

АНО ВО «Современный технический университет»

Положение о квалификационных требованиях к должностям профессорско-преподавательского состава

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор Современного  
 технического университета  
 А.Г. Ширяев  
 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О**  
**КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ**  
**К ДОЛЖНОСТЯМ**  
**ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
Разработал	Начальник отдела управления качеством	Бебякина О.Ю.	<i>Бебякина</i>
Проверил	Инспектор отдела кадров	Атаева А.Р.	<i>Атаева</i>
Согласовал	Первый проректор	Ширяева Н.Н.	<i>Ширяева</i>
Одобрено УС	Протокол № 2 от «14» 01 2015г.		Стр. 1 из 14

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Общие требования к ППС Университета.....	4
3. Требования к квалификации должностей ППС Университета.....	6
Лист регистрации изменений.....	11

## 1. Общие положения

1.1. Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) АНО ВО «Современный технический университет» (далее - Квалификационные требования; Университет) разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования РФ; Положением о порядке присвоения ученых званий; Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ; Уставом АНО ВО «Современный технический университет».

1.2. Квалификационные требования распространяются на должности: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, которые отнесены к Профессиональной квалификационной группе должностей ППС и руководителей структурных подразделений (приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая № 217н) и соответствуют следующим квалификационным уровням:

- должность **преподавателя** соответствует 1 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;
- должность **старшего преподавателя** соответствует 2 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;
- должность **доцента** соответствует 3 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;
- должность **профессора** соответствует 4 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений.

1.3. Квалификационные характеристики призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их профессиональной квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.

1.4. Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов и служат основой для разработки должностных инструкций, со-

державших конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей труда и управления, а также их прав и ответственности.

## **2. Общие требования к ППС Университета**

### **2.1. Специальная компетентность**

Преподаватель Университета должен:

- обладать глубокими знаниями учебной дисциплины, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области предмета обучения;
- знать способы решения технических и творческих задач для практического применения получаемых знаний;
- изучать новую отечественную и зарубежную литературу по специальности;
- быть компетентным в вопросах подготовки выпускника к практической деятельности (на примере работы в профессии по профилю обучения).

### **2.2. Методическая компетентность**

Преподаватель Университета должен:

- владеть методами проектирования учебных программ;
- уметь фиксировать проект курса в компетентностно-ориентированной рабочей программе дисциплины (РПД);
- составлять РПД в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов Университета;
- владеть различными методами обучения в высшей школе;
- знать методы современных образовательных технологий, в т.ч. в интерактивной форме, и уметь применять их в процессе обучения;
- использовать психологические механизмы усвоения знаний и умений в процессе обучения;
- уметь разрабатывать фонды оценочных средств и применять их при организации входного, текущего и итогового контроля;
- уметь анализировать процесс и результат своей профессионально-педагогической деятельности, новаторство в деятельности своих коллег;
- постоянно совершенствовать свое профессионально-педагогическое мастерство.

### 2.3. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей

Преподаватель Университета должен:

- выстраивать педагогически обоснованные отношения с обучаемыми, осуществлять индивидуальный подход в работе с ними;
- знать основы возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения;
- уметь развивать устойчивый интерес обучаемых к выбранной специальности и преподаваемым предметам;
- применять в работе инновационные технологии, направленные на повышение качества обучения;
- быть способным выявлять личностные особенности, установки и направленность студентов на достижение учебных результатов, при этом определять и учитывать их эмоциональное состояние;
- уметь грамотно строить свои взаимоотношения с руководителями, коллегами, студентами;
- выявлять причины недостатков в своей работе, стремиться к профессиональному самосовершенствованию.

### 2.4. Информационная компетентность

Преподаватель Университета должен:

- владеть устойчивыми навыками поиска профессионально значимой информации на всех формах носителей, приемами ее электронной обработки, перевода из одной информационно-знаковой системы в другую (текст — таблица — схема - аудиовизуальный ряд);
- обладать компьютерной грамотностью, выражающейся в использовании компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных и сетевых технологий для повышения качества обучения.

### 2.5. Коммуникативная компетентность

Преподаватель Университета должен:

- уметь вести дискуссию;
- грамотно строить полемику с учетом позиции оппонента и безусловным уважением его личности;
- конструктивно решать противоречивые коммуникативные ситуации, возникающие в общении;

- быть способным реконструировать учебную ситуацию таким образом, чтобы создавать и повышать у студентов образовательную и профессиональную мотивацию.

