

АНО ВО «Современный технический университет»

Положение о фонде оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Ширяев

« 28 » 2014 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Специалист по менеджменту качества</i>	<i>Бебякина О.Ю.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Проверил</i>	<i>Начальник учебного отдела</i>	<i>Лялюк Л.В.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>Ширяева Н.Н.</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Одобрено УС</i>	<i>Протокол № 6 от «28» 10 2014г.</i>		<i>Стр. 1 из 10</i>

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Виды фондов оценочных средств.....	3
3. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	3
4. Формирование фонда оценочных средств.....	4
5. Структура фонда оценочных средств .....	5
6. Методика создания фонда оценочных средств.....	6
7. Процедура экспертизы, согласования и утверждения ФОС.....	7
8. Ответственность за формирование и хранение ФОС.....	7
Лист регистрации изменений.....	10

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки, Уставом Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Современный технический университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящее положение определяет фонд оценочных средств (далее - ФОС) как комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлениям подготовки.

1.3. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины. ФОС является основной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами ООП ВО, которая обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ООП ВО.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также методику создания, процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС.

## 2. Виды фондов оценочных средств

2.1. В Университете в учебном процессе применяется следующий вид ФОС:

- **ФОС по дисциплине** входит в состав рабочей программы дисциплины (далее - РПД) дисциплины. ФОС по дисциплине разрабатывается преподавателем, ведущим данную дисциплину в соответствии с задачей, определенной в ООП ВО. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковой содержательной частью компетенций, то по ней может создаваться единый ФОС.

## 3. Цель и задачи фонда оценочных средств

3.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и

уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки.

### 3.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов.

## 4. Формирование фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств по дисциплине включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

4.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.3. При формировании ФОС используются основные принципы оценивания компетенций студентов:

- сочетание традиционных и инновационных методов оценки результатов обучения;

- оценивание как предметных, так и надпредметных результатов (компетенций);
- создание при оценивании компетенций реальных или максимально приближенных к профессиональной деятельности условий деятельности студентов;
- обеспечение доступности результатов оценивания, их анализа и интерпретации;
- использование результатов для совершенствования образовательной деятельности.

4.4. Основой для разработки ФОС служит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки;
- Учебный план направления подготовки;
- Паспорта компетенций ООП ВО.
- Рабочие программы дисциплин

4.5. ФОС должен соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану направления подготовки;
- формируемым отдельной дисциплиной компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

## **5. Структура фонда оценочных средств**

5.1. Структурными элементами ФОС являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы отражаются:

1. В рабочей программе дисциплины в разделе №3 «Компетенции обучающегося» в тематическом плане дисциплины.

2. В ФОС отражение сформированности компетенции происходит в три этапа:

1. Знает
2. Умеет
3. Владеет

Для осуществления сформированности компетенции на каждом из этапов, преподаватели разрабатывают критерии и шкалу оценивания и фиксируют показатели.

5.2. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания в соответствии с формируемыми компетенциями.

5.3. В структуру ФОС могут быть включены:

- технологии и методы обработки результатов оценивания.

## **6. Методика создания фонда оценочных средств**

6.1. На основании документов, служащих основой для разработки ФОС по дисциплине, преподаватель определяет место своей дисциплины в структуре учебного процесса по ООП ВО, определяет уровень сформированности компетенции на предшествующих дисциплинах и уровень которого необходимо достичь по итогам изучения дисциплины. Таким образом, формулируется определенная задача, в соответствии с которой должен формироваться фонд оценочных средств и по результатам выполнения которой устанавливается качество результатов обучения и уровень сформированности компетенции.

6.2. Выявляется специфика проверяемых компетенций и соответствующих им заданий. Определяется число заданий и время, необходимое для их выполнения, устанавливается процедура контрольно-оценочного процесса. Значи-

мость задания может определяться тем, насколько это задание позволяет вынести решение о соответствии уровня сформированности компетенции требованиям ООП ВО.

6.3. Для оценки каждой из заявленных компетенций разрабатываются задания, желательно, междисциплинарного комплексного характера для проверки результатов обучения и уровня развития компетенции.

6.4. Устанавливаются критерии и шкала оценивания, по которым можно судить о соответствии или несоответствии уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5. Разрабатываются инструкции по выполнению и проведению контрольно-оценочного процесса.

### **7. Процедура экспертизы, согласования и утверждения ФОС.**

7.1. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО;
- ООП ВО по направлению подготовки (целям программы, результатам обучения, выраженным в компетенциях, образовательным технологиям);
- задачам профессиональной деятельности выпускника.

7.2. Фонды оценочных средств проходят экспертизу в составе рабочей программы дисциплины одновременной с ней:

- внешними рецензентами;
- преподавателями смежных дисциплин;
- обсуждение и экспертиза на кафедре;

7.3. Учебно-методический отдел предоставляет методическое обеспечение, организует консультативные мероприятия и осуществляет мониторинг фондов оценочных средств.

### **8. Ответственность за формирование и хранение ФОС**

8.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по компетенциям является заведующий кафедрой, обеспечивающей реализацию ООП ВО по направлению, ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине является заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

8.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ППС кафедры, за которой закреплена дисциплина.

8.3. Непосредственный составитель оценочного средства отвечает за качество разработки ФОС. Ответственный исполнитель отвечает за правильность

составления, оформление и хранение ФОС.

8.4. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в учебно-методическом отделе и на кафедре-разработчике.



Приложение 1.

Образец титульного листа ФОС по дисциплине

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Современный технический университет»**

Приложение к рабочей программы дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки  
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Рязань  
2014 г.

