НИРС, финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.