### **3. Требования к квалификации должностей ППС Университета**

#### **3.1. Требования к должности ассистента (преподавателя)**

Ассистент (преподаватель) должен иметь высшее образование по специальности или (и) направлению, как правило, соответствующей профилю кафедры.

Квалификация ассистента (преподавателя) должна быть достаточной, чтобы в соответствии с заданиями индивидуального плана:

- вести практические, семинарские и лабораторные занятия, проводить собеседования, принимать зачеты, обеспечивая современный научно-методический уровень;
- участвовать в выполнении методических разработок (планов проведения занятий, перечней контрольных вопросов и др.), постановке лабораторных работ;
- участвовать в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю кафедры;
- использовать в своей работе медиа-технику и персональный компьютер;
- руководить научной работой студентов (рефераты, кружки и т.п.), участвовать в организации студенческих олимпиад и научных конференций;
- принимать участие в массовых мероприятиях учебного, производственного и воспитательного характера;
- участвовать в организации художественных выставок кафедр, университета и в организационных мероприятиях по линии биеннале (для творческих специальностей);
- повышать свою квалификацию в соответствии с существующим порядком и формами.

В течение 5 лет работы ассистент (преподаватель) должен опубликовать не менее одной научной работы и одной учебно-методической разработки. Объем учебной нагрузки ассистента (преподавателя), предусмотренной индивидуальным

планом на каждый учебный год не должен превышать установленную законом норму.

### 3.2. Требования к должности старшего преподавателя

Старший преподаватель должен иметь высшее образование по специальности или (и) направлению, как правило, соответствующей профилю кафедры и педагогический стаж не менее 3-х лет или степень кандидата наук по направлению подготовки, как правило, соответствующей профилю кафедры.

Квалификация старшего преподавателя должна быть достаточной, чтобы в соответствии с заданиями индивидуального плана:

- читать лекции и принимать экзамены, проводить консультации, коллоквиумы и контрольные работы, вести практические, семинарские и лабораторные занятия, принимать зачеты;
- использовать в своей работе медиа-технику и персональный компьютер;
- разрабатывать конспекты лекций, методические указания и учебные пособия по лекционным курсам, планы проведения занятий, перечни контрольных вопросов и задач, разрабатывать лабораторные работы;
- быть ответственным исполнителем фундаментальных и прикладных исследований по профилю кафедры, оформлять соответствующие разделы отчетов;
- руководить научной работой студентов, в т.ч. курсовыми и дипломными (выпускными) работами, практиками, участвовать в организации и проведении студенческих научных конференций, олимпиад и т.д.;
- принимать участие в массовых мероприятиях учебного, производственного и воспитательного характера;
- оформлять выставки творческих работ; выставлять свои художественные (творческие) работы на выставках кафедр, университета и принимать участие в художественных биеннале в рамках города, региона (для творческих специальностей);
- повышать свою квалификацию в соответствии с существующим порядком и формами.

В течение 5 лет работы старший преподаватель должен опубликовать не менее двух научных работ и одной учебно-методической разработки, осуществить руководство не менее чем двумя дипломными работами (проектами) (для кафедр технического и естественно-научного направлений) (на выпускающих кафедрах).

Объем учебной нагрузки старшего преподавателя, предусмотренной учебным индивидуальным планом на каждый учебный год, не должен превышать установленную законом норму.

Наличие у претендентов на должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», подтвержденной дипломом государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании, является преимуществом при конкурсном отборе на замещение вакантных должностей при прочих равных условиях.

### 3.3. Требования к должности доцента

Доцент должен иметь не менее 5 лет педагогического стажа и степень кандидата наук или звание доцента, как правило, по профилю кафедры.

В виде исключения, на должность доцента может быть назначено лицо, имеющее высшее образование по специальности и педагогический стаж не менее 5 лет (при наличии особых заслуг и изобретений).

Квалификация доцента должна быть достаточной, чтобы в соответствии с заданиями индивидуального плана:

- читать лекции и принимать зачеты и экзамены, проводить консультации, коллоквиумы и контрольные работы, вести практические, семинарские, лабораторные занятия на современном научно-методическом уровне;
- использовать в своей работе медиа-технику и персональный компьютер;
- разрабатывать новые и развивать существующие учебные дисциплины по профилю кафедры, включая все компоненты учебного комплекса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, контроль методического обеспечения: программы курса, учебно-методические пособия, планы занятий и т.д.;
- представлять результаты учебно-методических разработок для обсуждения на методических конференциях и семинарах;
- участвовать в работе государственных аттестационных комиссий;
- руководить фундаментальными и прикладными научными исследованиями по профилю кафедры;
- руководить научной работой студентов, в т.ч. дипломными работами (проектами), магистерскими диссертациями, практиками, участвовать

в организации и проведении студенческих научных конференций, олимпиад и т.д.;

- руководить и организовывать массовые мероприятия учебного, производственного и воспитательного характера;
- участвовать в организации всех форм повышения квалификации, существующих в Университете;
- участвовать в организации и проведении научных и методических советов, конференций и т.п.;
- участвовать в творческих, художественных выставках Университета, города, региона; участвовать в художественных биеннале в рамках города, региона; в выставках арт-работ в музейном контексте (для творческих специальностей);
- повышать свою квалификацию в соответствии с существующим порядком и формами;

В течение 5 лет работы доцент должен провести не менее 250 аудиторных часов ежегодно, в т.ч. не менее одного лекционного курса, опубликовать не менее одного учебного пособия или учебно-методической разработки и не менее четырех научных статей или монографию. Осуществить руководство не менее, чем 3 дипломными (выпускными) работами и 2 магистерскими диссертациями (на выпускающих кафедрах). Объем учебной нагрузки доцента, предусмотренной индивидуальным планом на каждый учебный год, не должен превышать установленную законом норму.

#### 3.4. Требования к должности профессора

Профессор должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет, и, как правило, ученую степень доктора наук или звание профессора, как правило, по профилю кафедры.

В виде исключения, на должность профессора может быть назначено лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента по кафедре (при наличии особых заслуг и изобретений) и последующей аттестацией по подтверждению соответствия занимаемой должности через 2 года.

Квалификация профессора должна быть достаточной, чтобы в соответствии с заданиями индивидуального плана:

- читать лекции и принимать экзамены, проводить консультации, коллоквиумы и контрольные работы, вести практические, семинарские и лабораторные занятия, принимать зачеты, обеспечивая современный

- научно- методический уровень;
- использовать в своей работе медиа-технику и персональный компьютер;
  - разрабатывать новые и развивать существующие учебные дисциплины по профилю кафедры, включая все компоненты учебного комплекса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, контроль; методического обеспечения: программы курса, учебно-методические пособия, планы занятий и т.д.;
  - представлять результаты учебно-методических разработок для обсуждения на методических конференциях, семинарах;
  - участвовать в работе государственных аттестационных комиссий;
  - быть руководителем одного из учебно-научных направлений кафедры, создавать новые и развивать существующие специализации, организовывать разработку методического обеспечения специализации или раздела учебного плана;
  - руководить фундаментальными или прикладными исследованиями по темам, соответствующим профилю кафедры;
  - руководить работой аспирантов, стажеров, соискателей, проводить с ними занятия, участвовать в приеме кандидатских экзаменов, в работе специализированных советов, оппонировать диссертации;
  - руководить научной работой студентов, в т.ч. дипломными работами (проектами), магистерскими диссертациями, практиками, участвовать в организации и проведении студенческих научных конференций, олимпиад и т.д.;
  - руководить и организовывать массовые мероприятия учебного, производственного и воспитательного характера;
  - проводить экспертизу научных и методических работ;
  - участвовать в организации и проведении научных и методических советов, конференций и т.п.;
  - участвовать во Всероссийских творческих, художественных выставках, творческих показах; издавать учебные пособия и монографии в области искусства; участвовать в международных выставках, художественных галереях, биеннале; участвовать в международных форумах

арт-работ в музейном контексте (для творческих специальностей);

- повышать свою квалификацию в соответствии с существующим порядком и формами, участвовать в организации всех форм повышения квалификации, существующих в Университете.

В течение 5 лет работы по трудовому договору профессор должен прочитать не менее 150 часов аудиторной нагрузки ежегодно, опубликовать не менее одного учебного пособия или учебно-методической разработки (главы курса, задачника, лабораторного практикума и т.п.) и не менее 5 научных статей или монографию. Осуществить руководство не менее чем 2 аспирантскими и 2 магистерскими работами (на выпускающих кафедрах). Объем учебных поручений профессора, предусмотренный индивидуальным планом на каждый учебный год, не должен превышать установленную законом норму.

### 3.5. Требования к должности заведующего кафедрой

При избрании на должность заведующего кафедрой применяются квалификационные требования, соответствующие квалификации профессора или доцента (раздел 3.3, 3.4 настоящих Квалификационных требований).

Наличие у претендента на должности зав. кафедрой дополнительной квалификации «Менеджер высшей школы», подтвержденной документом государственного образца о соответствующей квалификации, является преимуществом при конкурсном отборе на замещение вакантных должностей при прочих равных условиях.

**Лист регистрации изменений**

